

台北市國中生物質濫用行爲之預測因子

李蘭 孫亦君 翁慧卿

青少年正處於行爲模式以及生活型態養成的關鍵階段，因此，本研究利用1477名台北市國中生的資料進行典型相關分析，以探討青少年的個人特質及其社會環境在此過程中所扮演的角色。結果顯示，預測男女物質濫用行爲的因子有些許不同。在男生方面，當朋友愈有吸菸或飲酒或嚼檳榔行爲、家人愈有吸菸或飲酒行爲、年級愈高、從家人得到的支持程度愈低時，他們會有吸菸、飲酒或嚼檳榔行爲的可能性就愈大。在女生方面，則是當朋友愈有吸菸或飲酒行爲、家人愈有吸菸或飲酒行爲、從家人得到支持的程度愈低、加上本身的內控傾向愈低時，他們有吸菸或飲酒行爲的可能性就愈大。此結果說明了朋友和家人的行爲、家人給予支持的程度、以及個人特質，在青少年行爲養成過程中很重要，可作為未來發展物質濫用防制介入計畫之參考。

關鍵詞：青少年，物質濫用，家人支持，行爲模仿，健康行爲
(醫學教育 1998；2：420~8)

前 言

青少年時期是一個很重要的成長階段，它不僅是個人進入成年的過渡期，也是一個人尋求自我認同的主要階段^[1]，因此，一個人在這個時期所形成的價值觀及行爲模式都對未來的發展有深厚的影響。從健康促進的角度來看也是如此，青少年階段正是建立正確健康行爲模式的關鍵時期，更因為這也正是行爲養成的初期，因此若能針對誘發負向行爲之因素及早予以控制或改善，那麼個人不僅可享有健康之青少年期，甚至可以將健康延續至成年或老年

期。

在與健康相關的行爲方面，由於濫用成癮藥物會危害個人健康、降低學習或工作效率、影響人際關係或社會適應、帶來家庭或社會的不安、甚至引發許多犯罪問題，早已受到各界的關注。有研究^[2,3]指出，成癮藥物之使用乃具有階段性，係從喝啤酒或葡萄酒開始，然後吸菸或飲烈酒，接下來吸食大麻，最後才使用非法藥物，所以菸酒被稱為入門或前置藥物。有鑑於此，成癮藥物防制工作應該將菸、酒、檳榔和成癮藥物之使用，以統稱之「物質濫用行爲」作整體的考量。

在青少年追求自我認同的過程中，除了受

國立台灣大學公共衛生學院衛生政策與管理研究所

受理日期：1998年11月10日；接受日期：1998年12月19日

通信作者地址：李蘭 臺北市100仁愛路一段一號 台大公衛學院衛政所

到本身的個人特質及家庭的影響，也逐步經由與同儕之間的相處及互相模仿，摸索自己未來的發展方向。因此，青少年的社會環境，如與家人及同儕的關係，常是青少年發展研究的重要變項。社會學習理論在探討人類行爲時，特別強調模仿是學習新價值觀及行爲模式的直接途徑。當青少年的生活重心逐漸由家庭轉向學校時，同儕團體因為成員之間同質性高，彼此相處時間長，在相互影響下而表現同一行爲的機會也升高。因此，有些青少年同儕團體中出現成員們均有吸菸習慣^[4]的情況也就不難理解。此外，Frauenglass 等的研究^[5]發現，「同儕模仿」是導致青少年有吸菸、飲酒、使用大麻、參與幫派等不良行爲的重要因子。Wang 等人的研究^[6]也發現，好朋友的吸菸行爲是預測青少年是否吸菸的最重要因子。Urberg 等的研究^[7]則指出，「朋友間緊密程度」是導致青少年開始吸菸和飲酒的重要變項。更有研究^[8]指出，同儕團體的吸菸行爲對於青少年吸菸行爲的「養成」比「維持」有更重要的影響。這些研究結果都說明了，同儕（尤其是好朋友）的行爲對青少年行爲的養成及維持有著重大的影響力。

除了來自同儕團體的影響，青少年的行爲也受到家庭環境的左右。然而文獻上對於青少年行爲受家人行爲影響的程度則出現較不一致的結論。Cowdery 等人的研究^[9]指出，青少年的吸菸習慣不太受到家庭成員行爲的影響。但是也有研究^[10]指出，青少年的吸菸行爲同時受到同儕及家人行爲的影響。而子女常與父母同有喝茶、喝咖啡或飲酒的習慣^[11]也是青少年受家人行爲影響很好的說明。雖然一般說來，青少年受同儕行爲影響的程度大於受家人行爲的影響^[8,11]，但是，青少年受家人其他方面影響的情形卻也是不容忽視的。在社會支持方面，Frauenglass 等人^[5]及 Miller 的研究^[12]發現，

「家人支持」可以降低青少年受同儕不良行爲影響的程度。Wills 等人的研究^[13]更指出，「父母支持」主要是經由提供較多的行爲策略及行爲監控，以降低青少年受到同儕團體的不良影響。

雖然青少年的行爲同時受到成人及同儕的影響，有研究指出這些影響會因青少年的性別而有所不同。Wills 等人的研究^[14]指出，女生更易受同儕團體的影響而有吸菸及飲酒的行爲。Lifrak 等人^[15]的研究不僅有類似的發現，同時更發現，老師的關懷有助於低學業成就男生的吸菸及飲酒行爲之降低。由以上討論可知，在探討青少年的社會環境對其行爲的影響時，不僅應考慮青少年的同儕關係及同儕行爲，也應將青少年的家人關係及家人行爲一併納入考量。同時，也應在考慮青少年的社會關係及其行爲時，將男、女生分開探討。此外，從相關文獻得知，國內針對單所或區域性國中、高中、高職、五專等所完成的抽樣調查顯示，青少年使用成癮藥物的盛行率介於 1.3–3.7% 之間；而且為男生高於女生，以及高中職和五專生高於國中生^[16]。因此，本研究從預防教育的觀點出發，以台北市的國中學生為對象，自個人、家庭、同儕三個層面，找出與其物質濫用行爲相關之因素，期能據以提出有利於研擬青少年健康促進計畫之建議。

材料與方法

本研究樣本是利用集束抽樣原則取得。首先，自八十六學年度台北市 122 所市立國民中學，隨機抽出 15 所學校，然後於抽中之樣本學校的一至三年級，各以「班」為單位，隨機抽出一個班級，計有 45 個班的學生成為本研究的樣本。資料收集是以全班學生集體填答問卷的方式進行，最後共取得 1477 人的有效

資料。其中男、女生各佔 47.4% 和 52.6%；一至三年級各佔 33.6%，34.1% 和 32.3%。

所使用的研究工具有兩份，其中一份用以收集學生個人特質及社會環境的資料；另一份用以測量學生個人、同儕及家人之危害健康行為資料。學生個人特質方面的主要變項有：性別、年級、自尊、內控傾向及學業成就。其中，「自尊」的高低是以受訪學生對「你覺得自己是個有價值的人嗎？」……等四個題目，以很少、偶而、經常三個尺度填答後的總分代表；「內控傾向」為受訪學生對「你相信努力可以使願望實現嗎？」……等四個題目，以非常不同意、不同意、中立、同意、非常同意共五個尺度填答後的總分代表；「學業成就」為受訪學生以極優、優、普通、差、極差五個尺度的自評結果。

學生所擁有的社會環境包括：受朋友歡迎程度、朋友情感支持程度、順從朋友意見程度、朋友的物質濫用行為、父母教育程度、家中經濟狀況、家人支持程度、家人的物質濫用行為等。其中，「受朋友歡迎程度」是受訪學生以很不受歡迎、不太受歡迎、普通、有些受歡迎、很受歡迎共五個尺度之自評結果；至於「朋友情感支持程度」、「順從朋友意見程度」及「家人支持程度」的高低，則分別由受訪學生對數個相關題目以五點量表（非常不同意、不同意、中立、同意、非常同意）填答的得分加總而成。這些題目分別舉例如下：用以測量「朋友情感支持程度」的題目之一如「你的朋友們常會給你關心和鼓勵嗎？」；用以測量「順從朋友意見程度」的題目之一如「當你和朋友在一起時，你會順從他們的意見嗎？」；而用以測量「家人支持程度」的題目之一如「你和父母的關係非常親密嗎？」。此外，「家中經濟狀況」是受訪學生在相當困難、稍有困難、收支平衡、小康、富裕之五點

量表上的自評結果。最後，物質濫用行為是各別針對吸菸、飲酒、嚼檳榔、使用非法藥物等行為，以從來沒有、有過一或二次、偶而有、常常有之四點量表去測量。因為考慮到國中生很少有酗酒的問題，但在特殊場合如聚餐或宴會場合中，受朋友影響而飲大量酒的情形較為普遍，故本研究所謂之「飲酒」是指特殊場合下飲大量酒。

因為人類所表現的行為，尤其是性質相近的行為，常有聚集現象^[17]，所以對於羣聚性行為的探討，宜採多變項統計方法分析。當有兩個多變項之組合，其間又有某種程度的相關性存在時，其做法應可將其中一組視為自變項，將另一組視為依變項，然後利用典型相關（canonical correlation）來進行統計分析^[18]，其目的在找出數個自變項的加權值和數個依變項的加權值，期望數個自變項之線性組合分數（或稱典型變項，canonical variate）能與數個依變項之線性組合分數之間的相關達到最大值。

分析結果以相關值（correlation）代表各個變項與其共同組成之典型變項間的相關程度（相關值為.30 時，解釋變異量為 9%，所以一般選等於或大於.30 之變項來解釋）；以係數（coefficient）代表各個變項與其共同組成之典型變項的相對重要性。此外，對於自變項與依變項之間成對的典型變項，再以重疊變異量（redundancy）代表自變項與依變項兩組共同的變異數百分比，也就是兩組之間相互重疊的程度；另以典型相關係數（canonical correlation）考驗該對典型變項之間的相關是否達到顯著水準，換句話說，用數個自變項組成之典型變項去預測數個依變項組成之典型變項時，可以正確預測的變異數百分比。基於本研究資料之特性，決定採典型相關分析。

結 果

根據 Table 1，研究樣本自陳曾有之物質濫用行爲的比率，分別爲吸菸佔 17.6%（男生 22.3%；女生 13.4%），飲酒佔 6.6%（男生 8.9%；女生 4.7%），嚼檳榔佔 3.5%（男生 6.4%；女生 0.9%），使用非法藥物佔 0.7%（男生 1.3%；女生 0.3%）。由於物質濫用行爲的比率在男生和女生有很大的差異，其影響因素也會因性別而有差異^[14,15]，所以男生和女生的資料宜分開處理。

由於自陳曾使用非法藥物者，在男、女生各僅有 9 人和 2 人，而女生當中曾有嚼檳榔的人數也只有 7 人，所以不適合納入多變項統計分析中。爲因應此情況之處理方式是，本研究所謂的「物質濫用行爲」，也就是將納入典型相關分析之依變項部分，在男生是指吸菸、飲酒和嚼檳榔三項行爲；在女生則指吸菸和飲酒兩項行爲。至於自變項方面，包括研究樣本的年級、自尊、內控傾向、學業成就、朋友情感支持程度、順從朋友意見程度、朋友吸菸行爲、朋友飲酒行爲、朋友嚼檳榔行爲（女生不含此變項）、家中經濟狀況、家人支持程度、家人吸菸行爲、家人飲酒行爲、家人嚼檳榔行爲（女生不含此變項）等。

分析後發現，男生方面的自變項與依變項

兩組之間，雖有三對典型變項達顯著水準（典型相關值分別爲 .37, .15, .06），但因第二及第三對典型變項間的重疊變異量太小（在 3.10%至 0.41%之間），不適宜用以解釋所得的資料，故僅採用第一對分析結果並將之呈現於 Table 2。在自變項中，年級（.30）、朋友的吸菸行爲（.84）、朋友的飲酒行爲（.63）、朋友的嚼檳榔行爲（.69）、家人的吸菸行爲（.32）、家人的飲酒行爲（.42）和家人支持程度（-.34），共七個變項與其組成之典型變項間的相關值大於 .30；在依變項方面則有吸菸（.94）、飲酒（.68）、嚼檳榔（.64）三個變項與其組成之典型變項的相關值大於 .30 且均爲正值。所以，對台北市國中男生來說，當他們年級愈高，所交往的同儕朋友愈有吸菸、飲酒、嚼檳榔之行爲，家人愈有吸菸、飲酒之行爲，加上從家人得到的支持程度愈低時，他們具有吸菸、飲酒、嚼檳榔行爲的機會就愈大。根據係數值大小比較，各自變項對其典型變項之相對重要性依序是：朋友的吸菸行爲（.53）、朋友的嚼檳榔行爲（.30）、家人的飲酒行爲（.29）、年級（.16）、家人支持程度（-.14）、家人的吸菸行爲（.12）、朋友的飲酒行爲（.11）；各依變項與其典型變項間之相對重要性依序是：吸菸（.72）、飲酒（.28）、嚼檳榔（.22）。

Table 1. Percentage of substance abuse behaviors among the 7th to 9th graders in Taipei city

Behavioral item	Male (n=691)		Female (n=768)		Total (n=1459)	
	No.	%	No.	%	No.	%
Cigarette smoking	154	22.3	103	13.4	257	17.6
Drinking heavily	61	8.9	36	4.7	97	6.6
Betel-nut chewing	44	6.4	7	0.9	51	3.5
Illegal drug use	9	1.3	2	0.3	11	0.7

Table 2. Canonical correlation between attributive and substance abuse variables for male junior high school students in Taipei city

Attributive set	Correlation	Coefficient	Substance abuse set	Correlation	Coefficient
Grade	<u>.30</u>	.16	Cigarette smoking	<u>.94</u>	.72
Self-esteem	-.17	.02	Drinking heavily	<u>.68</u>	.28
Internal locus of control	-.18	-.03	Betel-nut chewing	<u>.64</u>	.22
School performance	-.24	-.14			
Popularity in class	.02	.09			
Friends' emotional support	-.03	.03			
Following friends' opinion	.17	.01			
Friends' cigarette smoking	<u>.84</u>	.53			
Friends' drinking heavily	<u>.63</u>	.11			
Friends' betel-nut chewing	<u>.69</u>	.30			
Father's education level	-.13	-.00			
Mother's education level	-.12	.07			
Family economical status	-.11	.03			
Family members' cigarette smoking	<u>.32</u>	.12			
Family members' drinking heavily	<u>.42</u>	.29			
Family members' betel-nut chewing	.27	-.03			
Family support	<u>-.34</u>	-.14			
Percent of variance (%)	13.61			58.25	
Redundancy (%)	5.04			21.58	
Canonical correlation	<u>.37***</u>				

Note: : The correlation values are greater than 0.3.

*** : $p < .001$.

在女生方面，有兩對典型變項之相關值達顯著水準（典型相關值分別為.30和.05），因為第二對典型變項間的重疊變異量太小（分別為1.46%與0.31%），不適宜用以解釋所得的資料，所以也僅採用第一對並將結果以Table 3呈現。自變項中與其組成之典型變項的相關值達.30以上的有：內控傾向（-.36）、朋友的吸菸行為（.84）、朋友的飲酒行為（.75）、家人的吸菸行為（.40）、家人的飲酒行為（.32）、家人支持程度（-.49）共六個變項。依變項方面，吸菸（.99）、飲酒（.63）兩個變項

均與其典型變項之間有高度相關。換句話說，台北市國中女生的內控傾向愈弱、朋友及家人愈有吸菸和飲酒行為，以及家人提供的支持程度愈低，其本身具有吸菸和飲酒行為的可能性就愈高。從係數值來看各自變項對其典型變項之相對重要性之排序是：朋友的吸菸行為（.55）、朋友的飲酒行為（.31）、家人的吸菸行為（.24）、家人支持程度（-.17）、內控傾向（-.12）、家人的飲酒行為（.08）。各依變項對其典型變項之相對重要性之排序是：吸菸（.89）、飲酒（.20）。

Table 3 Canonical correlation between attributive and substance abuse variables for female junior high school students in Taipei city

Attributive set	Correlation	Coefficient	Substance abuse set	Correlation	Coefficient
Grade	.14	.04	Cigarette smoking	<u>.99</u>	.89
Self-esteem	-.22	-.06	Drinking heavily	<u>.63</u>	.20
Internal locus of control	<u>-.36</u>	-.12			
School performance	-.20	-.10			
Popularity in class	.01	.02			
Friends' emotional support	-.15	-.05			
Following friends' opinion	.14	.15			
Friends' cigarette smoking	<u>.84</u>	.55			
Friends' drinking heavily	<u>.75</u>	.31			
Father's education level	-.23	.01			
Mother's education level	-.22	.02			
Family economical status	-.18	-.01			
Family members' cigarette smoking	<u>.40</u>	.24			
Family members' drinking heavily	<u>.32</u>	.08			
Family support	<u>-.49</u>	-.17			
Percent variance (%)	14.59			68.56	
Redundancy (%)	4.34			20.41	
Canonical correlation	.30***				

Note: : The correlation values are greater than 0.3.

*** : $p < .001$.

討 論

本研究利用典型相關分析法，探討台北市國中生物質濫用行爲之相關因素。首先，從依變項之「典型變項」結構，也就是吸菸、飲酒和嚼檳榔三項在「物質濫用行爲」的相對重要性（即係數之絕對值）來看，吸菸在男、女生各爲.72和.89，顯示「吸菸」是台北市國中生之物質濫用行爲中最重要的項目。至於另外兩項行爲，飲酒和嚼檳榔在男生方面的重要性雖不相上下（各爲.28和.22），但相對於吸菸則重要性低許多；在女生方面飲酒的重要性更低（.20）。此結果顯示，要預防青少年的物質

濫用行爲時，「拒菸」應該是其中最重要的主題，但是基於類似行爲會聚集的特性，飲酒、嚼檳榔和非法藥物之使用，在現階段雖然盛行率不高，仍應在預防物質濫用的介入計畫中一併納入。

從相關因子的分析結果來看，不論男生或女生，找到的顯著變項很類似，均可以其朋友的吸菸、飲酒和嚼檳榔（女生不含此變項）行爲、家人的吸菸和飲酒行爲，以及其家人的支持程度來加以預測，唯女生方面還可用其本身之內控傾向來預測，而男生可用年級來預測。以各個預測變項在其組成之典型變項的相對重要性來看，在男生方面，朋友的吸菸行爲最重要，朋友的嚼檳榔行爲、家人的飲酒行爲次

之，然後才是年級、家人支持程度、家人吸菸行為及朋友的飲酒行為；在女生方面，朋友的吸菸行為也最為重要，其次是朋友的飲酒行為及家人吸菸行為，然後才是家人支持、自己的內控傾向及家人飲酒行為。

同儕關係中包括「受朋友歡迎程度」、「朋友情感支持程度」和「順從朋友意見程度」，在典型相關分析時，與物質濫用行為之相關值並未達到顯著水準；反而是朋友的物質濫用行為包括「吸菸」、「飲酒」和「嚼檳榔」成為重要的預測變項。此結果雖與 Wills 等人的研究結果^[14]不盡相符，但是卻與其他研究^[7,8,11]類似，即同年齡或很要好的朋友之間，在行為模仿或相互影響下，使得同儕壓力更為明顯，這也是為什麼吸菸和飲酒常在青少年同儕團體中存在的原因。William 等^[10]的研究指出，當青少年在自己家庭的參與度低，卻在同儕團體的參與度高，再加上同儕對吸菸的接受度高時，該青少年與其他成員均吸菸的機會就很大。既然青少年免不了會參加同儕團體，同時對同儕團體又常有高度的歸屬感，站在教育立場，不但不應阻止其參加團體或與他人建立朋友關係，反而應協助其對同儕團體有正確的認識，並善用正向的人際網絡，共同建立有益健康的行為習慣。

本研究發現的另一個重要預測因子是「家人支持程度」。當國中生所來往的朋友具有物質濫用行為，其家人提供的支持程度又不足時，受同儕影響而產生相同行為的可能性就愈大。這點與 Lifrak 等人的研究^[15]一致，不同的是本研究發現來自成人的支持（在 Lifrak 等人的研究中是師長的支持；而在本研究中用的是家人的支持）不論對男生或女生而言，都是影響他們物質濫用行為的重要因素。Richter 等^[19]將來自家人、學校、同儕的支持，融入青少年藥物濫用之治療計畫中並且證實是有

效的做法，也為「家人支持」這個變項的影響力提供了強而有力的說明。所以「家人支持」這個變項，對於正在成長卻未臻成熟的青少年而言，不論是有益健康行為的養成，或是有害健康行為之改正，均扮演著關鍵性的角色。

整體說來，台北市國中生的朋友和家人，在其危害健康行為方面具有很重要的影響力。若他們結交一些有物質濫用行為的朋友，再加上家人未能提供充分的支持，其跟著養成物質濫用行為的機會就大增。未來欲針對台北市國中生發展物質濫用預防計畫時，根據本研究結果建議可以採行的方法有：(1)在正規教學或課外教學中，及早提供學生有關物質濫用危害之資訊，可從菸開始再擴及檳榔、酒和藥物；(2)利用師生相處機會或輔導課時間，一方面引導學生善用同儕關係及行為模仿，另一方面加強學生拒絕他人不良行為誘惑的技術；(3)在親職教育中，教導家人相互關懷與良性互動的技巧，尤其是家裡有國中階段子女的父母們更需要學習；(4)學校輔導老師可以利用量表，先篩選出容易受他人影響（內控得分較低）的學生，然後以個別輔導或小團體活動的方式，協助他們增強自信心和做決定的能力。

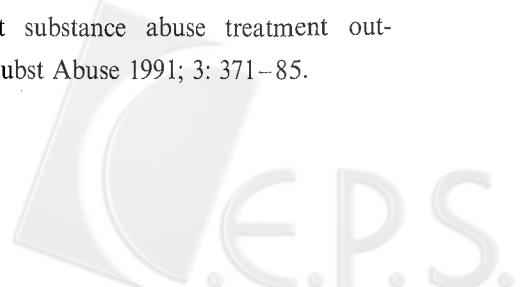
誌 謝

本研究論文為八十七年度行政院國家科會委員會支助之專題研究計畫：國中生同儕地位及危害健康行為發展研究與教育介入效果評價（NSC-87-2511-S-002-004），第一年成果報告的一部份，謹此致謝。

參考文獻

1. 楊國樞主編：心理學。台北市：桂冠圖書股份有限公司，1990。

2. Kandel DB, Kessler RC, Margulies R: Antecedents of adolescent initiation into stages of drugs use: a developmental analysis. *J Youth Adolesc* 1978; 7: 13–40.
3. Kandel D, Yamaguchi K: From beer to crack: developmental patterns of drug involvement. *Am J Public Health* 1993; 83: 851–5.
4. Engels RCME, Knibbe RA, Drop MJ, et al: Homogeneity of cigarette smoking within peer groups: Influence of selection? *Health Educ Behav* 1997; 24: 801–11.
5. Frauenglass S, Routh DK, Pantin HM, et al: Family support decreases influence of deviant peers on Hispanic adolescents' substance use. *J Clin Child Psychol* 1997; 26: 15–23.
6. Wang MQ, Fitzhugh EC, Westerfield RC, et al: Family and peer influences on smoking behavior among American adolescents: an age trend. *J Adolesc Health* 1995; 16: 200–3.
7. Urberg KA, Degirmencioglu SM, Pilgrim C: Close friend and group influence on adolescent cigarette smoking and alcohol use. *Dev Psychol* 1997; 33: 834–44.
8. Hu FB, Flak BR, Hedeker D, et al: The influences of friends' and parental smoking on adolescent smoking behavior: the effects of time and prior smoking. *J App Soc Psychol* 1995; 25: 2018–47.
9. Cowdery JE, Fitzhugh EC, Wang MO: Sociobehavioral influences on smoking initiation of Hispanic adolescents. *J Adolesc Health* 1997; 20: 46–50.
10. William JG, Covington CJ: Predictors of cigarette smoking among adolescents. *Psychol Rep* 1997; 80: 481–2.
11. Webster RA, Hunter M, Keats JA: Peer and parental influences on adolescents' substance use. *Int J Addict* 1994; 29: 647–57.
12. Miller P: Family structure, personality, drinking, smoking and illicit drug use: A study of UK teenagers. *Drug Alcohol Depend* 1997; 45: 121–9.
13. Wills TA, Cleary SD: How are social support effects mediated? A test with parental support and adolescent substance use. *J Pers Soc Psychol* 1996; 71: 937–52.
14. Wills TA, Vaughan R: Social support and substance use in early adolescence. *J Behav Med* 1989; 12: 321–39.
15. Lifrak PD, McKay JR, Rostain A, et al: Relationship of perceived competencies, perceived social support, and gender to substance use in young adolescents. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry* 1997; 36: 933–40.
16. 洪百薰：以大學生為領導員之成長團體活動對預防高職學生使用成癮物質之效果評價。國立台灣大學公共衛生研究所博士論文，1998。
17. Dryfoos JG: Preventing high-risk behavior. *Am J Public Health* 1991; 12: 588–90.
18. Tabachnick BG, Fidell LS: *Using Multivariate Statistics*, 3rd ed. New York: Harper Collins, 1996.
19. Richter SS, Brown SA, Mott MA: The impact of social support and self-esteem on adolescent substance abuse treatment outcome. *J Subst Abuse* 1991; 3: 371–85.



Predictors of Substance Abuse Behaviors among Junior High School Students in Taipei City

Lee-Lan Yen, Sc.D., Yi-Chun Sun, Ph.D., Hui-Ching Weng, Ph.D.

In order to examine the relationship between adolescents' social environment and substance abuse behaviors in Taipei City, questionnaires regarding personal attributes, social relationships and substance abuse behaviors were given to 1477 junior high school students. Canonical correlation analysis revealed slightly different patterns of results for male and female students. Male students who were likely to engage in smoking, drinking alcohol, or chewing betel-nut were those who had friends and family members with similar health-risk behaviors, were higher graders, received little sup-

port from the family. In contrast, female students who were likely to engage in smoking or drinking alcohol were those who had friends and family members with similar behaviors, had a low internal locus of control belief, received little support from the family. These results indicate the importance of "friends' behaviors", "family members' behavior", "family support", and "personal attributes" in shaping adolescents' substance abuse behaviors. It also provides information that may be useful in the development of substance abuse prevention programs. (Full Text in Chinese)

Key words: adolescent, substance abuse, family support, behavior modeling, health behavior
(J Med Education 1998; 2: 420~8)

Institute of Health Policy and Management, National Taiwan University College of Public Health.

Received: November 10, 1998; Accepted: December 19 1998.

Address correspondence to: Dr. Lee-Lan Yen, Institute of Health Policy and Management, National Taiwan University College of Public Health, No. 1, Sec. 1, Jen-Ai Road, Taipei 100, Taiwan.

