

青少年的友誼網絡、青少年的成長出路

吳齊殷、謝雨生

這篇論文的完成，前前後後花了一年半以上的時間寫了幾個版本，才寫成今天的論文模樣。事實上，這篇論文的研究構想早在本世紀初即已開始醞釀。過程雖然冗長辛苦，但論文的完成卻恰切地反映出：一個長期關注台灣青少年發展，以及一個長久關懷台灣鄉村發展（尤其是鄉村青年的未來出路）的我們所共同孕育的研究想望與理論企圖。這篇論文乃是我們過去研究軌跡的校準與校正，同時也是未來研究方向的新設出發點。

台灣的青少年孩子們是如何「長大成人」的？一直是我們最關懷的研究議題。而在長大成人的過程中，這些孩子究竟必須付出「什麼樣出乎人意料之外的代價」？又因此能得到「什麼樣的預期之內的成長結果」？這當中，除了理論的旨趣外（從事學術研究的正業所需），更多的是對當代台灣青少年孩子，在他們成長歷程中所面對的要比一般西方社會的青少年更為艱辛的成長困境的人道關懷。在過去五、六年一系列有關台灣青少年的友誼網絡的研究中，我們已大致確定：青少年的友誼網絡在青少年的行為發展過程中，有著不可或缺的關鍵性作用與地位；在諸多對青少年的行為發展有重大影響的因素中，友誼網絡對所有的青少年而言，是唯一「可遇也可求」的「可變」因素，是幫助青少年掙脫不利成長之結構環境的鎖鑰。相對於有幸碰到良師或貴人，這種「可遇但不可求」的幸運處境，運途原先乖舛的青少年才可望有所轉機的被動情況；友誼網絡對於任何一位青少年而言，都是他們自身「主動」尋求「成長契機」而不假外求的關鍵機制。然而，「友誼網絡」在概念上看似單純易解，實際上，在測量操作上卻複雜萬分，主要是友誼網絡包含太多的訊息，且每一道訊息都蘊含豐富的意義。在開始釐清青少年友誼網絡的功能與作用之前，有必要先釐清青少年友誼網絡的結構、組成、關係內涵與其穩定性等面向，本研究即是在此考量下所形成的研究主題。

為了釐清青少年友誼網絡的關係結構與穩定性之間的關連，本研究亟力試圖在友誼網絡的操作測量上，儘可能地貼近其概念的核心，因此精心設計了具突破性意義的測量方法。我們也從研究實踐中深刻

地體會到：所有新研究測量或方法的設計與創發，基本上都是為了解決困難的理論問題而設；能夠適切地回答或解決理論問題的研究測量或方法，才能與理論產生共鳴，繼而與理論呈現相輔相成的「鏡映」效果；無法確切回答理論問題的任何新奇研究測量或方法，即便有所創意，終究仍是沒有意義的研究企圖。任何一個研究不會因為採用了新的研究方法，就自動具有所謂的「方法上」的獨立貢獻，假如這個研究方法無力回答研究者所提出的研究問題。我們相信這一篇論文所記載的整個研究過程，就是這個論點的最佳說明與實踐。

在未來的研究中，我們將繼續以目前已蒐集完好的青少年行為發展長期追蹤研究資料庫，研究這些台灣的青少年孩子如何在鉅視的歷史與不同社會脈絡，以及微視的學校環境和己身的生命歷程中，因應各成長階段所遭逢的機遇與挑戰。對每一個青少年孩子而言，這些經歷和因應都構成他們的生活經驗與成長軌跡，經由這些累積記錄下來的歷史與社會脈絡及個人的生活經驗與生命軌跡，我們試圖處理「個別」的行動者，如何在各自生命所遭逢的特定歷史與社會脈絡，藉由其關係網絡，來因應生命歷程中所需面對的成長挑戰；以及這些因應努力之後的「成功與否」所引發的一連串後果，以及這一連串後果所繼續衍伸影響的個人的「後段生命歷程」等，這些深具社會學和鄉村社會學研究意義的研究議題。

這些年來，「與青少年天天為伍」的研究生生活，使我們有機會同時看到了不同社會脈絡下的台灣青少年孩子們在面對生活挑戰時的「勇氣與努力」以及「困頓與不足」；凡此，都讓我們動容與不捨、都令我們亟欲幫他們找到出路；也因此，我們的研究不再只是蛋頭學者躲在象牙塔中與世無關的學術例行性生產而已，而是與台灣的青少年孩子們的成長處境緊緊相連在一起的有意義的學術活動。我們的研究資料，深刻地記錄了台灣青少年孩子們的歡樂與痛苦；我們的研究發現，則清晰地反映出台灣青少年孩子們的困境與機會。我們從研究中看到了台灣青少年孩子們成長歷程的艱辛與努力，從中我們也看到了並有機會反省自己的人生。我們由衷希望這些研究的發現或成果，最終都能為未來台灣社會千千萬萬的城鄉青少年孩子，提供一些用得上的成長建議，陪伴他們都能擁有「身心健全發展」的成長歷程，最終都能順利地「轉大人」。