

行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

國科會九十二年度醫學教育研究計畫成果討論發表會

計畫類別：個別型計畫

計畫編號：NSC93-2517-S-002-006-

執行期間：93年09月01日至94年01月31日

執行單位：國立臺灣大學醫學院家庭醫學科

計畫主持人：梁繼權

共同主持人：黃天祥，李明濱

報告類型：精簡報告

處理方式：本計畫可公開查詢

中 華 民 國 94 年 7 月 8 日

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 成果報告
期中進度報告

國科會九十二年度醫學教育研究計畫成果發表討論會

計畫類別： 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 93 - 2517 - S - 002 - 006 -

執行期間： 93 年 9 月 1 日至 94 年 1 月 31 日

計畫主持人：梁繼權

共同主持人：黃天祥、李明濱

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)： 精簡報告 完整報告

本成果報告包括以下應繳交之附件：

赴國外出差或研習心得報告一份

赴大陸地區出差或研習心得報告一份

出席國際學術會議心得報告及發表之論文各一份

國際合作研究計畫國外研究報告書一份

處理方式：除產學合作研究計畫、提升產業技術及人才培育研究計畫、列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權， 一年 二年後可公開查詢

執行單位：台灣大學醫學院家庭醫學科

中 華 民 國 九 十 四 年 七 月 七 日

經由此成果討論發表會的舉辦，不只讓各學者的研究成果得以公開發表與討論，並能讓醫學界學者與相關人士關心與瞭解醫學教育的問題；同時利用此機會讓相關領域的研究者可以彼此認識、觀摩、交流與經驗分享，並有機會與專家請教、討論與對談。藉由這次的成果討論發表會，不僅促進醫學教育研究的進步，更可以瞭解目前醫學教育的實際應用方向，對於培育醫學教育執行及研究的人才有很大的助益，進一步可以提昇醫學教育品質。

本次國科會醫學教育研究計畫成果，總共 39 個計畫成果發表，計畫成果內容共約六百頁，分別印製成兩本 A4 大小的刊物，除當天與會人士外，會後亦有關心醫學教育研究的學者索取資料，並寄發給各醫學院校圖書室，讓更多有興趣的人士可以方便查詢與閱讀。

本次計畫當天邀請到國科會醫教處林福來處長、醫策會謝博生董事長、市立療養院李明濱院長及黃天祥教授開幕致詞。並請到何撓通教授、謝博生教授、陳志鴻教授、黃秀梨教授、李明濱教授、賴明亮教授、林陳涌教授等人主持發表會，並對每一個研究發表內容做出評論，以提供國科會參考。

發表會需報告之計畫主持人共 36 位，除一位老師當天臨時有事外，其餘老師均在本日親自或是派代表參與成果討論發表會並發表其研究之成果。此次成果發表討論會，除了報告者受邀參與外，並發文至大學院校，及通知台灣醫學教育研究學會會員。因此當天除了參與國科會研究的學者外，並有多位關心醫學教育相關學者、醫院工作之住院醫師及醫學院相關科系學生出席。

每位老師將自己近年來努力研究成果與其他研究者分享，在綜合討論的時間均十分踴躍發問與熱烈討論，讓大家對醫學教育領域的認識更進一步。而且雖然每位老師的報告都十分豐富，且討論的十分熱絡，但並沒有因此而延誤時間，時間控制上非常精準，算是十分順利且成功的一場發表會。

相信經過此研討會，看到如此多人為醫學教育努力耕耘，必能激勵相關人士努力促進醫學與教育界對醫學教育研究的關心。而每位老師經由此機會的交流學習，必定能增強彼此間的研究能力。

會議內容：

時間	主題	演講者	主持/評論
8：00～8：30	報到		
8：30～9：00	開幕致詞 (地點：103 講堂)	林福來處長 謝博生教授 李明濱教授 黃天祥教授	
主題一：問題為基礎的學習 (103 講堂)			
9：05～9：20	使用討論課後回饋教材、課堂報告錄影 與同儕互評強化口腔病理-口腔診斷整合課程病例導向小組討論成效(2/2)	王拯宗	何撓通 謝博生 陳志鴻
9：20～9：35	問題為基礎的學習對學生學習方式改變的評估研究(1/2)	梁繼權	黃秀梨
9：35～9：50	問題導向學習在生物醫學之應用 - 總計畫--問題導向學習在生物醫學之應用(1/2)	沈戊忠	
9：50～10：05	護理教師在運用問題導向學習法之感受及衝擊	金繼春	
10：05～10：20	醫療人類學之醫學教育應用 問題導向學習課程設計、教學、與評估(1/2)	何明蓉	
10：20～10：40	綜合討論		
10：40～11：00	Coffee break		
主題二：數位化教學系統 (103 講堂)			
11：00～11：15	問題導向學習在生物醫學之應用 - 數位醫學影像整合型系統之研究(1/2)	沈戊忠	何撓通 謝博生
11：15～11：30	問題導向學習在生物醫學之應用 - 建置問題導向醫學教育數位化整合系統(1/2)	黃國安	陳志鴻 黃秀梨
11：30～11：45	組織型態網路教學系統	蔡哲民	
11：45～12：00	個人化糖尿病用藥與衛生教育網路輔助系統之建置與成效評估	劉建財	
12：00～12：15	營養資訊網路互動系統之學校教育和家庭教育研究---營養份量和個人設計(1/2)	朱瑩悅	
12：15～12：35	綜合討論		
12：35～13：30	午餐		
主題三：生命與臨終關懷教學 (103 講堂)			

13 : 30 ~ 13 : 45	「以病人為中心的末期照護」之醫學教育 - 「以病人為中心的末期照顧」之醫學教育—醫學院學生的核心課程(1/2)	陳慶餘	何撓通 謝博生 陳志鴻
13 : 45 ~ 14 : 00	「以病人為中心的末期照護」之醫學教育 - 「以病人為中心的末期照護」之醫學教育 醫學系課程(1/2)	邱泰源	黃秀梨
14 : 00 ~ 14 : 15	以病人為中心的末期照護之醫學教育 (Medical education for patient center: end of life care) - 「以病人為中心的末期照護」之醫學教育-護理系及其他科系課程(1/2)	胡文郁	
14 : 15 ~ 14 : 30	探討護理教育中生命教育的內涵及運用	蕭淑貞	
14 : 30 ~ 14 : 45	護理關懷教育之課程規劃與成效評量(1/2)	李校正	
14 : 45 ~ 15 : 10	綜合討論		
15 : 10 ~ 15 : 25	Coffee break		
主題四：臨床教學與評估 (103 講堂)			
15 : 25 ~ 15 : 40	護理技職教育一貫課程之研發:醫療職場專科單位護理執業能力之建構	徐曼瑩	何撓通 謝博生
15 : 40 ~ 15 : 55	醫牙護藥學生溝通技能之培育與成效評值 - 建立客觀結構式之臨床測驗及其評值	劉克明	陳志鴻 黃秀梨
15 : 55 ~ 16 : 10	能力導向的醫學教育之研究(1/2)	劉克明	
16 : 10 ~ 16 : 25	進階臨床診斷課程的設計、實驗和評估	蔡景仁	
16 : 25 ~ 16 : 40	整合型主題結構化群組測驗在兒科臨床醫療教學與評量之應用(2/2)	張美惠	
16 : 40 ~ 17 : 05	綜合討論		

時間	主題	演講者	主持/評論
主題五：醫學人文教學 (104 講堂)			
9：05～9：20	總計畫 - 開展思想與歷史的縱深，結合校園、醫院、與社區的醫學人文教學研究計畫	蔡篤堅	李明濱 吳英璋 賴明亮
9：20～9：35	開展思想與歷史的縱深，結合校園、醫院、與社區的醫學人文教學研究計畫 - 台灣醫學人文課程發展的情境與脈絡探索	陳祖裕	林陳涌
9：35～9：50	開展思想與歷史的縱深，結合校園、醫院、與社區的醫學人文教學研究計畫 - 建立新時代醫學教育所需要的醫學史教育	陳君愷	
9：50～10：05	開展思想與歷史的縱深，結合校園、醫院與社區的醫學人文教育研究計畫 - 「疾病解釋模式」的醫學人文教育應用：由醫病對話到醫學教育實踐	許敏桃	
10：05～10：20	展開思想與歷史的縱探，結合校園、醫院、與社區的醫學人文教學研究計畫 - 醫師、護士合作關係之探討	郭素珍	
10：20～10：35	醫學人文特質測量工具之建構與醫學人文課程之評估(2/3)	高美英	
10：35～10：55	綜合討論		
10：55～11：15	Coffee break		
主題六：醫學倫理教學 (104 講堂)			
11：15～11：30	開展思想與歷史的縱深，結合校園、醫院、與社區的醫學人文教學研究計劃 - 專業倫理教學方法之研究	楊哲銘	李明濱 吳英璋 賴明亮
11：30～11：45	「以個案為導向」之醫學倫理教學：以原則主義與決疑論之對話為進路(1/3)	蔡甫昌	林陳涌
11：45～12：00	以問題為導向之學習方式教導醫學倫理學效果研究(2/2)	賴明亮	
12：00～12：15	醫學倫理四原則與台灣醫療照護關係有否共通性之調查研究(1/3)	戴正德	
12：15～12：35	綜合討論		
12：35～13：30	午餐		
主題七：醫病溝通教學及其他 (104 講堂)			

13：30～13：45	我國醫學生版、病人版及家屬版醫病溝通手冊之編寫研究(2/3)	林一真	李明濱 吳英璋
13：45～14：00	以醫療面談教學培養醫師的 BPS 專業能力 (2/2)	王維典	賴明亮 林陳涌
14：00～14：15	醫病溝通教育與評估(3/3)	李明濱	
14：15～14：30	社區健康營造之成效評價研究 - 以建構「社區組織結盟」成效為例	劉潔心	
14：30～14：45	實證醫學：我國推行現況與醫師意見及相關影響因素探討(1/2)	許怡欣	
14：45～15：10	綜合討論		
15：10～15：25	Coffee break		
主題八：健康行為教學 (104 講堂)			
15：25～15：40	「真愛密碼」教學效果研究---高中高職學生安全性行為教育介入計劃	晏涵文	李明濱 吳英璋
15：40～15：55	引導式實驗-- 科學教學模式(1/2)	沈清良	賴明亮
15：55～16：10	應用德懷術探討中小學健康相關課程之評鑑	黃奕清	林陳涌
16：10～16：25	全台灣大學院校學生使用保險套情形及其相關因素之探討 以大學一年級學生為例	林燕卿	
16：25～16：40	失智症老人訓練方案對改善認知功能及工具性日常生活功能之成效探討	倪麗芬	
16：40～17：05	綜合討論		