

# 行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

## 心理學門赴美考察計畫 研究成果報告(精簡版)

計畫類別：個別型  
計畫編號：NSC 95-2418-H-002-012-  
執行期間：95年08月01日至95年12月31日  
執行單位：國立臺灣大學心理學系暨研究所

計畫主持人：陳淑惠

計畫參與人員：此計畫無參與人員：無

處理方式：本計畫可公開查詢

中華民國 96年01月29日

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫  成果報告  
 期中進度報告

心理學門赴美考察計畫(國外差旅費)

計畫類別： 個別型計畫                       整合型計畫

計畫編號：NSC 95 - 2418 - H - 002 - 011 -

NSC 95 - 2418 - H - 002 - 012 -

NSC 95 - 2418 - H - 182 - 001 -

NSC 95 - 2418 - H - 004 - 004 -

NSC 95 - 2418 - H - 104 - 003 -

執行期間：95 年 9 月 11 日至 95 年 9 月 22 日

計畫主持人：花茂琴教授                      陳淑惠副教授

何孟洋副教授                      楊建銘副教授

楊瑞珠 研究員

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)： 精簡報告     完整報告

處理方式：除產學合作研究計畫、提升產業技術及人才培育研究計畫、列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢  
涉及專利或其他智慧財產權，一年二年後可公開查詢

執行單位：台灣大學心理系  
政治大學心理系

長庚大學臨床行為科學研究所  
國科會人文處

# 目 次

摘要.....	3
壹、緣起.....	5
貳、參訪機構.....	6
參、參訪成員.....	6
肆、訪問行程與心得.....	7
Circadian Biology Laboratory, Brigham and Women’s Hospital.....	7
Center for Anxiety and Related Disorders.....	9
Memory Disorders Research Centers, Boston Veteran Administrative Hospital.....	19
Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory , McLean Hospital.....	20
Clinical Psychology Program, Department of Psychology and Clinical Psychology Center, Emory University and Emory Department of Psychiatry & Behavior Sciences at Grady Hospital.....	24
伍、總結與建議.....	31
陸、附錄.....	32

## 摘要

國內臨床心理學的學者們，雖對目前世界上臨床心理學界的主流與未來的趨勢有基本的認識，但目前除了受限於博士級以上人力的不足，影響其各方面的發展外，如何運作似乎有待進一步的觀摩與學習。因此，若能短期內積極擴展與國外著名機構與學者的接觸與研究合作，對於培育相關師資、研究人才、與高級臨床心理專業人力，將有相當大的裨益。美國在這方面有相當的經驗可資借鏡，有鑑於此，本參訪團規劃此次赴美國考察訪問東北部與南部臨床心理學相關的重要研究機構，主要參訪目的，除了瞭解這些機構研究團隊，如何整合傳統基本心理學、認知科學、以及神經科學方式，來探討各類心理疾患的心理病理、心理診斷、以及心理治療等方面的問題，提供國內有關機構發展類似計畫的參考外，期盼能夠藉此機會促進學術交流與研究合作議題，進而輔助培育國內這方面研究人才、師資的可能性。

本次共參訪了六個臨床心理學相關研究機構，包括了：(1)哈佛大學附屬醫院暨研究機構-Brigham and Women, s Hospital；(2)麻州的波士頓大學；(3)麻州的波士頓退伍軍人醫院；(4)麻州的 McLean 醫院；(5)喬治亞洲亞特蘭市的 Emory 大學；與(6)喬治亞洲亞特蘭市的 Grady Hospital。基本上，主要參訪的兩個目的皆圓滿的達成，成果相當的豐碩，這些寶貴經驗、與這些學者專家建立起的溝通管道，以及攜回的資料，無疑地將對於國內臨床心理學在研究、教學以及臨床服務，以及如何培育相關師資、研究人才、與高級臨床心理專業人力，將有相當大的助益。

## **Abstract**

Albeit knowing the trend of worldwide contemporary Clinical Psychology, local scholars and clinical psychologists are also fully aware that our development is limited mainly by lacking Ph.D. manpower and efficient system operation. In order to overcome the challenges and improve our development, a short-term remediation in terms of two-way communication and research collaboration with foreign scholars from famous institutions and universities should be in order. A team of local scholars of clinical psychology to visit those institutions will be thus important and beneficial. This visiting team consists of scholars from a couple of local universities and will visit some universities and hospitals in northeast and south regions of USA. The sites for this visit include Harvard University affiliated Brigham and Women's Hospital, Boston University, Boston VA Hospital, and McLean Hospital in Boston, Massachusetts as well as Emory University and Grady Hospital in Atlanta, Georgia. The purposes include: to meet with research teams of the host institutes, to understand their operation and integration of traditional clinical psychology, cognitive sciences, and neurosciences in psychopathology research, and to know their education in psychopathology, psychological assessment, and psychotherapy. It is also hoped that the visit can bring back the relevant information concerning the development of local clinical psychology as well as enhance the chance to establish programs for research collaboration, exchange scholars, and training of young scholars.

## 壹、緣起

「臨床心理學」是心理學應用範疇中，相當重要的專業領域。基本上，它是本著心理學理論知識，針對心智或行為有問題的個人，進行心理衡鑑，透過治療來紓解其心理問題 (Nietzel, Bernstein, Kramer & Milich, 2003)。傳統上，臨床心理學者與/或臨床心理學師，在研究、教學以及臨床服務的性質與對象上，偏重於醫療機構中精神科的精神疾患，對於非精神科，例如 家庭醫學科、小兒科、神經內科與外科、復健科等的心理疾患較少涉入。同樣的，對心理學理論知識應用於心理病理學、心理診斷學、以及心理治療學等方面的研究，也較偏重傳統實驗心理學、人格心理學、社會心理學等方面。近年來，隨著生物科學，特別是神經科學、認知科學，例如認知心理學、及其相關神經影像技術的發展，臨床心理學與這些學門、科技的整合，致使臨床心理學涵蓋的範疇因而擴增，包括了健康心理學、神經心理學、復健心理學、兒童臨床心理學等專業領域。臨床心理學者與/或臨床心理學師，在研究、教學以及臨床服務的性質與對象上，也因此超越傳統醫療機構中精神科的精神疾患。整合傳統基本心理學、認知科學、以及神經科學來進行心理病理學、心理診斷學、以及心理治療學等方面的研究，已成為目前世界上臨床心理學界的主流與未來的趨勢。

台灣臨床心理學一直是國內心理學重要的分支，且其學界的組織也較完全，然而目前卻受限於博士級以上人力的不足，影響其各方面的發展。採取整合傳統基本心理學、認知科學、以及神經科學方式，來探討各類心理疾患的心理病理、心理診斷、以及心理治療等方面問題的思考模式，國內學者們雖有基本的認識，但如何運作似乎有待進一步的觀摩與學習。同時，基於台灣社會對不同成因造成的心智與行為問題的防治需求相當高，臨床心理專業對這些問題診斷、病因與治療的研發也責無旁貸，尤其是有關壓力反應、憂鬱、焦慮、創傷等心理問題，以及腦部病變引起的心理疾病等心理病理與防治之探索。因此，若能短期內積極擴展與國外著名機構與學者的接觸與研究合作，對於培育相關師資、研究人才、與高級臨床心理專業人力，將有相當大的裨益。美國在這方面有相當的經驗可資借鏡，故規劃赴美國考察訪問。參訪四個美國有關的「**臨床心理學相關**」研究機構。希望達成以下兩個目的：

- (一) 瞭解這些機構研究團隊，如何整合傳統基本心理學、認知科學、以及神經科學方式，來探討各類心理疾患的心理病理、心理診斷、以及心理治療等方面的問題，提供國內有關機構發展類似計畫的參考。
- (二) 藉此機會，希望能夠呈現一些我們的研究結果，期盼在學術交流外，能促成雙方在一些議題上的合作，與進一步輔助培育國內這方面研究人才、師資的可能性。

## 貳、參訪機構

以下幾個著名學府，其臨床心理學的研究與臨床實務訓練的內容與師資，值得作為國內在考量合作研究或參訪時之參考：

- (一) 哈佛大學附屬醫院暨研究機構-Brigham and Women's Hospital：  
Circadian Biology Research Center, Division of Sleep Medicine  
特色：1) 睡眠實驗室  
2) 正常認知心理、大腦功能、行為研究
- (二) 波士頓大學：心理學系  
Center for Anxiety and Related Disorders (CARD)  
特色：1) 發展性心理病理研究  
2) 兒童、青少年焦慮與憂鬱問題的研究  
3) 焦慮與憂鬱問題的認知取向研究  
4) 性別與焦慮、憂鬱問題關係研究  
5) 飲食疾患與身體形象問題研究
- (三) 波士頓退伍軍人醫院 Memory Disorders Research Centers  
特色：1) 記憶功能之臨床與基礎研究  
2) 錯誤記憶(false memory)之研究
- (四) McLean 醫院 Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory  
特色：1) 酒精與物質濫用研究中心  
2) Stanley 雙極情感疾患研究中心  
3) 神經影像中心
- (五) Emory 大學：心理學系暨附屬臨床心理診療中心  
特色：1) 憂鬱心理病理研究  
2) 人格與心理病理研究  
3) 非語言人際取向研究  
4) 精神分裂病的神經心理研究  
5) 胎兒與嬰兒發展研究
- (六) Grady Hospital: Emory Department of Psychiatry & Behavior Sciences  
特色：1) 臨床心理學通才教育  
2) 兒童青少年臨床心理學  
3) 照會精神醫學 (HIV and AIDS, sickel cell disease, etc.)  
4) 創傷心理疾患

## 參、訪美成員。

- (1) 花茂琴，台灣大學心理系教授
- (2) 陳淑惠，台灣大學心理系副教授

- (3) 何孟洋，長庚大學臨床行為科學研究所副教授
- (4) 楊建銘，政治大學心理學系副教授
- (5) 楊瑞珠，國科會人文處研究員

## 肆、訪問行程與心得

### **Circadian Biology Laboratory , Brigham and Women's Hospital**

- **訪問時間**：2006 年 9 月 13 日
- **訪問地點**： Circadian Biology Research Center, Division of Sleep Medicine, Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical Center, Boston, MA, USA
- **訪問行程**
  - 1 . Tour of Circadian Biology Research Center
  - 2 . Discussion with Dr. Steven Lockley regarding possible collaborative research projects

- **簡述該單位**：

Brigham and Women's Hospital 是 Harvard Medical Center 的醫院之一，該醫院在 circadian rhythms 的研究，在睡眠醫學上一直佔有相當重要的地位。該醫院的 Circadian Biology Research Center 在 Dr. Charles Czeisler 的帶領之下，在 circadian rhythms 的基本運作以及臨床應用上，都有許多突破性的發現，並發展出多項研究人類內在生理時鐘的運行的方法，成為後續其他相關研究所沿用的方式，在重要的期刊（如 Science, Nature, New England Journal of Medicine）有多篇研究發表。2001 年成立 Division of Sleep Medicine，將原來著重於 circadian rhythms 研究的中心更擴展到睡眠呼吸中止症等各種睡眠異常的研究上，並應用到臨床睡眠異常的診斷及治療。近年來，circadian rhythms 的研究也陸續有新的進展，特別是在不同波長的光照對內在生理時鐘的相位位移的影響以及生理時鐘在輪班工作者（包括住院醫師、警察及司機等）的特性對工作表現的影響的研究上都陸續有重要研究發表。除研究及臨床服務外，該中心也積極投入人才訓練，提供 American Academy of Sleep Medicine 認證的 Clinical Research Fellowship 的訓練。除此之外，也不斷有各國的睡眠研究人員及臨床專業人員到該中心接受短期及長期的訓練。因此，Brigham and Women's Hospital 的 Division of Sleep Medicine 在蓬勃成長中的睡眠醫學領域中持續扮演著領導的地位。



- **參訪成果：**

1. 來台訪問/教學的可能性

本次參訪主要接洽的 Dr. Lockley 表示有相當的興趣來台做短期的訪問，很願意來台給予演講以及工作坊，並表示願意協助台灣睡眠研究的實驗室的建立。由於參訪團目前並沒有正式邀請的計畫，詳細的安排並未有加以討論。

2. 培訓我方人員的可行性

該中心一直有國際睡眠專業人員前往接受訓練，Dr. Lockley 表示很樂意協助培訓台灣的研究人員。

3. 研究合作的機會與意願

Dr. Lockley 表示該單位相當樂意與台灣有研究合作的機會，此次參訪的成員之一楊建銘與 Dr. Lockley 已經開始洽談合作光照治療研究的可能性，Dr. Lockley 並針對研究流程的設計以及體內褪黑激素的測量方式給予詳細而具體的建議，目前計畫以長庚醫院睡眠中心為對應的研究合作單位，進行藍光對於 circadian rhythm sleep disorders 的療效研究。

- **參訪心得與建議**

本次的參訪在硬體設備方面主要參觀了 Circadian Biology Research Center，該中心佔有醫院一層樓將近一半的樓面，區分為一個主要的控管中心以及八個有獨立衛浴，可以長期居住的房間，用以進行長時間內在生理時鐘監控的研究。該中心透過嚴格的人員管制及硬體設備，讓實驗室內沒有外在時間的訊息（光線、鐘錶等），以便讓受試在這些個別的房間能有各自運行的睡—醒規律，受試者可以在操弄睡—醒週期的環境下進行多達數十天的研究。此外，為了進行光照的研究，這些房間內的燈光也可根據研究需求調整由 10 lux 以下到數萬 lux 的照度，並可調整光照的顏色，包含全光譜、綠光以及藍光。此外，除了硬體上的周延外，由於該實驗室 24 小時都有多個研究在進行，因此，人員的配置上也相當重要，能在 24 小時當中都有不同的人員負責執行不同的研究測量及操弄。擁有嚴謹的硬體及人員的配備，讓這個研究中心能完成了許多一般實驗室難以執行的研究，在 circadian rhythms 方面有重要的貢獻。

反觀國內的從事睡眠研究的學校單位，都只有有限的空間與設備，醫院當中的實驗室更是以臨床服務為主，缺乏以研究為主的睡眠研究中心，不可能執行較大型的研究。即便空間設備上能有所配合，人員的配置也難以執行夜間記錄的研究，更遑論長期監測生理時鐘的研究。因此，倘若台灣的研究補助單位認為睡眠研究是值得發展的方向，必須認知到其相對的設備及人力需求是較高的，一方面可以選擇重點研究單位，逐步拓展睡眠研究的硬體設備；另一方面對於研究所需的人力，特別是夜間值班的人員，能提供較高的經費支助，以利相關研究的進行。除國內本身的研究環境外，未來積極進行

與國外傑出學者以及研究機構的合作也是提昇國內睡眠研究的方法之一。

近年來，亞洲的一些國家（特別是日本、中國以及韓國）都投入了相當多的資源在睡眠研究上，在一些國際會議以及國際期刊當中也慢慢嶄露頭角。台灣的睡眠醫學在近年來也有越來越多人員投入，但礙於睡眠研究的艱難度，在臨床服務的成長遠超過學術研究的成長。然而，睡眠醫學的發展需要睡眠研究為後盾，倘若要在國際學術界有一席之地，需要更多的資源投注其中。

## Center for Anxiety and Related Disorders

- **參訪時間：** 2006 年 9 月 14 日
- **訪問地點：** Center for Anxiety and Related Disorders (CARD), Department of Psychology, Boston University, Boston, USA
- **訪問行程：** 參訪 CARD 是全體參訪團員在經過數次會議討論後所做成的決議。一開始在與負責人(Prof David Barlow)探詢其接受參訪意願的過程即相當順利，我們不僅立即得到其正面的回應，該中心對於我們所提出的參訪目的與各項預設的議題，也一概欣然接受並盡力配合。在此基礎下，該中心也事先特別為我們排定了一套正式且充實的流程表，簡列如下：

08:30 - 09:00	<u>Bonnie Brown</u> , Nurse Administrator – <b>CARD facility tour</b>
09:00 - 09:30	<u>David Barlow</u> , Director- <b>Welcome</b>
09:30 -10:00	<u>Katherine C. Eisenmenger</u> , Director of the <b>Medical Training &amp; Programs</b>
10:00	<u>Lisa Smith</u> – Clinical Director, Asst. Director of the Clinical Psychology Program to <b>discuss clinical and administrative issues</b>
11:00	<u>Stefan Hofmann</u> , Director of the <b>Social Anxiety Program</b>
12:00	Lunch with Drs. Barlow and Otto
13:00	<u>Michael Otto</u> – Associate Director and Director of the <b>Translational Research Program</b>
14:00	<u>Liza Suarez</u> , Project Coordinator for the <b>SAMHSA Project</b> and <u>Aleta Angelosante</u> , Postdoctoral Student to discuss the <b>Child Anxiety Disorders Program</b>
15:00	<u>Heather Thompson-Brenner</u> , Director of the <b>CARD Eating Disorders Program</b>

16:00 - 17:00 Clark Goldstein and Amy Lawrence – Graduate Students  
to discuss *Center intake process*

由以上流程不難看出此次 CARD 對我們的參訪，已儘可能排出該中心內主要 program 的負責人與全體團員進行交流並一一解說各個 program 的特色。較遺憾的是，該中心內負責研究行政的主管 (Prof Timothy Brown) 當日公出，及負責兒童 program 的主管(Dr Donna Pincus)正值產假，以致於無法當面做進一步的交流，殊為可惜！但有關上述兩位學者主要的研究方向與內容，該中心也安排專人代為解說，因此並未影響當日參訪的完整性。為避免重複，有關各項交流的重點將於下節合併敘述。

- **參訪單位(CARD)之簡述：**

1. 特色與性質

「焦慮及相關疾病中心」(CARD)是一個舉世聞名的焦慮疾患研究暨訓練中心，成立迄今已逾 20 年。該中心最早由 Prof. David Barlow 設立於 New York，但隨 Barlow 轉至波士頓大學心理系任職，該中心也隨之搬遷至 Boston。CARD 在編制上為波大心理系的附屬機構。波大的臨床心理學課程成立於 1947 年，在全美國類似的課程中算是一個歷史相當悠久的學術重鎮。CARD 在此課程中更是有舉足輕重的地位，在 Barlow 的帶領下，由此中心所發表的學術或臨床專業著作相當豐富，尤其是其所開發出有關焦慮疾患的心理衡鑑與治療技巧，在過去一二十年間更是全球臨床心理學家所爭相依循的典範。

不同於國內外許多號稱「中心」的機構，常是以人員編組的方式在運作一個沒有實體的「虛擬中心」(virtual centre)。該中心的實體座落於 Boston 市中心的大樓之內，且佔地有兩層樓之廣，這在寸土寸金的 Boston 中相當罕見。平時在維持與經營的開銷上，所費不貲。該中心內的空間規劃，除了會議室、研究室、實驗室等一般學術機構常備的設施之外，亦有 10 間以上的個別或團體診療室、接待中心、候診室及病歷室等設施。所以，該中心除了肩負研究、教學的任務之外，還是一個提供臨床服務的場域。其臨床服務對象並不限於校內的師生，還包括社區的民眾，及接受來自全國各地的轉介；服務內容包括：成人、兒童與青少年之各式焦慮症疾患、憂鬱疾患、飲食疾患及藥物成癮與濫用疾患等（但該中心不提供上述疾患之藥物治療）。所以，此中心可謂是集研究、教學與服務於一處的臨床心理工作場所。整個中心的規模，不僅比國內多數心理研究所的設施來得完善，在門診的部分也遠遠超越國內醫學中心精神科系或專科醫院的水準。最令人訝異的是，根據 Barlow 的說法，維持該中心各項開銷的經濟來源並不是臨床服務的收入，亦不是學生或學員的學費，而是該中心內成員所爭取到的研究經費。即波大

對該中心所申請到的每筆研究經費均可額外獲得總經費之 40% 的 overhead 以因應該中心各項日常開銷，並提供應有的 supporting staff 之用。而臨床服務的收入，則由該中心自行運用，目前以用於補助員工出席會議、接受訓練等為主。

CARD 另一項最大的特色是此中心的一切研究、教學與臨床實務全由臨床心理學家主導或負責，在編制上雖也包括精神醫療中其他的專業人員（如：醫師、護士、社工等），但這些人員僅扮演輔助的角色。目前，在國內的主要研究機構或醫療院所中尚無類似的運作模式。在臨床實務的訓練方面，CARD 除了主要是做為波大臨床心理課程學生實務操作的場所之外，也提供國內外臨床心理學家及實務工作者短期或長期的培訓服務。或許是因該中心主要以門診為主，無病房的設置，所以不提供臨床心理 internship 的訓練之用。但值得一提的是，該中心因有一名專精於「認知行為療法」之精神科醫師的編制，該中心亦為波大醫學系精神專科醫師訓練的場域之一。即對認知行為療法有興趣之精神科醫師亦可選擇申請至該中心接受為期半年以上之訓練。

## 2. 負責人及其團隊

CARD 自從創立至今，均由 Barlow 負責主持並主導整個中心的各項事務。由於該中心日趨龐大與茁壯，目前該中心的專業分工包含下列幾個主要的項目：

Director：Prof. David Barlow, PhD

Associate Director：Prof. Michael Otto, PhD

(1) Research & Research Administration：Prof. Timothy Brown, PsyD

(2) Clinical Director: Dr Lisa Smith, PhD

(3) Translational Research Program: Prof. Michael Otto, PhD

(4) Anxiety & Substance abuse Program: Dr Todd Farchione, PhD

(5) Social Anxiety Program: Dr Stefan Hofmann, PhD

(6) Eating Disorders: Dr Heather Thompson-Brenner, PhD

(7) Child & Adolescent Program: Dr Donna Pincus, PhD

(8) Emotional Processing Research Program: Dr Evelyn Behar, PhD

(9) Medical Programs & Training: Dr Katherine Eisenmenger, MD

(10) Nursing Administrator: Ms Bonnie Brown, R.N.

以上各個專業的負責人，除了（9）（10）兩項分別由醫師及護理師擔任外，其餘均由臨床心理學家主導。其中，有多位負責人也是波大心理系臨床心理課程之專任教師。每個 program 的負責人，主要任務除了主持一個或數個研究計畫外，亦需提供臨床教學及臨床服務。在每個 program 之下，也都各有博士後研究員、博士班學生及研究助理等人員的編制。根據 Barlow 的估計，整個中心的人員編制大約有 50 人以上。

### 3. 目前及未來工作重點

CARD 成立的宗旨其實與國內各臨床課程的目標並無二致，均著重於臨床教學、研究、服務等方面。

臨床服務：目前 CARD 臨床服務的運作模式主要分為：電話篩檢、臨床衡鑑/診斷及治療等三大部分，各有相關且明確的操作手冊，供學生或工作者依循。其中，電話篩檢的目的是要事先篩檢欲前來就診的個案是否合適。這部分多半由學生輪值負責，且由高年級學生負責督導低年級學生進行。在衡鑑與診斷部分，則是先由臨床督導與學生同時在場衡鑑數個新的個案，待學生有能力與督導做出一致的評估或診斷結果後，才交由學生獨立完成。在治療的部分，幾乎每位教師或督導均有義務提供相關的服務，但接案的對象或種類主要與其研究的主題或個人的專長有關。若學生能力許可，也會於完成篩檢及衡鑑的訓練後，開始治療方面的訓練。

臨床教學：CARD 是一個臨床工作與研究的場域，其所提供的教學主要是在實務方面。即透過師生間一對一督導的方式，進行臨床診治方面的訓練；整個訓練的取向完全是以「認知行為治療」為主。其中另一項特色是，學生在訓練的過程中，除了接受一般臨床技巧的訓練外，也被賦予提攜後進的任務，即除了師生間的督導外，高年級學生也有義務去教導低年級學生各項基本簡單的實務。

臨床研究：傳統上，CARD 的主要研究成果多與焦慮症及其相關疾患的臨床研究有關，不論是在有關焦慮症的病理、診斷、衡鑑及療效等研究上著作豐富，且其發現與發展出之技巧，在學界往往都有舉足輕重之地位。在現階段，CARD 的研究方向仍延續此傳統在進行，目前主要的計畫包括：

- 焦慮及相關疾患之分類與診斷：Barlow 及 Brown 等人目前正參與 DSM-V 中有關焦慮症診斷準則與分類之修訂工作。
- 社交焦慮研究：主要由 Hofmann 及 Otto 負責。基於過去的動物研究發現 NMDA 有阻斷「消除」(extinction)嫌惡制約的效果，這些研究者發現使用低量單劑之 D-cycloserin (NMDA partial agonist:過去常用於治療 tuberculosis 及慢性神經痛)有助於提升對社交恐懼症患者進行 exposure therapy 的療效(已發表於 Arch Gen. Psychiatry, 2006)。此結果的重要性在於，這是一項將動物研究結果直接轉譯 (translation)至人類臨床療效的成功範例。
- 青少年兒童創傷、藥物成癮研究：主要由 Pincus 及 Suarez 等人負責。該研究由 SAMHSA (Substance Abuse & Mental Health Service Administration)資助，主要在探討創傷經驗與焦慮疾患、藥物成癮及濫用的關係。

CARD 整體的運籌帷幄固然是由 Barlow 在掌理，但在其下幾個關鍵人物，事實上也扮演著相當重要的角色。例如：在臨床教學與臨床服務等工作方面，均由 Clinical Director (Dr Lisa Smith) 總攬全局，也是整個中心日常運作及聯繫各個 program 間的中樞。其所負責的項目不僅包括學生臨床督導的分配、臨床個案的篩選與分派，更須管理整個中心臨床服務的流程與行政事務。同時她也必須全盤瞭解中心內每項研究計畫的內容與進度，尤其是各項計畫內所要招募的臨床個案之特性與種類，方能使各項研究計畫有效的進行。在研究方面，此次參訪由於未能與 Timothy Brown 當面請益，對其個人的構想及職務無法有更深入的瞭解。但在與 Prof. Michael Otto 的互動過程中不難看出，其個人應是整個中心研究發展方面的主要動力之一，至少在許多研究方向或構想方面深受 Barlow 的倚重。尤其，Otto 目前除擔任 CARD 副主管外，還身兼 Translational Research Program 之負責人一職，此研究取向主要是以現有的動物研究成果或理論為基礎，透過適當的研究設計或技術，將其應用於人類及臨床研究。在此次整個訪美的過程中，我們已不止一次由各大機構不同學者的口中聽到，此研究取向將是近年來 NIMH 亟欲發展與獎勵的首選項目之一。

#### 4. 未來工作重點：

- A. 研究方面：在 NIMH 強大的誘因下，全美各機構無不卯足全力打算進行各種神經精神疾患的 translational research，CARD 自然也不例外。因此，可以預見在未來的數年內，CARD 有關焦慮及相關疾患的研究取向，當會以此為重點。除此之外，Barlow 等人仍依循其過去的傳統，繼續從事有關焦慮疾患分類及診斷上的研究。值得一提的是，在與 Barlow 及 Otto 的言談中，不難發現兩人對於跨文化身心疾病的議題或研究相當感興趣，這或許也會成為日後 CARD 研究的主題之一。
- B. 在臨床教學與臨床實務方面：該中心或波大臨床心理課程對其 Clinical Director (Dr Lisa Smith) 所扮演的角色，倚重日深。預計由明年二月起，將由 Smith 負責於同一棟大樓內成立一個類似 CARD 之心理診所 (Psychological Service Centre)，打算將臨床教學與服務的項目由焦慮及相關疾患擴展至其他類型的精神疾患。此舉不僅可嘉惠更多的群眾，同時也使其臨床教學與訓練更具多樣性。

#### ● 參訪成果：

##### 1. 來台訪問/教學的可能性

於參訪時，全體團員曾當面向 Barlow 徵詢其來台訪問的意願，我們當下也立即獲得其正面的回應。但據側面的瞭解，「台灣臨床心理學會」

於年初時亦曾向其本人提出類似之邀請。因此，有關安排其來台訪問等事宜，將由團員與學會協調之後，積極辦理。

當時由於時間緊迫，未能即時當面向 Otto 徵詢其訪台的意願，但依當日其個人所表現出對跨文化議題的熱衷與興趣，如果直接自國內向其提出邀請，理當不會遭到拒絕。因此，我們建議國科會應積極配合爭取邀請 Otto 來台的機會。

## 2. 培訓我方人員的可行性

當日口頭向 Barlow 詢問培訓事宜的結果相當出乎意料。Barlow 不僅立即同意我方可派員至 CARD 接受短期或長期的訓練，同時還強調將不會收取任何訓練費用(香港中文大學基於情誼仍執意提供該中心少許之訓練費)。但接受訓練的先決條件是學員的英文程度(聽、說、寫之能力)應達一定的水準，這要求不僅合理，且是我方在補助學生或學者出國進修時，理當注意及自行控管的事項。

## 3. 攜回資料

該中心不僅提供每位團員人手一冊由 CARD 所編製的 Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV(Lifetime Version、Child Version[Parent]、Child Version [Child])，Barlow 還相當慷慨的贈予我方近 20 冊之心理治療手冊(Barlow [Ed.] *Treatments That Work*<sup>TM</sup> Series, NY: Oxford University Press)。這些手冊攜回後已分別收藏於台大心理系及政大心理系(詳細書目請參見附錄)。

## 4. 研究合作的機會與意願

在未獲任何授權或有具體計畫的情況下，團員普遍覺得直接與對方談及研究合作的事宜並不恰當也過於空泛。整個參訪過程中僅能非正式的詢問相關事宜，以 CARD 目前研究的取向及其成員的興趣而言，若能針對焦慮及相關疾患之病理、診斷分類或「認知行為療法」之療效進行跨文化的比較研究應該是個可行的方向，至少 Barlow 或 Otto 兩人對此都直接或間接地表現出興趣。重點是，如果我方始終無人提出任何具體的合作計畫，或國內「國際合作」的規定在合作項目及經費上過度缺乏彈性，這些反而是進行合作的最大阻礙。

# ● 參訪心得與建議

## 1. 心得

CARD 在 Barlow 的領導下，整個中心的聲譽及影響力早已擴及全球各地。只要是從事有關臨床心理工作或教學的人士，或多或少對其本人與該中心的

成果均有所涉獵，並不完全陌生。在參訪前，多半也是抱持著想目睹大師風采或與其當面對話的心態前往。沒想到在初抵 CARD 的接待廳時，所有人的心中便充滿著欽羨與讚嘆，在 Ms Bonnie Brown 親切的帶領下於該中心內環繞一周後，整個 CARD 的規模與設施更是令人咋舌。這不僅在國內沒有任何一個臨床心理機構有類似的規模，即使在美國境內可能也不多見。

該中心對此次參訪的各項安排，不僅整個流程相當緊湊充實，每位參與解說人員的態度更是極為友善，對我方團員所提出的問題或請求均盡力配合。我們尤其感謝 Barlow、Otto 及 Smith 為了此次的參訪，在百忙之中仍樂意貢獻出他們的時間。或許也正是因为在此輕鬆氣氛的促發下，我們更能進一步瞭解到 CARD 與波大間對研究經費的分配與運用，及 Barlow、Otto 兩人對跨文化議題的興趣。這不僅使 Otto 臨時改變其下午所欲介紹的主題，更於參訪即將結束前急欲向團員澄清台灣一般群眾對疾病或身心症狀的看法與觀念。

在參訪結束前，Barlow 除了親自前來道別外，還特地將其手邊現有的 10 多本各式各樣的「治療手冊」贈予我方。對此意想不到的贈禮，不僅令所有人感激在心，更是令人見識到一位大師不凡的風範與氣度。

反觀國內臨床心理的發展，過去受限於財力、人員及資源的分配，一開始即很難使此一領域朝應有的軌道發展。再加上此領域受語言及文化背景的限制頗大，國內很少有人有機會被國外大學接受而進入相關的課程攻讀。因此，這方面的人才培育主要來自國內，且過去僅有台大一所學校有博士班的課程，近年來各國立大學雖也相繼提供博士班之課程，其成效仍有待觀察。但就整個基本面而言，並不樂觀。師資過度缺是主要的因素之一，目前僅台大有 5 名具博士學位之教師外，其餘各校現有的師資多在 2-3 名之譜，或甚至更少。這單是碩士班課程的傳授就無法負荷，能用在研究與臨床實務方面的時間，就更顯得捉襟見肘。也因人員過少，各個教師對其感興趣的研究主題常處於孤軍奮鬥的狀態，但卻又因臨床問題相當龐雜，個人於短時間內大幅更換研究方向的情況也頗為普遍，這些對整個領域的發展均是相當不利的。

弔詭的是，師資不足的現象並不是短期內就可獲得解決的問題，但有不少大學竟無視於此限制，仍爭相成立相關的系所或課程。這或許與「心理師法」於近年內（90 年）獲得通過有關。可是「心理師法」究竟是此領域的「強心劑」還是整個專業的「迷思」，仍未有定論。此法或許奠立了國內臨床心理 Internship 課程設計的基礎（對象主要以碩士班的課程為主，在博士班的課程中似乎無類似的設計）。但問題是臨床實務與臨床訓練這兩大項目正是過去發展上的盲點。以往只要是心理系或研究所畢業的學生，不管有無至醫院見實習之經驗，均可直接至醫療院所應徵心理師的工作。後來，各大醫院雖逐漸聘任碩士班畢業的學生予以取代，但幾乎沒有博士班學生於畢業後願意直接去從事臨床實務工作。這些人員有許多是自進入大學後便一路待



在學院內，一畢業後又即被聘為教師，工作的場域依然限於學院之內，若其所屬之大學無醫學院或教學醫院的設置，其對教育、研究或服務的看法或規劃可能很難與日趨複雜的「醫療工業」密切結合。主觀上，大家或許期待藉由 Internship program 的實施，多少能彌補過去的缺口。但目前各醫院所設立的 Internship program 是否具有一定的品質（如：臨床場域的設施、臨床督導的資格、訓練的程序等），或有關這方面的各項規範究竟該由哪些機構或單位來協調認定，至今仍不明確。或許整個領域的員額不足又是主因，但這原本就是長期以來的問題，也是可預期之事，若全然以此做為無法落實臨床訓練的理由，並不盡合理。況且，既然員額不足，整個領域又有什麼立場不斷的去擴增系所，或提高學生錄取的名額？結果是，「心理師法」在各方的奔走與努力下通過了，相關的系所也擴增了，每年也吸引了絕大多數心理相關科系的學生報考，但此領域中有關教育訓練、服務及研究品質的進展卻依然緩慢。我們不禁要捫心自問，對這種空具形式、名稱、甚至是執照，卻欠缺實質內涵的狀態究竟可以忍受多久？長久下來，又如何能贏得其他醫療專業的敬重？

在 CARD 參訪過程的收穫遠超乎所有團員的預期固然不在話下，但令人感觸最深的莫過於去比較 CARD 與國內臨床心理的發展與現況。Barlow 本人於 1969 年自 University of Vermont 獲得博士學位，在時間上相當接近台灣臨床心理學萌芽的年代。其隨後分別任教於 Mississippi University、Brown University、State University of New York (Albany) 等處，最後落腳於 Boston University。整個生涯所累積的著作已近 500 篇論文或專書，這當然是一項了不起的學術成就；除此之外，他能以獨到的視野及平易近人的作風，網羅優秀的人才共同將 CARD 打造成當今的規模，甚至使平時在精神醫療專業中扮演龍頭角色的醫師願退居其下，這不僅在國內根本聞所未聞，即使在國外也相當罕見。固然 Barlow 個人的能力與美國的時勢與國力是 CARD 得以成功不可或缺的元素，但其臨床實務歷練的過程、對研究主題的專注及對臨床訓練的投入或許才是 CARD 得以茁壯的最佳保證。如果，在設立 CARD 之前，Barlow 未曾在醫療體系從事任何臨床實務，進而替 Mississippi 及 Brown 設立 Internship 的學程，很難想像，其最後會有成立 CARD 的眼光；即使有類似中心的設立，其運作模式也可能很難與實際的醫療模式接軌。再者，若沒有 Barlow 對研究主題的專注與堅持，理當就不會有 CARD 這個名稱的存在，也不會有專為某種特殊精神經疾患而設立的研究或教育中心，更不會吸引有志於此的人才趨之若鶩的想安身於此，各個負責分配研究經費的機構當然也不可能將大筆的經費投注於此。最後，若不重視人才的養成，或強調訓練及服務的品質，根本達不到「遍地開花」的效果，光憑 Barlow 一人之力，可能也很難使 CARD 的聲譽遠播至全美或全球各地。

其實，以目前國內的經濟水準要成立類似 CARD 的機構或許不難，關鍵是如何維持與發展才是重點。人才的缺乏固然是一項阻礙，但當時 Barlow

也是一個人胼手胝足的將 CARD 成立起來，最後才有今天的規模。因此，人員的多寡並不必然是問題的核心，癥結可能還是在於一個機構成立的目標為何，且在此目標下所要網羅的人才與其背景是否與此目標契合才是重點。另一項使一個機構得以維持的要素當然是在經費的來源方面，CARD 能不依賴臨床服務或訓練的收入，而僅靠研究經費的補助便得以維持，這在歐美國家可能是一個常態；因為每所大學透過每一項計畫所獲取的 overhead 平均是在總經費的 40-50% 左右，這也相對提供了對此中心持續力挺到底的誘因。再加上該中心研究的成果更有助於大學聲譽的提升，無形中也會吸引更多優秀人才與學生的加入，對此能促進大學名利雙收的中心，想必無人會去質疑其是否值得經營的必要性。但是，以國內現行的經費分配與制度而言，若要比照 CARD 的運作模式，可能窒礙難行。是否要成立類似 CARD 的機構，以客觀的條件而言，似乎也言之過早。況且，時勢的變動也不是隨時可以預期的，貿然成立任何中心或機構的做法，風險過高，也很難說服所屬的機構全力配合。如果，臨床心理學在國內是個有潛力且必要發展的領域，現階段要務反而是如何就現有的人力進行檢討，以及教育訓練如何落實才是較務實的做法。

## 2. 建議：

臨床心理的目標與其他醫療專業並無不同，以下僅就研究、教育及服務三點，分別提出意見或想法：

### (1) 研究：

- A. 目前國科會鼓勵多年計畫的方向是極為正確的，日後理應加重此類計畫通過的比例，以鼓勵主持人對其研究取向的堅持度及主題的連續性。
- B. 有關「轉譯研究」(translational research)取向方面，可以預見今後數年內將成為許多臨床研究的主流。國內在這方面的人才不多，國內臨床心理對此研究取向更是陌生。但對此潮流的進展，又不容忽視。因此，國科會除應鼓勵相關的研究取向外，也應優先考慮邀請對此研究取向有經驗之學者專家來台講學，以利推展。
- C. 國內有關「國際合作」的規定過於缺乏彈性，與各國之間或許基於互惠原則，可提供之補助或准予進行合作的內容均因國家不同而有差異。例如：有些合作的對象或機構，若能直接給予適當的補助，即可明顯提升研究的成果或有助於專才的訓練，但卻很可能因雙邊的協定，僅能補助雙邊人員短期互訪的差旅費，連想要於出訪時在當地進行實驗的基本費用都不得補助。即使對方基於情誼或使命感同意合作，實質的幫助將相當有限。理想上應視計畫的內容與目的個別進行審核，而非一開始就先設下一堆限制。
- D. 儘管目前於各醫療院所之心理師的水準良莠不齊，但不能因此即否

定這些人士從事研究的潛力。其實，有些工作者在此領域的實務經驗均遠高於大學內多數的教師，但對這些經驗卻苦於無足夠的時間與人力進行整理。這些經驗的整理與累積，對臨床心理的教學與實務相當重要，例如；國內目前行之多年且廣被使用的各種測驗結果，是否真能反映出當今臨床上的需要，至今仍無人進行評估。畢竟，此領域在許多方面受社會及文化背景的影響頗深，並不能完全仰賴國外的經驗；同時這些資料往往不是整日在學校內之教師有能力或有興趣去進行累積的。國科會至少應考慮開放具碩士學位同時具一定年資以上之心理師申請研究計畫。我們很難理解，為什麼較缺乏研究訓練的醫師只要升任主治醫師滿四年後，即具申請專題計畫的資格，而其他專業卻連擔任「共同主持人」的資格都無。

(2) 教育訓練：

- A. 目前許多系所內師資明顯不足，除了應檢討其招生員額的合理性外，也應一併檢討新所成立的必要性。只把學生招募進來，而無法提供適足的訓練或指導，根本無法符合基本專業倫理的要求！
- B. 各所應認真考慮其訓練的目標為何？尤其是在碩士班的層次，很難研究及專業訓練（實務訓練）兩者兼顧。想面面都俱到的結果，往往只是把學生修業的時間拖長，不僅無助於其專業能力的累積，所有教師累積的研究生人數也幾近荒謬的地步。
- C. 在博士班方面，雖然訓練的目標理當首重研究。但加強臨床實務經驗，可能是有必要的。所謂的實務經驗是指實際參與醫院臨床服務或運作之經歷，並非因研究需要至醫院收案或到處兼差擔任顧問或督導者。
- D. 研究想要做好，是否專注往往是成敗的關鍵。很難理解，一些所位在職進修或在職專班的博士課程，如何要求學生專注於研究？各所對招收此類學生的目標與比例理當再考慮清楚。這當然不是要貶低此類學生的價值或潛力，但要質疑或考慮的是，既已有心進入研究的行列，為何不能全職或全力去做？
- E. 對有意出國進修者，被國外相關課程接受的機會依然極低。這也使多數學生不得不選擇留在國內接受訓練。雖然拜網路及電腦之賜，許多資訊的取得不若以往困難。但許多訴諸文字的報告或資訊難免過時，有時若不親身經歷亦無法體會或理解。因此，不論是在養成的階段或繼續教育的階段，皆應鼓勵學生及學者極力爭取出國受訓或進修之機會。如此一來，外語能力的培養便顯得極為重要；至少，以 CARD 為例，即使對方願無償代訓或培訓，但在語言方面若不足以溝通無礙，一切仍是枉然！

(3) 臨床服務

- A. 目前多數於各醫療院所服務的人員理當已具「臨床心理師執照」，但

服務品質方面，依然參差不齊。理想上，透過制式的訓練（如：Internship），往後新進人員的素質應能符合一定的水準。但究竟此 Internship 該具備哪些基本的條件，至今仍付之闕如。這方面的協調與訂定，須刻不容緩的進行。

- B. 許多美國的大學教師，並不需要提供個人臨床服務的時間。但這在國力與人力都極端雄厚的美國才有可能，因為各個能提供 internship program 的醫院早已具備充足的人力與人才，可自行設計此類的訓練。即使在 CARD 或歐洲，所有負責臨床教育的大學教師仍有義務於每週提供固定的臨床服務時數。國內在各項條件均不如歐美完整的情況下，還想比照美國大學教師的模式，實在過度樂觀。長久下來，若大學課程與臨床訓練間不出現落差或衝突，這將會是一項奇蹟！因此，實有必要鼓勵大學教師，每週至少必須貢獻一定的時間從事與其研究興趣有關的臨床服務，才不致使其與多變的醫療體系有脫節的現象。同時，也更能有效的兼顧研究與臨床訓練的需求。

### **Memory Disorders Research Centers, Boston Veteran Administrative Hospital**

- **訪問時間**：2006 年 9 月 14 日
- **訪問地點**：Memory Disorders Research Centers, Boston Veteran Administrative Hospital, Boston, MA, USA
- **訪問行程**  
1:30-4:30: Dr. Mieke Verfaellie
- **簡述該單位**：

波士頓退伍軍人醫院與波士頓大學醫學相關領域有著相當密切的合作關係，不論是研究或教學，基本上這兩個機構中的專業人員是互通的，就臨床心理學而言，波士頓大學心理學系臨床心理學教師，大部分同時亦是波士頓退伍軍人醫院的臨床心理師與臨床心理學研究人員，當然亦包括其他大學心理系，例如哈佛大學附屬醫院神經部的 Dr. Michael Alexander 與心理系的教師 Dr. Daniel Schacter; 麻省理工學院腦與認知科學系的 Dr. Anthony Wagner; 西北大學醫學院生理系的 Dr. John Disterhoft; 亞利桑納州大學心理系的 Dr. Steven Rapsack; 史丹福大學心理系的 Dr. John Gabrieli 等。**記憶疾患研究中心**則是該醫院中重要的學術、教學的單位，同時也是目前全世界探討記憶疾患及相關問題的重要研究中心之一，特別是對於錯誤記憶(false memory)方面的探討。由此中心所發表的學術或臨床專業著作相當豐富，是全球臨床神經心理學領域的學者，常引用的重要參考文獻。該中心另一項最大的特色是中心的一切研究、教學與臨床實務，絕大

部分是由臨床心理學家主導或負責，中心的主任 Dr. Mieke Verfaellie 本身就是臨床神經心理學者。

- **參訪成果：**

(由於訪問時間不巧與參訪 Center for Anxiety Related Disorder at Boston University 的行程重疊，因此僅有成員花茂琴前往參訪)

1. 來台訪問/教學的可能性

此次參訪的過程中，曾詢問研究中心主任 Dr. Verfaellie 來台訪問的意願，Dr. Verfaellie 表示有機會願意來台做短期的訪問，給予演講及從事研究的交流，然而目前並沒有具體的計畫。

2. 培訓我方人員的可行性

該中心一直有各國相關研究人員前往接受訓練，Dr. Verfaellie 也很樂見台灣的研究學者，前往進行研究訓練，不過是否給予經費補助，她並未有允諾，倒是建議最好是先取得政府或其他經費補助者(包括 postdoctoral fellow)。

3. 研究合作的機會與意願

Dr. Verfaellie 表示只要研究主題與學習及記憶問題相關，該單位相當樂意與台灣有研究合作的機會，同時願意提供其研究與臨床經驗以及對於記憶的相關研究派典，協助台灣的研究進行。

- **參訪心得與建議**

由於波士頓退伍軍人醫院與鄰近著名學術機構，例如哈佛大學、麻省理工學院、波士頓大學、麻省州立醫院(Massachusetts General Hospital)以及美國其他聞名大學，例如史丹福大學等有密切的合作關係，而且該研究中心的研究主題專注於中樞神經系統疾病患者的記憶功能，一直受到臨床界與學術界的肯定。過去1960-1970年代曾經採 information processing model 探討 Wernicke-Korsakoff 失憶症患者的記憶功能而聞名於世，這些年來更是錯誤記憶研究的重鎮，其研究對象擴大至其他中樞神經系統疾病的患者，包括阿茲海默病(Alzheimer's disease)、中風等患者；同時亦涵蓋正常年輕與老年受試者。

在有限的時間情況下，這次的參訪學習到如下的寶貴經驗：

1. 學習到該研究中心在採用 DRM 派典探討不同性質受試者，例如正常老年人、神經退化疾病患者等，有關錯誤記憶時應注意的問題；同時針對訪員已完成的相關錯誤記憶的論文，提出建設性的批評與建議。
2. 取得該研究中心 Dr. Verfaellie 主任首肯，接受我方的臨床神經心理學研究生、博士後研究員、教師等短期與長期的訓練及訪問。
3. 輔助我方設立記憶疾患的研究中心，以及訓練所需的專業團隊人員。
4. 學習到記憶疾患的研究中心在該醫院行政體系中，應隸屬之單位、資源的取得與正確運作機制。

整體而言，此次的參訪，讓我們見識到在 Boston Veteran Administrative Hospital 中重要的學術、教學的單位，同時也是目前全世界探討記憶疾患及相關問題的重要研究中心之一 Memory Disorders Research Centers，而且更見識到該中心最大的特色是，一切研究、教學與臨床實務，絕大部分是由臨床心理學家主導或負責，中心的主任 Dr. Mieke Verfaellie 本身就是臨床神經心理學者，反映出專業領域專長者，受到應有的重視，發揮其所長。然而目前，在國內的主要醫療研究機構或醫療院所中，依舊以醫師為首，卻忽略其他專業領域專長者的運作模式，以致於迄今尚無類似**記憶疾患的研究中心**，頗值得國內衛生署及醫療相關單位學習且深思的地方。

### **Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory, McLean Hospital**

- **訪問時間**：2006 年 9 月 15 日
- **訪問地點**： Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory, McLean Hospital, Belmont, MA, USA
- **訪問行程**
  - 1 . 9:00-9:30: Dr. David Penetar, Associate Director of the Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory – Laboratory Tour
  - 2 . 9:30-10:30: Dr. Scott Lukas, Director of the Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory
  - 3 . 10:30-11:30: Dr. Perry Renshaw, Director of the Brain Imaging Center
  - 4 . 11:30-12:00: Mr. Peter Paskevich, Vice President and Director of Research Administration
  - 5 . 1:30-4:30: Dr. James Hopper, Research Fellow
- **簡述該單位**：

McLean Hospital 是與 Harvard Medical Center 有 affiliation 的醫院當中著重在精神醫學規模最大的醫院。該醫院成立於 1811 年，原本是 Massachusetts General Hospital 的分部。該醫院於 1888 年成立了病理及心理學的實驗室以及微生物學與化學的研究設備，至今，McLean Hospital 已經成為全世界擁有最完備的臨床與研究的設施的精神醫學研究中心之一。

目前，McLean Hospital 有三個主要的研究中心，包含：擁有基礎研究設施的 Mailman Research Center，從事物質濫用的臨床及基礎研究為主的 Alcohol and Drug Abuse Research Center 以及擁有先進大腦顯像技術及設備

(三台人體核磁共振掃描設備以及即將購入一台動物核磁掃描設備)的 Neuroimaging Center。研究的主題涵蓋精神醫學中各種不同的疾患，以及各年齡層的病患，主要的研究重點包含酒精及物質濫用(36%)、精神疾患與精神分裂症(12%)、情感性疾患(12%)、老年及退化性疾患(10%)以及兒童精神疾患(7%)等。根據過去幾年的趨勢，McLean Hospital 各種研究的設施以及經費都在陸續成長之中。

此次本團所參訪的 Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory 是隸屬於 Neuroimaging Center 的實驗室之一，其研究設備包含有腦波及事件相關電位(ERP)的記錄及分析系統、睡眠多重生理記錄系統以及其他電生理訊號的記錄分析儀器；除此之外，該實驗室並自行發展出一些行為相關的測量系統，包含一間模擬的起居室，以數位磅秤進行具有生態效度的飲酒量的測量，以及可以同時進行主觀評估的活動腕錶，並且發展出可以在 MRI 當中使用的嗅覺測量儀。

該中心的主要主持人為 Dr. Lukas，目前主要的研究方向為物質濫用，研究外在濫用藥物相關刺激誘發內在藥物使用慾望對於物質使用行為的影響。近年來，該實驗室發表了中藥當中的葛根對於降低酒精的使用量的研究，頗獲相關領域的重視，目前在進行後續的研究當中，並計畫進行針灸對於藥物及酒精使用的療效。此外，該中心在壓力賀爾蒙對古柯鹼使用的慾望的影響以及快樂丸對於神經系統的影響也有相當的研究成果。該中心的研究員 Dr. Hooper 主要的專長則在災難後壓力症候群的研究及臨床實務上，針對 PTSD 患者的情緒調控以及自主神經系統反應與大腦顯像有深入的研究，並發展出相關症狀的測量方式。

Behavioral Psychopharmacology Research Laboratory 除了在本身的研究外，也相當投入研究訓練當中，接受美國以及其他國家的研究學者申請短期及長期的研究訓練計畫。Dr. Lukas 也是 National Institute on Drug Abuse (NIDA)的研究人員，為 NIDA 的 INVEST 計畫的訓練人員之一，負責培訓美國以外國家的物質濫用研究人員，提供國際研究學者 postdoctoral fellowship 的訓練。

## ● 參訪成果：

### 1. 來台訪問/教學的可能性

此次參訪的過程中，成員有詢問實驗室主持人 Dr. Scott Lukas 來台訪問的意願，Dr. Lukas 表示有機會願意來台做短期的訪問，給予演講及從事研究的交流，然而目前並沒有具體的計畫。Dr. Hopper 也表示原來就有在明年前來台灣參與會議的計畫，如果時間許可，也很樂意安排其他的訪問或教學活動。

### 2. 培訓我方人員的可行性

該中心一直有各國相關研究人員前往接受訓練，Dr. Lukas 也很樂見台

灣的研究學者前往進行研究訓練。在介紹該中心時，主持人並特別提及該實驗室可以執行 NIDA 培訓物質濫用研究人員的 INVEST 計畫，提供 postdoctoral fellowship 物質濫用相關研究的訓練。受訓人員必須有博士學歷，以及博士後至少二年的研究經歷。Fellowship 原則上維期 12 個月，可由 NIDA 提供基本的生活費用，應可配合國科會的補助，派遣有潛力的年輕學者接受訓練。Dr. Lukas 表示在這個訓練計畫原則上希望受訓人員先對於自己的研究方向有初步的想法，比較容易在一年當中有具體的成果。除了 INVEST 計畫外，Dr. Lukas 表示也願意接受 pre-doctoral 的人員訓練，Neuroimaging Center 也願意提供大腦顯影技術的訓練，但原則上仍希望是較長期的訓練，以期有具體的研究成果。

### 3. 研究合作的機會與意願

Dr. Lukas 表示該單位也相當樂意與台灣有研究合作的機會，並表示若有適當的研究主題，可以申請使用其大腦顯影的儀器。但由於參訪團員當中目前並沒有較投入在物質濫用的研究人員，因此沒有具體討論到研究合作的內容。此外，在 PTSD 方面的研究，團員之一的陳淑惠副教授則與 Dr. Hooper 有談及協助研究的可能性，Dr. Hooper 表示願意提供其研究與臨床經驗以及對於情緒調控的相關測量工具，協助台灣的研究進行。

## ● 參訪心得與建議

McClean Hospital 在美國的私立精神醫院當中每年的研究經費排名第一，在精神醫學研究的領域也一直居於領導的地位，此次的參訪對於台灣臨床心理相關領域的研究發展有相當的啟發作用。具體的心得與建議如下：

1. 此次參訪單位的 Neuroimaging Center 擁有三台核磁共振的顯影儀器，並且積極鼓勵其他單位與之合作，利用這些儀器進行研究，讓精神醫學及臨床心理學相關的研究能與先進的大腦顯像技術接軌，該單位先前在藥物濫用、PTSD 以及睡眠方面的研究也都應用到這些技術而有重要的研究成果。反觀在台灣，除台大以及陽明大學少許學校以外，大腦顯影的儀器多半侷限在醫學院或醫院當中，少有心理學的研究能使用到這些儀器，也使台灣臨床心理學的研究要探索腦部功能與定位的相關議題有其困難。建議國科會對於補助購買的大腦顯像儀器能積極瞭解其使用狀況，並輔導鼓勵其開放與其他單位的研究合作。此外，並建議定期辦理大腦顯像技術實際操作使用(hand-on)的工作坊，讓其他單位的研究人員也能學習這些儀器的使用方法，並能使用進行其議題相關的研究，以提升台灣相關的研究成就。
2. 參訪單位除了擁有先進的研究設備外，也展現了相當的創意，發展不需高科技的行為測量特殊的設備。例如，對於酒精使用量的測量，在一間類似家中環境的起居室中，透過將酒杯放置在內藏電子磅秤的茶几上，



再連結到電腦的方式，詳細記錄分析個案飲酒的狀況，用以測量較具有生態效度的飲酒行為。這樣的設備並不需要太多的儀器費用，卻可以在相關的研究有更進一步的發現。台灣的電子產業與資訊技術並不會落後其他國家，創新的研究技術的發展應該很有潛力。然而由於研究設備的市場通常不大，資訊產業投入的意願不高，建議國科會或其他研究資助機構能鼓勵研究創新研究技術的研發，特別對於行為的測量技術，能透過良好的控制與創意而有新的發展。

3. 本次的參訪其主持人相當熱心地安排了半天的時間與訪問團詳細討論各方面的細節，並且邀請了 Neuroimaging Center 的主持人以及醫院的副院長來向參訪團介紹相關單位及運作情形，可見該中心相當重視與國外機構或研究人員合作的機會，並且積極投入國際研究人員的訓練。透過這些國際合作計畫，有助於該中心在相關領域的影響力，並且可經由不同來源的受訓人員帶來的刺激，讓該中心的視野能更寬廣。建議國科會以及相關單位也能積極的鼓勵與協助國內以及國際間研究領域的合作，以期能突破各研究單位自身的侷限。
4. 本次參訪的中心對於中藥材以及針灸對於物質濫用的研究相當積極，這些方面的研究應該是國內較有機會能有所發展的部分，然而往往反而是在西方國家的研究得到證實。建議國科會也能鼓勵國內學者針對本土相關醫療方式的議題進行研究，以實徵研究驗證療效。
5. 此次參訪的 McLean Hospital 雖非 Harvard University 直接附屬的醫院，但與 Harvard University 建立密切的合作關係，研究中心主要的成員也在 Harvard University 同時擁有教職。如此的合作關係讓研究取向的醫院擁有學術機構的支援，優秀的研究人員能留在醫院當中進行實務相關的研究，也讓學校當中相關的研究及臨床訓練有執行實務的機會。台灣也應積極鼓勵研究型大學與醫院的合作，以利雙方的發展。

整體而言，此次至 McLean Hospital 的參訪，讓我們見識到一流的精神醫學為主的研究型醫院的運作方式，對於今後精神醫學與臨床心理學的研究發展有相當多的啟發。

**Department of Psychology, Emory University**  
**Department of Psychiatry and Behavioral Sciences & Center for**  
**Prenatal Assessment and Human Development, Grady Hospital**  
**Atlanta, Georgia**

- **參訪時間：** 2006 年 9 月 18-20 日
- **訪問地點：**
  - 1) Department of Psychology, Emory University

2006 年 9 月 19 日

2006 年 9 月 20 日

## 2) Grady Hospital

2-1) Center for Prenatal Assessment and Human Development at Emory University,  
(CPAHD based at Grady Hospital);

2006 年 9 月 18 日

2-2) Department of Psychiatry and Behavioral Sciences at Grady Hospital  
(DPBS-GH)

2006 年 9 月 20 日

### ● 訪問行程：

#### 1) Department of Psychology, Emory University

Emory University 心理系系主任 Dr. Elaine Walker 與數位資深教授對於我們的參訪目的與各項預設的議題，予以相當正面的支持與配合，並事先安排了個別教授的會晤流程。茲將時間流程、會晤人物、與討論重點簡列如下：

時間流程	會晤人物	討論重點
<b><u>9.19.2006</u></b>		
10:00AM-12:00PM	Dr. Sherryl Goodman	Clinical psychology education & research on maternal depression
12:00PM-3:00PM	Dr. Elaine Walker (department chair)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lunch with Dr. Walker</li><li>● Clinical training &amp; research</li><li>● Tour to Psychological Center</li></ul>
3:00PM-4:30PM	Dr. Marshall Duke Dr. Steve Norwicki	The role of Clinical psychology in the department history
<b><u>9.20.2006</u></b>		
4:00 PM - 6:00 PM	Dr. Drew Westen	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sit in his Lab meeting on personality &amp; psychopathology</li><li>● Brief sharing on research interests</li></ul>

## 2) Grady Hospital

### 2-1) Center for Prenatal Assessment and Human Development at Emory University

由於 CPAHD-EU 的主任 Dr. Eugene Emory 於原訂參訪日之前臨時因研究要務飛往 Philadelphia, Pennsylvania 開會，來不及趕回來與我們會晤，因此，改由

該中心的 Dr. John Dieter (Director of Clinical Research at CPAHD) 以非正式的方式簡介該中心的特性與他們的研究計畫。

## 2-2) Department of Psychiatry and Behavioral Sciences at Grady Hospital

DPBS-GH 的臨床心理部門主任 Dr. Nadine Kaslow 與所有成員對於我們的參訪目的與各項預設的議題，予以相當正面的支持與配合，並事先安排了一套正式且充實的會晤流程。茲將時間流程、會晤人物、與討論重點簡列如下：

時間流程	會晤人物	討論重點
<b><u>9.18.2006</u></b>		
10:00AM-11:00AM	Dr. John Dieter	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brief introduction to CPAHD</li> <li>● Sharing on research prenatal project</li> </ul>
<b><u>9.20.2006</u></b>		
9:10AM-10:10AM	<u>Child Clinical Program:</u> Dr. Ann Hazzard Dr. Marietta Collins Dr. Chaundrissa Smith Dr. Michelle Broth	Child Clinical Psychology
10:20AM-11:20AM	<u>Adult Clinical Program:</u> Dr. Glenn Egan Dr. Gene Farber Dr. Keith Wood Dr. Erica Lee	Adult Clinical Psychology
11:30AM-2:00PM	Dr. Carol Webb (Director of Psychology Internship) Dr. Nadine Kaslow (Chief Psychologist & Professor)	Clinical Education: Curricula for Clinical Psychology, Internship Training, and Post-doctoral Training

### ● 參訪單位(Emory University & Grady Hospital)之簡述：

#### 1) Department of Psychology, Emory University

Emory University 心理系的臨床心理學組在全美排行相當前面，而且近幾年的學術卓越速度更是有目共睹，甚至使得該校為了拔擢心理系，擴增臨床心理領

域師資陣容，提供每位教師更充分的研究空間，更提撥經費蓋新大樓給心理系。如此傲人的發展，令人稱羨。臨床心理學是 Emory University 心理系的三個學程之一，相較於生物神經心理學組與認知發展組，該系的臨床心理學組教師與研究生人數最多，其教學涵蓋心理病理、心理診斷與衡鑑、與心理治療等課程，師資與研究的重點包括（例舉）：

Dr. Marshall Duke: nonverbal & interpersonal research

Dr. Elaine Walker: neuropsychological approach to schizophrenia

Dr. Sherryl Goodman: maternal depression & impact on children

Dr. Drew Westen: political psychology & neurosciences and personality & psychopathology

Dr. Eugene Emory: prenatal & infant assessment and human development

Dr. Steve Nowicki: nonverbal & interpersonal research

此外，Emory University 心理系算是小型的系所，但其臨床心理學組的教師當中，有擔任重要期刊的主編、醫學教育委員會委員、校級核心教授等等，在專業領域中是深具影響力的一群。

## 2) Grady Hospital

Grady Hospital 位於亞特蘭大市(Atlanta)的中心，乃 Grady Health System 的核心醫院，也是 Emory University 的關連醫院之一。Grady Health System 創立的初衷是為亞特蘭大市的窮苦平民提供醫療服務，在經過一百多年以來的發展，目前不僅是該地區最大的醫院，也是全美最大的公立綜合醫院之一，除了將近一千床的 Grady Memorial Hospital 外，還有 10 個社區/機場醫療中心、健康復健中心 (Crestview Health & Rehabilitation Center)、與兒童保健醫療網 (Children's Healthcare of Atlanta at Hughes Spalding)。此外，全國性的急診醫療中心與燙傷照護科、第一級區域創傷中心、以及亞特蘭大市的急救機動性醫院(ambulance)也都隸屬在該醫院。在疾病專科領域方面，Grady Hospital 亦以下列聞名全美甚至全醫療界：糖尿病診控與研究中心(Diabetes Detection & Control Center)、喬治亞州癌症研究卓越中心(Georgia Cancer Center for Excellence)、鐮刀型紅血球綜合中心 (Comprehensive Sickle Cell Center)、中風初級診治研究中心(Primary Stroke Center)、雅芳基金會乳癌診治研究中心(Avon Foundation Comprehensive Breast Center)、與傳染病防治研究計畫中心(Grady's Infectious Disease Program)等等，其中，傳染病防治研究計畫中心的 HIV/AIDS Outpatient Clinics 甚至是全美三大診治研究機構之一。

此外，本次參訪的兩個單位 Center for Prenatal Assessment and Human Development 與 Department of Psychiatry and Behavioral Sciences 在臨床心理專業的應用與研究上也相當有名，茲將其分別簡介於下：

## 2-1) Center for Prenatal Assessment and Human Development at Emory University

Emory University 的胎兒評估與人類發展研究中心(CPAHD-EU)創立的宗旨，在闡明胎兒期至嬰兒期的神經生物行為發展歷程(the process of neurobiobehavioral development)。該中心設於 Grady Hospital 的婦產科，現階段的研究與服務重點在胎兒與嬰兒的學習，以及懷孕期母親的情緒對人類早期學習的影響。

CPAHD\_EU 由 Dr. Eugene Emory 主掌其各項研究與發展，他同時也是 Emory 大學心理學系臨床心理學組的專任教授，該中心的研究組長是 Dr. John Dieter。兩位學者的專長是以 fetal actocardiographic monitoring and ultrasonic imaging, infant behavioral assessments, and biochemical assays of the stress hormone cortisol 等方法進行研究，在 dynamics of the maternal-fetal relationship、fetal and infant brain-behavior relationships、以及 maternal psychopathology 等研究領域是有名的學者。

## 2-2) Department of Psychiatry and Behavioral Sciences at Grady Hospital

Emory University 的精神醫學與行為科學科(DPBS-GH)在美國精神醫學領域的服務、研究、與教學之排名相當前面，其中的臨床心理部門(division of Clinical Psychology at Emory University School of Medicine/Grady Health System)是 APA accredited program, 同樣在美國臨床心理學領域的服務、研究、與教學之排名也是相當具有競爭力的。其 pre-doctoral internship in clinical psychology 的訓練目標特色是朝向臨床通才的教育(generalist clinical training), 並以兼具科學家與實務專家的訓練模式(the scientist-practitioner model)來教育 interns。訓練的目標包括：

- 1) 發展出臨床心理衡鑑、心理治療、與照會的專業能力。
- 2) 學習臨床心理師的專業角色。
- 3) 促進科學心智的養成，以成為稱職的學者或實務專家。
- 4) 增強對後進臨床心理師與其他專業的臨床督導能力。

DPBS\_GH 的臨床心理部門是由 Dr. Nadine Kaslow (Chief Psychologist & Professor Department of Psychiatry), 負責主導整個部門的各項事務，Dr. Carol Webb 擔綱臨床心理實習的主要負責人(Director of Psychology Internship)。目前該部門的專業分工暨臨床心理實習包含下列幾個主要的項目與主要成員：

- 1) **Child Rotation** 的學習場域包括：Child and Adolescent Psychiatry Outpatient Clinic, Pediatric Consultation & Liaison Service, and Pediatric Appointment Clinic。主要的督導有 Dr. Ann Hazzard, Dr. Marietta Collins, Dr. Chaundrissa Smith, & Dr. Michelle Broth。
- 2) **Adult Rotation** 的學習場域包括：the Milieu Inpatient Unit and the Psychiatric Emergency Service。主要的督導有 Dr. Nadine Kaslow, Dr. Carol Webb, Dr. Glenn Egan, Dr. Gene Farber, Dr. Keith Wood, & Dr. Erica Lee。

3) **Elective Rotation** 的學習場域可選自：Evaluation and Brief Treatment Service (EBT), Adult Day Treatment Program, Infectious Disease Clinic (HIV), Forensics Service, and a Group/Family rotation, Administration, Adult Consultation and Liaison, Breast Cancer Center, Clinical Research, Forensic Evaluations, Maternal and Infant Care Project (Psychiatric Obstetrics), Adult Neuropsychology, Geriatric Neuropsychology, Pediatric Neuropsychology, Pediatric Psychology, Sex Abuse Treatment, Sickle Cell Clinic, & Trauma Clinic。主要的督導有 Dr. Nadine Kaslow, Dr. Glenn Egan, Dr. Gene Farber, Dr. Ann Hazzard, Dr. Marietta Collins, & Dr. Chaundrissa Smith。

● **參訪成果：**

1. **來台訪問/教學的可能性**

在 Emory University 心理系方面，本次會晤的幾位資深教授 Dr. Marshall Duke (nonverbal research)、Dr. Elaine Walker (schizophrenia research)、Dr. Sherry Goodman (depression)、與 Dr. Drew Westen (political psychology & neurosciences and personality & psychopathology)均表示有時間、有機會的話，樂意來台做短期的訪問。其中，Dr. Duke 曾是心理系系主任，臨床心理組學程主任，同時也是 Emory 大學的核心教授，以及數個校級委員會成員，他十分樂意來台提供演講，並將他過去成功主導該系臨床心理學組轉型的經驗分享我們，協助國內提升臨床心理學的發展與研究。截至目前為止，Dr. Duke 前來短期訪問的機會極高，與其溝通的結果，最可能前來的時間是 2007 年 4 月或 5 月期間。其他幾位教授 Dr. Walker、Dr. Goodman、與 Dr. Westen 亦有意願來訪，但尚未討論具體來訪時間或計畫。

本次參訪 DPBS 主要接洽的 Dr. Kaslow 亦表示有相當的興趣來台做短期的訪問，並樂意來台提供演講或工作坊。同時，由於她是美國臨床心理實習委員會的前任主席，在臨床實習教育的設計與帶領上相當有經驗，因此十分樂意協助台灣臨床心理教育的改進。由於參訪團目前並沒有正式邀請的計畫，詳細的安排尚未有任何討論。

2. **培訓我方人員的可行性**

關於研究方面的培訓，Emory University 心理系的幾位資深教授對於培訓臺灣的臨床心理學研究人才相當感興趣，尤其是 Dr. Goodman (depression 領域)與 Dr. Westen (personality & psychopathology 領域)等兩位教授均表示樂意收博士後研究生，另外，該系系主任 Dr. Walker 也主動口頭邀請參訪團團員之一陳淑惠（該系畢業生）前往擔任 visiting scholar。不過，截至目前為止，尚未討論雙向交流的具體計畫。

另外，關於臨床實務方面的培訓，由於美國的臨床心理實習是一全國性的設計與安排，需有 interns 均需具備一些前置學習經驗，對臺灣送人前去受訓的

可行性或許較低。因此，參訪 Grady Hospital 的 DPBS 當日，雙方並未談及協助培訓台灣的臨床心理師或研究生的事情。

### 3. 研究合作的機會與意願

關於研究合作的意願，Emory University 心理系的幾位資深教授均很感興趣。意願更為明顯的三位，Dr. Walker 在 schizophrenia research、Dr. Goodman 在 depression research、與 Dr. Westen 在 personality & psychopathology research 都是極富盛名的學者，若能與之進行合作研究，對臺灣的憂鬱、精神分裂病、與人格病理研究之國際接軌，應有極大的裨益。其中，參訪團團之一陳淑惠已與 Dr. Westen 洽談並開始探索有關人格病理的測量研究之合作可能性與方式，同時也開始與 Dr. Goodman 洽談比較憂鬱在文化間的差異之合作研究的可能性。

另外，在參訪過程中僅非正式的詢問該部門目前研究的取向及其成員的研究興趣，其中 Dr. Kaslow 在學術研究上的成績卓越，並擔任兩個臨床心理期刊的主編，對於研究合作相當有意願，尤其是針對青少年憂鬱的家庭取向相關病理之議題的合作研究更感興趣。不過，目前尚未觸及任何具體的合作計畫之洽談。

#### ● 參訪心得與建議:

本次在 Department of Psychology at Emory University (DPEU) 以及 Grady Hospital 的 Center for Prenatal Assessment and Human Development (CPAHD-EU) 與 Division of Clinical Psychology at the Department of Psychiatry and Behavioral Sciences (DPBS) 之參訪，均讓我們很快地意會到在人員配備齊全與研究經費充沛的前提之下，所能發揮的研究與臨床教育之品質與績效。此點，清楚地襯托出國內臨床心理研究與教育所需改善的空間與幅度。雖然在參訪 CPAHD-EU 的安排上，因該中心主任 Dr. Eugene Emory 臨時無法從外州趕回來與我們會晤，而 Dr. John Dieter 被臨時通知來接待我們。因此，在有限的時間裡未能提供深入的介紹，雙方也未能觸及研究的討論。不過，在參訪 DPEU 中，數位名教授熱心分享研究與教學經驗，以及在參訪 DPBS 中，Dr. Kaslow 與其團隊熱誠地分享他們的經驗，讓我們感激在心，也收穫不少，尤其是在臨床心理的教學設計與實習訓練方面，由於面對面的討論與分享，讓我們對於美國的臨床心理學程之設計與安排，以及臨床心理的應用與服務之廣度有更具體的瞭解。

參訪之後，除了欣羨，也反思國內臨床心理學的研究與發展之困頓，恐怕是需要多向度的檢討與改進，而且當務之急或許在於觀念需要更新，以及人才培育需要擴展。國內自台大首度創立臨床心理學程以來的五十多年裡，這個領域的發展，從一個系所逐漸擴增至今雖已有九個系所，但或許受限於人才與資源的不足，其發展軌跡顯得過於單一化，幾乎難以滿足或應付現階段的社會對於臨床心理的期望與需求。從臨床人才培育觀點來看，國內急需更多來自不同地區所訓練

的師資。誠如眾所皆知的事實，目前國內現有的臨床師資多數是本地且單一學校所培育出來的博士，而儘管「單一學校」這個限制已因其他幾個大學相繼提供博士班課程而有所突破，但新增的學程似乎更受限於師資的單薄，因此，如果未能儘速增加一些來自其他國家或地區所培育的人才以平衡此現象，下一波的本土博士師資之良莠，恐怕是決定國內臨床心理發展的品質與機會之主因。此點，似乎已到燃眉之急的地步！

在全球化的發展趨勢中，或許可以思考藉助外籍訪問學者的短期訪問來協助部分教學，並藉此讓國內的學者或研究生的研究品質有所提升。此種做法之可行性應是不低的。另外，遴選臨床心理領域的優秀研究生、臨床心理師、本土博士、或教師短期出國受訓或參訪，應也是一種改進之道。此外，需要斟酌或預先改進的是，「國際合作」的規定或制度之彈性，因為若無實質的配套措施（包括合理的經費額度、特殊案例的申請彈性等），空有理想是難以落實改進方案的。

## 伍、總結與建議

我們非常感謝國科會此次提供所有團員赴美實地參訪之機會。藉此機會，使我們瞭解到目前國際間研究的主流，同時也見識到當地傲視全球的臨床心理之規模。別人的成就的確令人欽羨，我們也因此強烈感受到國內各項條件的不足，並且更體會到在一時之間要迎頭趕上，不論是在財力或人力上均有實質的困難。我們甚至懷疑，當今在全世界各地是否有任何國家的臨床心理領域能與之匹敵？或許美國成功的經驗僅能做為全體努力的目標，客觀上要全盤移植該國的做法，並不容易。但既然臨床心理是國內亟需支援與發展的領域，如何在有限的財力、人力及物力下使其朝應行的軌道發展，卻是目前的當務之急。訪美的經驗，雖然擴展了全體的視野，進而瞭解到世界一流中心的成果，但對於如何應用現有的資源，以發揮其最大功效的方法，這從來就不是各項條件都得天獨厚的美國所擅長之處，也很難藉由訪美的經驗得知。最後，在此不免要極力建議，如果經費許可，應在短期內規劃美國以外地區的考察計畫，以便實地瞭解其他地區（如：英國或歐洲等地）臨床心理的發展及現況。主要目的除了可進一步體會其他地區在條件不如美國的情況下，如何運用有限的資源發展此一領域外，同時也可提供國內主其事者不同的思考方向，以便能更具體的設定出近程或中程的發展目標。或許，這多少能平衡一下凡事都以美國為依歸，卻又苦無財力物力切實執行的迷思。



## 陸、附錄：CARD 之贈書

### 存放於台大之書目：

1.	Edward J. Hickling, & Edward B. Blanchard	Overcoming the trauma of your motor vehicle accident: a cognitive-behavioral treatment program, therapist guide	2006	Oxford University Press
2.	Edward J. Hickling, & Edward B. Blanchard	Overcoming the trauma of your motor vehicle accident: a cognitive-behavioral treatment program, workbook	2006	Oxford University Press
3.	Robin F. Apple, James Lock, & Rebecka Peebles	Preparing for weight loss surgery	2006	Oxford University Press
4.	Edna B. Foa, & Michael J. Kozak	Mastery of obsessive-compulsive disorder	1997	Oxford University Press
5.	Debra A. Hope, Richard G. Heimberg, Harlan R. Juster, & Cynthia L. Turk	Managing Social Anxiety: a cognitive-behavioral therapy approach, client workbook	2000	Oxford University Press
6.	Barbara Olasov Rothbaum, & Edna B. Foa	Reclaiming your life after rape: cognitive-behavioral therapy for posttraumatic stress disorder	1999	Oxford University Press
7.	Mark Gilson, & Arthur Freeman	Overcoming depression: a cognitive therapy approach for taming the depression beast	1999	Oxford University Press
8.	Debra A. Hope, Richard G. Heimberg, Harlan R. Juster, & Cynthia L. Turk	Managing Social Anxiety: a cognitive-behavioral therapy approach, therapist guide	2006	Oxford University Press

存放於政大之書目：

	作者	書名	出版年	出版社
9.	Agras WS, Apple RF.	Overcoming eating disorders Therapist guide: A cognitive-behavioral treatment for bulimia nervosa and binge-eating disorder.	1997	Oxford University Press
10.	Apple RF, Agras WS.	Overcoming eating disorders Client Workbook: A cognitive-behavioral treatment for bulimia nervosa and binge-eating disorder.	1997	Oxford University Press
11.	Craske MG, Barlow DH.	Mastery of your anxiety and worry Therapist guide (2 <sup>nd</sup> Ed).	2006	Oxford University Press
12.	Edna B. Foa, & Michael J. Kozak	Mastery of your anxiety and worry Workbook (2 <sup>nd</sup> Ed).	2006	Oxford University Press
13.	Dalet DC, Marlatt GA.R. Juster, & Cynthia L. Turk	Managing your drug or alcohol problem Client Workbook.	1999	Graywind Publications
14.	Barlow DH, Craske MG.	Mastery of your anxiety and panic (MAP-3) Client Workbook for Anxiety and panic (3 <sup>rd</sup> Ed).	2000	Oxford University Press
15.	Craske MG, Barlow DH	Mastery of your anxiety and panic (MAP-3) Client Workbook for agoraphobia (3 <sup>rd</sup> Ed).	2000	Graywind Publications