

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告

計畫名稱：物理治療數位博物館

(中、英文) Digital Museum of Physical Therapy

計畫類別：個別型計畫

計畫編號：NSC90-2750-H-002-210

執行期間：1991年6月1日至1992年5月31日

計畫主持人：廖華芳

共同主持人：柴惠珍*

協同主持人：柴惠敏、陳飛欽**、鄭世忠

處理方式：可立即對外提供參考

執行單位：台大醫學院物理治療學系暨研究所

國防部統一通信指揮部訓練班*

中華技術學院電機系**

中華民國九十一年五月

物理治療數位博物館 <http://www.taiwanpt.net>

廖華芳、柴惠珍*、柴惠敏、鄭世忠、陳飛欽**

台大醫學院物理治療學系暨研究所

國防部統一通信指揮部訓練班*

中華技術學院電機系**

目 錄

	頁 數
致謝	I
摘要	1
第一章 研究計畫之背景及目的	2
第二章 網頁內容架構	4
第三章 介面設計	9
第一節 物理治療博物館網站首頁	9
第二節 物理物理治療發展史網頁	12
第三節 生活中物理治療網頁	14
第四節 物理因子與健康網頁	16
第五節 網站導覽	18
第四章 執行方法與過程	19
第一節 硬體與系統介面規格	19
第二節 執行流程	20
第三節 工作進度表	22
第四節 定義 Meta Data 之 DTD	27
第五節 資料相關標準與規格	41
第六節 網站建置檔案命名與撰稿原則	43

第五章 物理治療相關網站	46
第六章 台灣物理治療數位博物館計劃成員	53
參考文獻	55
英文摘要	57
附錄	58

圖表目錄	頁數
圖一：2001 年物理治療數位博物館研究群	21
圖二：2001 年物理治療數位博物館撰稿作者群	21
表 1.影像資料數位化	41
表 2.視訊資料數位化	42

致 謝

感謝國科會研究經費之補助 (NSC 90-2750-H-002-210)，「物理數位博物館」才得以順利建置完成。於計畫進行中，感謝「國科會數位博物館專案推動辦公室」提供良好之訓練課程，及與各博物館計畫同仁之心得分享研討會，加速博物館知識與技術之學習，使本計畫之工作團隊雖為博物館之新鮮人，仍能快速進入狀況，減少了很多摸索之浪費。於軟硬體方面，感謝台灣大學計算機暨資訊網路中心同仁協助。最後要謝謝本博物館所有製作團隊成員。

摘要

由於人口老化與疾病型態改變，現代醫療服務已逐漸轉型為疾病防治與促進健康，因此健康資訊的提供便成為宣傳重點。物理治療在臺灣雖已發展四十多年，但是物理治療正確資訊卻未能有效的倡導，致使坊間常發生被濫用〈例如減重、瘦身等〉的情況。有鑒於以學術觀點提供具有實證醫學背景兼具整合性、互動性的物理治療資訊，傳播正確訊息，造福民生，乃為刻不容緩的課題，故配合國科會數位博物館推廣計畫，乃有「物理治療數位博物館」之建置。

「物理治療數位博物館」目前設置三個展示單元，「物理治療史」是以簡單文字介紹臺灣物理治療發展史；「物理因子與健康」則是以淺顯短文與圖像、影片，告訴民眾如何利用物理因子促進健康；「生活中的物理治療」則是介紹日常生活中常見的物理治療，使民眾能學習自我功能促進的常識；並利用「中文資訊詮釋資料交換都柏林核心集」(MICI-DC) 結合 Microsoft SQL Server 做資料詮釋、典藏與檢索，利用「資訊保護家」軟體對影像進行影像版權保護。本博物館企圖結合電影技巧以及數位化資訊，運用連續性的畫面，保存逐漸佚失的寶貴史料，並提供可信的物理治療相關疾病防治及健康促進的知識。

第一章 研究計畫之背景及目的

由於高齡人口的增加與急性疾病的控制，現代醫療服務已不再侷限於一般的疾病治療(disease management)，而逐漸轉型為疾病防治(disease prevention)與健康促進(health promotion)，因此健康資訊的提供逐漸成為現代醫療服務的焦點。物理治療(physical therapy)有別於醫師的藥物或手術治療；乃使用各類物理治療評估與介入方法(evaluation and intervention method)來檢查、評估、鑑別病患之機能與障礙，並對其不良部份施行物理治療，以期降低障礙、恢復功能、促進健康、與預防保健。在日常生活中，由於部分物理因子使用簡易方便，取得容易，加上大眾傳媒對民俗療法宣導的推波助瀾，以致於在台灣地區物理因子常被濫用在各類健康促進的方式上(如減重、瘦身等)；而以訛傳訛的使用方式更在坊間或網路上流傳，莫衷一是。因此在台灣地區，以學術的觀點提供具有實證醫學背景(evidence based)、整合性(integrated)、可以互動(interactive)的物理治療資訊，以傳播正確訊息，是保障國民健康、造福民生、刻不容緩的課題。

健康知識傳遞的方法很多，包括在報章雜誌撰稿、出書、健康講座、展覽會展示、製作平面衛教單張、義診等方式，來提供一般民眾健康知識，以提高其對自己健康之認知。過去台灣大學物理治療學系(以下簡稱本系)所有師生竭盡所能，除在各大報撰稿、舉辦健康講座、製作衛教單外，並曾合力製作「物理治療面面觀」一書(1993年)[中華民國物理治療學會 1993]、於校運動會設置「運動傷害物理治療站」，提供諮詢與服務(1990年迄今)、開設通識教育課程「生活中的物理治療」(1995年迄今)、舉辦「物理治療關懷您」園遊會(1998年)、製作「選鞋與能」攤位於2000年輔具大展中進行義診(2000年)等，深獲各界好評。去年一年來，台大物理治療學系在本計畫主持人廖華芳等人的策劃下，更蒐集台灣早期物理治療相關的文物，並結合世界物理治療的現況，製作「物理治療今與昔」的空間展示間，於台大醫學院醫學人文館中展示，其展示文物之博與製作之用心，贏得各界的掌聲，並為逐漸流失的台灣物理治療發展史留下極佳的佐證[廖華芳 2001]。

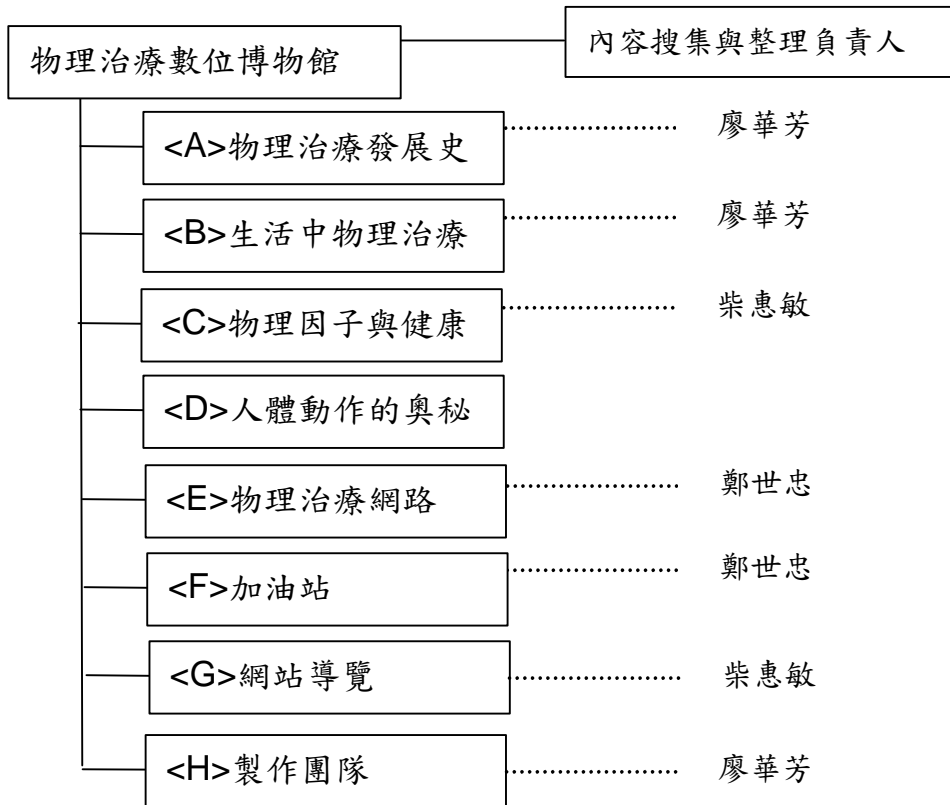
然而傳統傳播方式或因時空限制、或因平面資訊的限制，未若使用網際網路(internet)對資訊傳遞的無遠弗屆，且只要系統建構良好，可提供一天 24 小時，一年 365 天的全年無休服務，其效益之大當可預期。數位博物館的規畫是目前知識經濟重要的一環，數位博物館是將特定類型的資料整理數位化之後，以網頁的方式呈現給社會大眾，而在未來社會裏，博物館更可以要求以付費的方式，經數位博物館的檔案資料提供出去，來提供相關研究學者研究。由資訊管理的角度來看數位博物館，一個數位博物館可以視為一個資料庫管理系統，這個系統內建之知性的資料庫存放每一筆資料的原始格式及其後設資料(metadata)。後設資料通常以 XML 的格式來存取，以協助管理、使用、與檢索數位資源[楊孟蓓 2001]。由於教學醫學中心之國際發展趨勢是以「病人為中心」為焦點，因此其附設圖書館也將逐漸產生變化，由以內部醫療專業人員之服務轉變為以病人為中心的消費者健康資訊提供之導向。因此健康資訊的數位化將是未來民眾醫學資訊之走向。

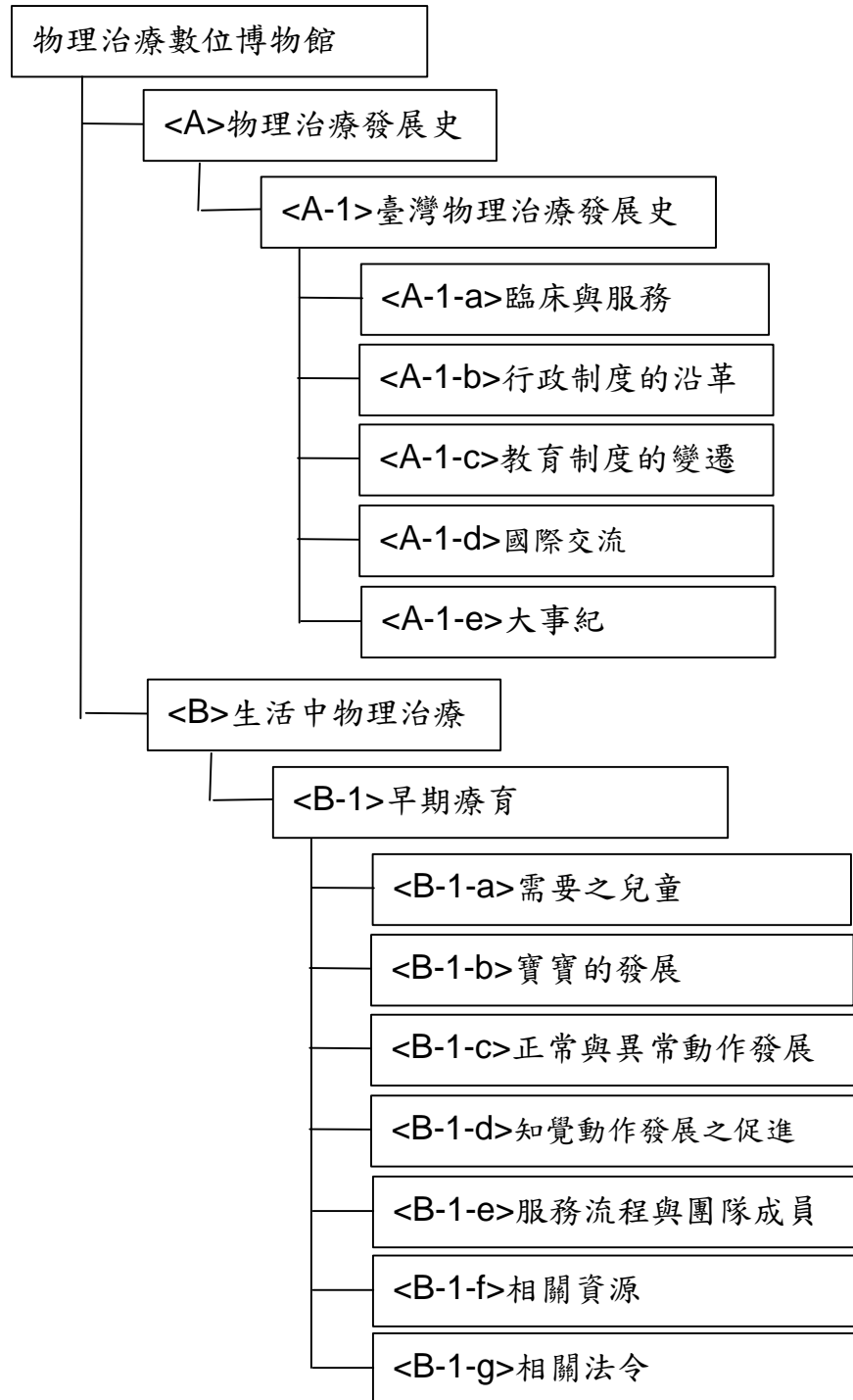
根據交通部 2000 年資料顯示，台灣地區近 834 萬人曾使用網際網路，其中 721 萬人近一個月內有上網，較 1999 年 1 月之調查結果大幅增加 394 萬人，上網普及率高達 37.5%，平均每 3 位民眾就有 1 人曾經上網，網際網路使用人口成長快速；而於 1999 年全球網路族亦高達一億六千萬人[交通部統計處 2000, 資策會資料資訊服務中心網址 1999]。因此使用網際網路來架構數位化的「物理治療博物館」，以保留逐漸流失的台灣物理治療發展史，並提供物理治療媒介於疾病防治與健康促進的運用，讓台灣地區的一般民眾可同時享有人文與科技結合的知識，並對自己的健康提供保障乃是 e 時代之潮流。本計劃的目的如下：

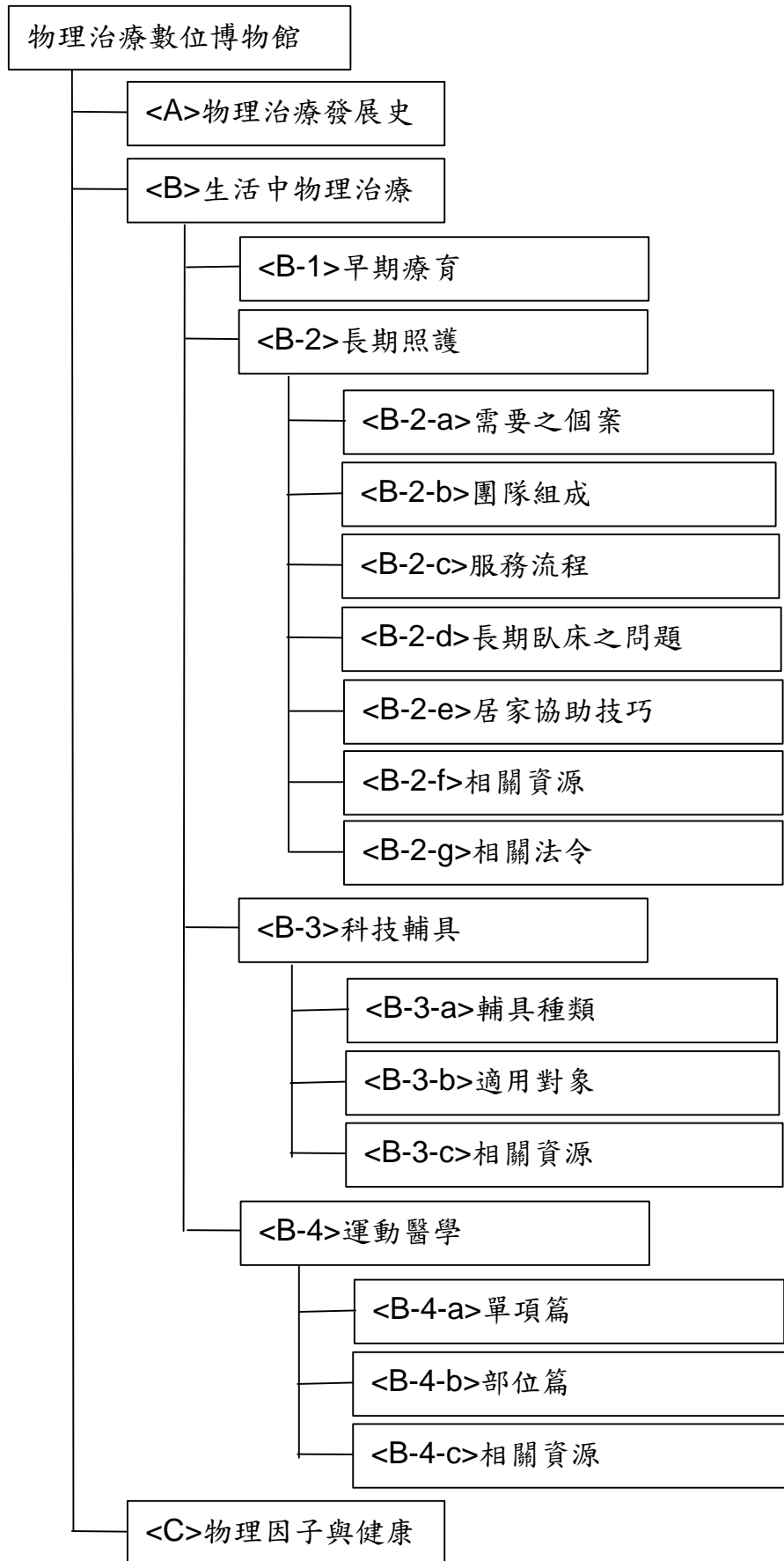
- 1). 建構世界首創之蒐集物理治療史料與知識的博物館。
- 2). 結合電影技巧，使用連續性畫面呈現，可使一般民眾對物理治療資訊一目了然。
- 3). 提供可近性的物理治療相關疾病防治及健康促進的知識，並利用檢索系統，使讀者可迅速獲得所需之資訊。
- 4). 以數位化資訊，保留逐日佚失的台灣物理治療發展史。
- 5). 透過「物理治療網站」網頁，提供社會大眾與其他網站之連結，使民眾可以迅速獲得深且廣的物理治療資訊。

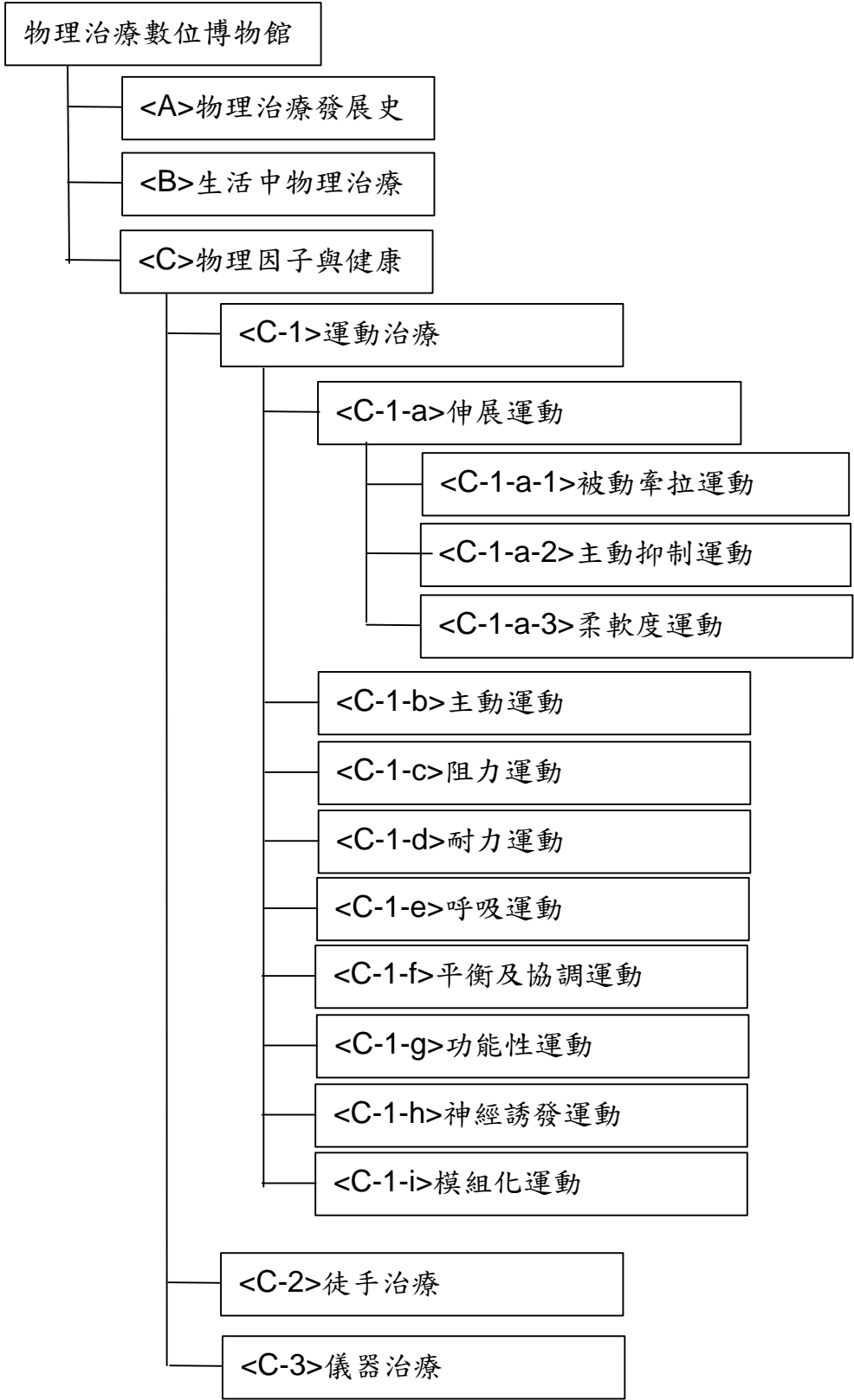
第二章 網頁內容架構

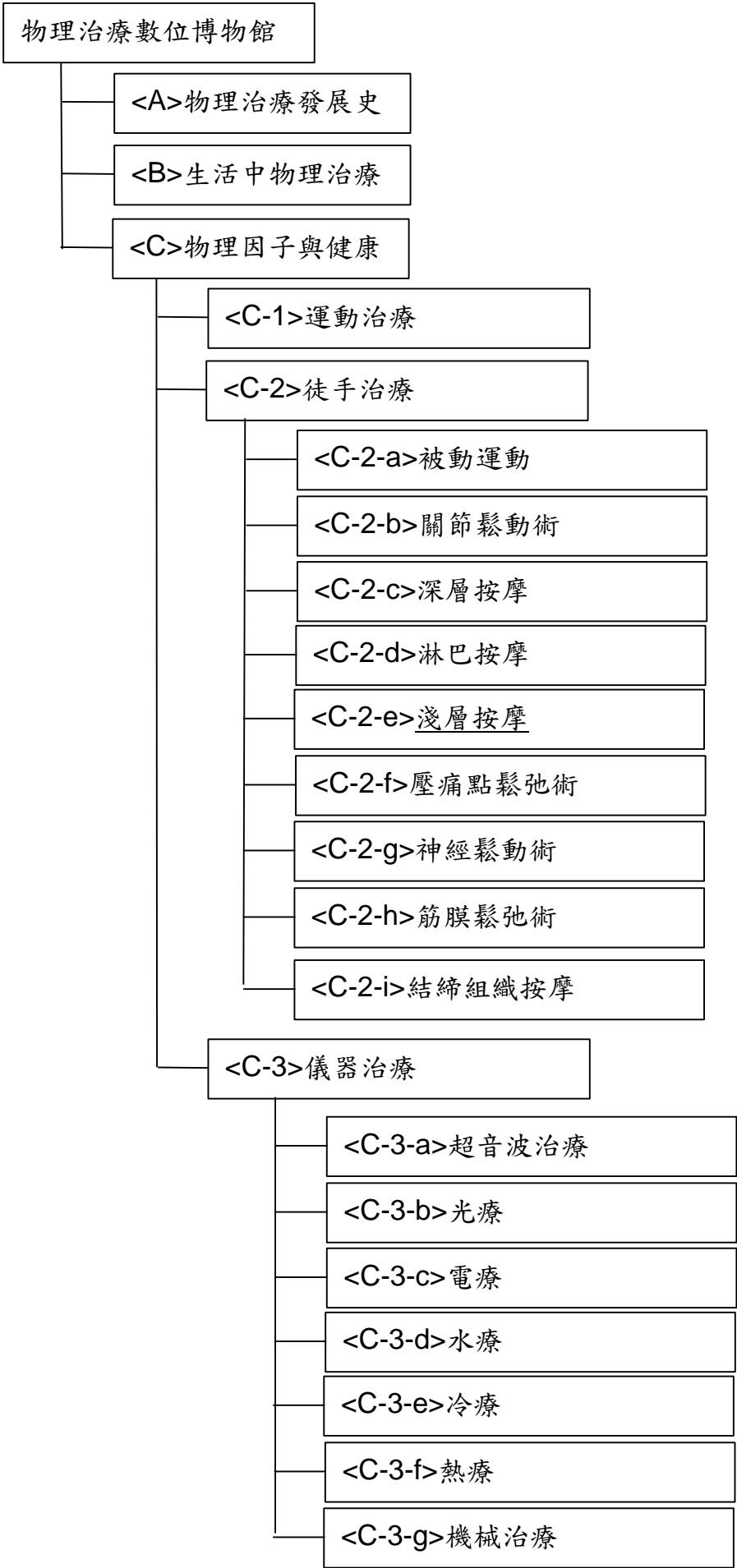
採樹狀結構對資料內容進行分類編碼，再以檢索功能進行資料網狀連結。











第三章 介面設計

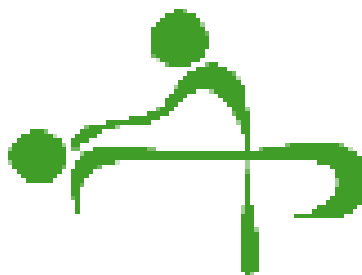
第一節 物理治療數位博物館網站首頁

物理治療博物館的首頁設計，是以 Flash 軟體撰寫的動態網頁，強調物理治療的醫學科技與人文關懷為主要風格。使用藍色的為背景底色，代表冷靜與理智。首頁之靜態圖樣如下：



本首頁網頁為數個圖形所組成，其所象徵之意義分述如下：

(一) 物理治療博物館館徽(Logo)



館徽為物理治療師使用其雙手檢查及治療病患之簡圖，站立者為物理治療師，俯臥者為患者，治療師之下半身與病患及床墊組成 PT 兩字母，即為物理治療之英文 Physical Therapy 簡稱。

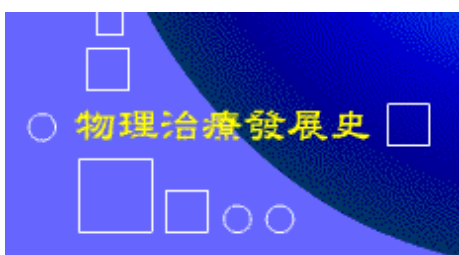
(二) 主要動態圖形為一輪椅使用者逐漸向前推進，及至站起，大步快行，表示物理治療師對病患治療的成果。本圖由左至右，逐漸呈現光明，代表物理治療師於促進民眾身心健康之貢獻。其圖形顯示如下：



(三) 口號亦以動態方式逐字呈現，點出物理治療的主要宗旨，以加深網友的閱讀印象。其圖形顯示如下：



(四) 六個主要圖示(icon)代表本館的四大主題，包括「物理因子與健康」主題館、「生活中的物理治療」主題館、「物理治療發展史」主題館、「人體動作的奧妙」主題館、網站導覽、及本計畫與本系之網站。除「人體動作的奧妙」尚未建館外，其餘皆可由此直接進入各主題館，暨國科會數位博物館、台大物理治療學系網站。其圖形顯示如下：



國科會數位博物館計劃
台灣大學物理治療學系

(五) 如不欲閱覽首頁者，亦可經由本網頁右下角之「直接進入」圖示，直接進入網站導覽網頁。

第二節 物理物理治療發展史網頁

「物理治療發展史」在本年度的主題內容為台灣物理治療發展史。網頁的呈現，以懷舊的底圖為主要風格，其版面設計如下圖所示，每個網頁有檢索、電子信箱、回首頁等 icon，並將層次段落標記於上列，以方便網友瀏覽與搜尋。

物理治療數位博物館徽	物理治療數位博物館文字	物理治療發展史<A>	生活中物理治療	物理因子與健康<C>	人體動作的奧秘<D>	物理治療網站<E>
				加油站<F>	網站導覽<G>	製作團隊<H>
物理治療數位博物館網址				檢索	電子信箱	回首頁
首頁/物理治療發展史						
台灣物理治療史						
物理治療發展史底圖	<p>物理治療發展史</p> <p>一篇文章關於何謂物理治療(<A>pt 簡介.doc)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>照片 照片 照片</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>照片 照片 照片</p>					

物理治療數位博物館 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址 http://www.taiwanpt.net

物理治療 數位博物館

物理治療發展史 | 生活中的物理治療 | 物理因子與健康 | 人體動作的奧秘 | 物理治療網站
 加油站 | 網站導覽 | 製作團隊

如何利用物理因子促進健康

首頁 / 物理治療發展史

● 台灣物理治療史

何謂物理治療 作者：廖華芳

物理治療係利用聲、電、水、冷、熱、力、光等物理因子 (physical agents) 來預防、鑑別、評估、治療病患的醫療專業，有別於藥物或手術治療。物理治療的主要內容可以用 3M 來形容：運動治療 (Movement Therapy)、儀器治療 (Modality Therapy)、徒手治療 (Manual Therapy)。治療對象則涵蓋四大類：一) 急性病患：如開心或開胸手術後、骨科手術後、運動傷害或職業傷害、加護病房等；二) 慢性病患：如復建科、骨科、神經科、整形外科、風濕科、疼痛科、小兒科、婦產科、腫瘤科等個案；三) 長期復健者：如機能損傷者、失能者、身心障礙者等；四) 需疾病預防與保健者：如高齡人口、高危險群新生兒、運動員或高危險職業傷害工作者、孕婦及產婦等。



你的當地時間 Your local time 03:57:40 pm | 台北時間 Taipei 03:57:40 pm

開始 | Metalogy.doc - Microsoft ... | 物理治療數位博物館 ... | 3:58 PM

第三節 生活中物理治療網頁

「生活中的物理治療」是表現生活中擷手可得的物理治療方式，由於內容甚多，本年度的主題內容為運動醫學、科技輔具、早期療育、長期照護等四大方向。網頁的呈現，一如「物理治療發展史」網頁，以生活的底圖為主要風格，其版面設計如下圖所示，每個網頁有檢索、電子信箱、回首頁等 icon，並將層次段落標記於上列，以方便網友瀏覽與搜尋。


物理治療數位博物館徽	物理治療數位博物館文字	物理治療發展史<A>	生活中物理治療	物理因子與健康<C>	人體動作的奧秘<D>	物理治療網站<E>
				加油站<F>	網站導覽<G>	製作團隊<H>
物理治療數位博物館網址				檢索	電子信箱	回首頁
首頁/生活中的物理治療						
運動醫學 科技輔具 早期療育 長期照護						
生活中的物理治療底圖	<p>生活中物理治療</p> <p>一篇文章關於物理治療於日常生活之運用(<u>生活 PT 簡介.doc</u>)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> </div> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">照片</div> </div>					

http://www.taiwanpt.net/ - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://www.taiwanpt.net/ 移至 連結 >>




物理治療
數位博物館

物理治療發展史 | 生活中的物理治療 | 物理因子與健康 | 人體動作的奧秘 | 物理治療網站
 加油站 | 網站導覽 | 製作團隊

http://www.taiwanpt.net/ 日常生活中常見之物理治療

▶ 首頁 / 生活中的物理治療




● 運動醫學 ● 科技輔具 ● 早期療育 ● 長期照護



生活中的物理治療

作者：廖華芳

物理治療為使用物理因子—即自然因子，服務民眾，因此與日常生活息息相關。在"生活中物理治療"這一單元中將展示日常生活有關物理治療資訊。例如如何預防與處理運動傷害，選擇合適的鞋子、處理足部異常狀況、保護雙膝、預防或改善頸背部酸痛，早期偵測及強化幼兒發展等等促進健康或急、慢性疾患物理治療相關議題。此外，對於腦性麻痺、脊椎側彎或智能不足等兒童發展問題，中風、腦傷、脊椎損傷、慢性肺阻塞等需要長期照護者，關節炎、失智老人等需科技輔具者，也可由此單元得到解答。


網際網路

http://www.taiwanpt.net/ - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://www.taiwanpt.net/ 移至 連結 >>



物理治療
數位博物館

物理治療發展史 | 生活中的物理治療 | 物理因子與健康 | 人體動作的奧秘 | 物理治療網站
加油站 | 網站導覽 | 製作團隊

如何利用物理因子促進健康

▶ 首頁 / 物理因子與健康

● 運動治療 ● 徒手治療 ● 儀器治療

物理因子與健康 作者：柴惠敏

物理治療是一個不使用藥物或外科手術的一療專業，是藉由物理治療師操弄各類物理因子，造成能量在人體內外的轉換，以恢復或促進人體的健康。物理治療師手中握有的三大利器，是動作治療(movement therapy)、徒手治療(manual therapy)、儀器治療(modality)。由於三大利器的英文皆以M開始，俗稱3M治療。事實上，在我們的社會中，很早就知道使用物理因子來改變生理現象，如日光浴即利用太陽的能量，來產生熱與光的效應，可用來改變膚色或促進血液循環。

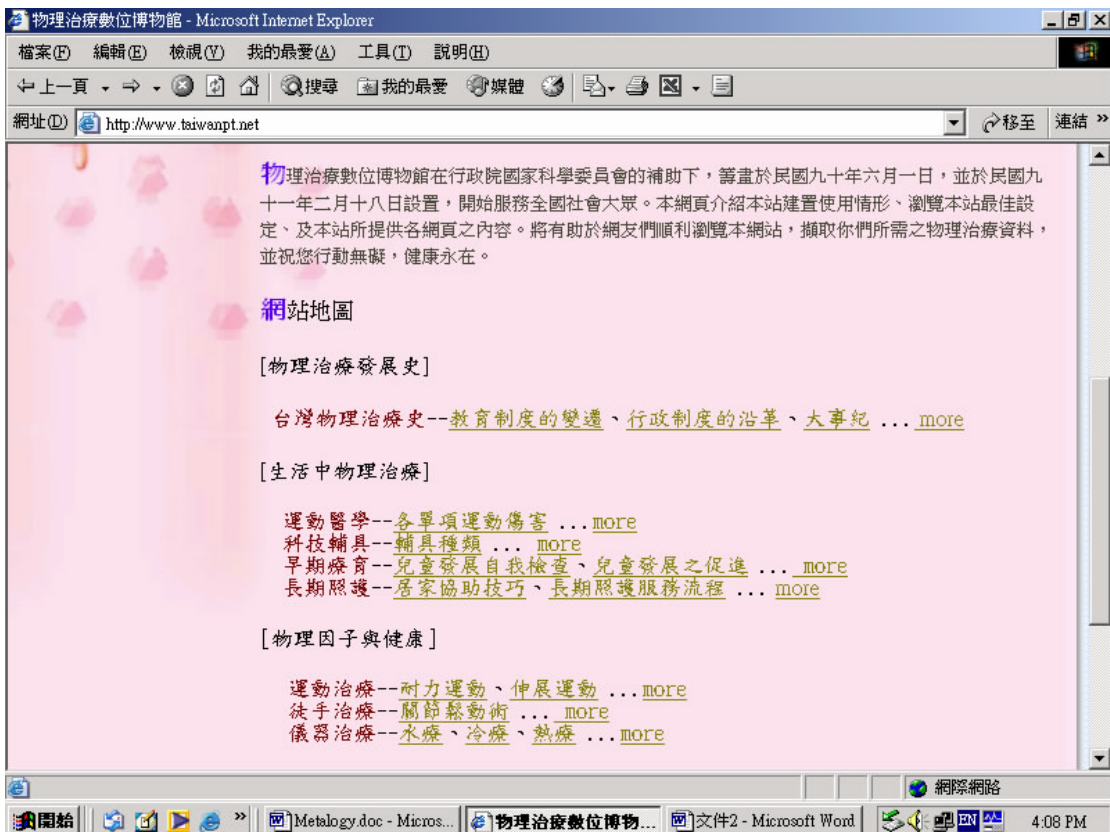
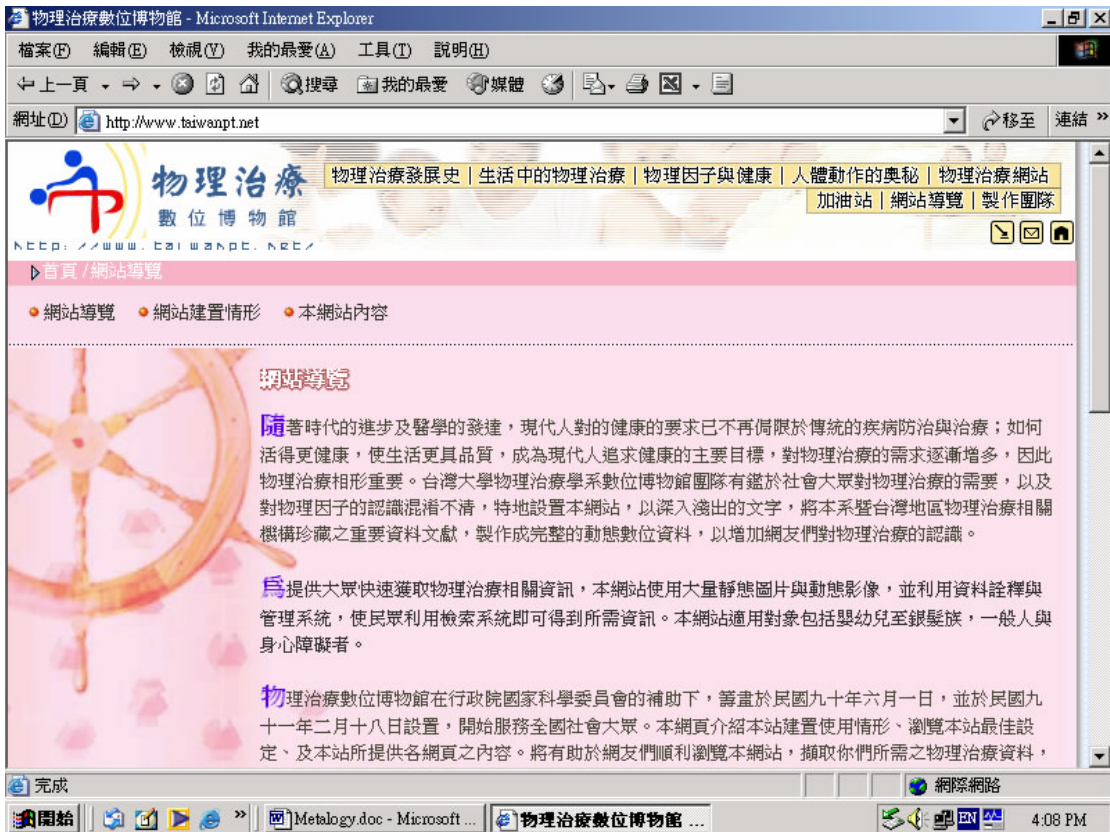
動作治療是利用身體的姿勢或動作的改變，來達到伸展關節組織、強化肌肉收縮、增進動作協調、減輕水腫疼痛、降低肌肉痙攣等目的。動作治療是由物理治療師設計特別的動作，由患者主動重複的施行，是一種健康DIY。為達到動作治療的有效運用，除患者需要主動配合外，物理治療師必須要有很強的解剖學、肌動學(kinesiology)、生物力學、運動治療學等基礎才可以設計出符合個人需要的動作治療計畫。

[物理治療是3M治療](#)

開始 | 第三章介面設計... | http://www.tai... | 架構C.doc - Micro... | 10:28 AM

第五節 網站導覽

網站導覽主要包括本網站設置背景、日期與內容介紹。



第四章 執行方法與過程

第一節 硬體與系統介面規格

- 1). 伺服器主機 (server) 置放在台大計算機資中心
- 2). 伺服器主機硬體規格是華碩 2500 系列
 - 2 顆 Pentium III 450 CPU
 - 512 MB SDRAM
 - 18GB- 7200 轉 SCSI HD
- 3). 網址：<http://www.taiwanpt.net>
- 4). Web Server 採用 Windows 2000 Internet Information Service 5.0
- 5). 資料庫以 Metalogy (MICI-DC) 與 MS SQL Server 2000 整合應用
- 6). 以 ASP 語 言 作 系 統 纜
- 7). 以 ODBC 介面與資料庫進行資料存取，提供支援 SQL 資料庫功能
- 8). 影音部份以 WMV 檔 案 格 式 主 纜
- 9). 影像部份以 JPEG 與 GIF 主 要 檔 纜

第二節 執行流程

2001 年度「物理治療數位博物館」執行內容與流程如下：

- 1).工作小組籌劃與工作分配完成初步網頁架構(見第三章、圖 1)
- 2).參加訓練課程暨工作進度報告
- 3).工作小組定期開會討論或邀專家參與諮詢(見附件 1 會議記錄)
- 4).訂定並修改工作進度表 (見本章第三節)
- 5).LOGO 設計(見第三章第一節)
- 6).Meta Data 探究
- 7).文稿撰寫模式確認並進行文稿邀稿暨撰稿群說明會(見第四章第六節、圖 2)
- 8).定義 Meta Data 之 DTD (圖檔/文檔) (見本章第四節)
- 9).Metalogy 規劃與使用
- 10).資料相關標準與規格訂定(見本章第五節)
- 11).美工設計
- 12).程式設計
- 13).系統整合測試
- 14).系統轉移與安裝
- 15).檔案上傳工作人員教育訓練(包括 Metalogy 暨浮水印之輸入)
- 16).Server 遷移至台大計算機暨網路資訊 (Computer and Information Network Center) 中心
- 17).網站維護與除錯



圖一：2001 年物理治療數位博物館研究群



圖二：2001 年物理治療數位博物館撰稿作者群

第三節 工作進度表

物理治療數位博物館進度表草案 (2001.11.02)

階段 (一) 工作內容	工作分配	時間
工作小組籌劃與工作分配完成初步網頁架構		90/6/1~90/9/1
(1) 整理並提供所有網頁右側美工圖檔 (不含文章內容所須圖檔)	台大世忠負責	90/10/8~90/10/20
(2) LOGO 設計	專任助理	90/10/8~90/10/22
(3) Meta Data 探究	PT 團隊/專任助理	90/10/14~90/10/24
(4) 網站架構流程確認	PT 團隊/專任助理	90/10/08~90/11/3
(5) 文稿撰寫模式確認	PT 團隊	90/10/8~90/10/15
階段 (二) 工作內容		
(1) 定義 Meta Data 之 DTD (圖/文)	專任助理	90/10/24~90/11/15
(2) Metadata 規劃與使用	專任助理	90/11/15~90/11/20
(3) 美工設計完工	專任助理	90/8/15~
(4) 程式設計	專任助理	90/10/1~
(5) 系統整合測試	專任助理	90/11/9~
(6) 文稿邀稿完成	A: 廖華芳, B: 廖華芳, C: 柴惠敏	90/10/21~90/12/30
階段 (三)		
(1) 系統轉移與安裝	專任助理、鄭世忠	90/2
(2) 教育訓練	專任助理、兼任助理	90/2
(3) 系統驗收	專任助理、廖華芳	90/2
(4) 文稿進資料庫儲存	廖華芳、柴惠敏、鄭世忠	~91/3/30
(5) 系統諮詢與修改	專任助理	~91.5/31
(6) 網站維護與除錯	兼任助理	~91.5/31
文稿部份進度		
加油站資料完成	鄭世忠	91/3/15
網站導覽資料完成	柴惠敏	90/12/09
ABC 架構流程確認	各作者	90/11/3
A 史文稿完成	王淑芬、廖華芳、柴惠敏、石冀羸	90/11/5
A 史圖片電子檔編目完成	鄭世忠、王淑芬、黃國榮	90/12/15
A Metadata 定義完成並進資料庫儲存	廖華芳、王淑芬、黃國榮、林孚嘉	90/12/30
B-1 早療文稿完成	廖華芳	90/11/30
B-1 圖片、影像檔完成電子檔編目	黃國榮、王湘慧、廖雅慧、吳雪玉、邱筱雯	~90/12/15

B-1Metadata 定義完成並進資料庫儲存	廖華芳、黃國榮、鄭世忠	~90/1/30
B-2 文稿完成	廖華芳、胡名霞	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
B-2 圖片、影像檔完成電子檔編目	廖華芳、黃國榮、胡名霞	91/1/15
B-2Metadata 定義完成並進資料庫儲存	廖華芳、鄭世忠、林孚嘉	91/2/15
B-3 文稿完成	廖華芳、陳昭瑩、柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
B-3 圖片、影像檔完成電子檔編目	廖華芳、黃國榮、 陳昭瑩、柴惠敏	91/1/15
B-3Metadata 定義完成並進資料庫儲存	廖華芳、柴惠敏、林孚嘉	91/2/15
B-4 文稿完成	廖華芳、王興國、鄭世忠	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
B-4 圖片、影像檔完成電子檔編目	廖華芳、王興國、鄭世忠	91/1/15
B-4Metadata 定義完成並進資料庫儲存	廖華芳、鄭世忠、林孚嘉	91/2/15
C-1 文稿完成	柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、黃國榮、鄭世忠	91/1/15
C-1Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/15
C-1a 文稿完成	柴惠敏、陳翰裕	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1a 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、陳翰裕、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1aMetadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1b 文稿完成	柴惠敏、林光華	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1b 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、林光華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1b Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1c 文稿完成	柴惠敏、林光華	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1c 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、林光華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1c Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1d 文稿完成	柴惠敏、王儷穎	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1d 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、王儷穎、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1d Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30

C-1e 文稿完成	柴惠敏、蕭淑芳	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1e 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、蕭淑芳、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1e Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1f 文稿完成	柴惠敏、湯佩芳	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1f 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、湯佩芳、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1f Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1g 文稿完成	柴惠敏、湯佩芳	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1gf 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、湯佩芳、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1gMetadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1h 文稿完成	柴惠敏、林光華	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1h 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、林光華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1h Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-1i 文稿完成	柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-1i 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-1i Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-2a~e 文稿完成	柴惠敏、林居正	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-2a~e 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、林居正 黃國榮、鄭世忠	91/1/15
C-2a~e Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/15
C-3 文稿完成	柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、黃國榮、鄭世忠	91/1/15
C-3 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/15
C-3a 文稿完成	柴惠敏、王淑芬	90/11/30
C-3a 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、王淑芬、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3a Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3a-1 文稿完成	柴惠敏、詹美華	90/11/30 (1/2)

		90/12/30 (1/2)
C-3a-1 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、詹美華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3a-1 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3b-1~3 文稿完成	柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3b-1~3 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3b-1~3 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3c-1~6 文稿完成	柴惠敏、張雅如	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3c-1~6 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、張雅如、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3c-1~6 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3d-5 文稿完成	柴惠敏	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3d-5 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3d-5 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3e-1~3 文稿完成	柴惠敏、李君碩	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3e-1~3 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、李君碩、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3e-1~3 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3f-1, 3 文稿完成	柴惠敏、李君碩	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3f-1, 3 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、李君碩、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3f-1, 3 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3f-2, 4-5 文稿完成	柴惠敏、詹美華	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3f-2, 4-5 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、詹美華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3f-2, 4-5 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3g-1~2 文稿完成	柴惠敏、詹美華	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)

C-3g-1~2 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、詹美華、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3g-1~2 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30
C-3g-1~3~7 文稿完成	柴惠敏、曹昭懿	90/11/30 (1/2) 90/12/30 (1/2)
C-3g-1~3~7 圖片、影像檔完成電子檔編目	柴惠敏、曹昭懿、 黃國榮、鄭世忠	91/1/30
C-3g-1~3~7 Metadata 定義完成並進資料庫儲存	柴惠敏、鄭世忠、林孚嘉	91/2/30

第四節 定義後設資料 (Meta Data)

一、後設資料的類型採以功能為導向的描述型後設資料，

即描述一件文件或檔案的內涵與關聯性，以便發現與辨識資源。本計畫採都柏林核心集 (Dublin Core, 簡稱 DC)。DC 屬一般性後設資料，其特色是簡單、具延屬性、跨學科、跨學科類型，其強調支援數位典藏品的資源探索 (Resource Discovery)。包含 15 個元素組成：題名 (Title)、主要作者 (Creator)、其他作者 (Contributor)、主題 (Subject)、描述 (Description)、出版者 (Publisher)、日期 (Date)、型式 (Format)、類型 (Type)、識別碼 (Identifier)、來源 (Source)、語言 (Language)、關聯性 (Relation)、時空範圍 (Coverage)、著作權 (Rights)。

二、後設資料之建置

本計畫後設資料 (Metadata) 建立的形式採建置於微軟 SQL server 資料庫 (database records)，再連結至所描述的資源或數位典藏品。Metalogy 軟體採「中文資訊詮釋資料交換 DC」 (Metadata Interchange for Chinese Information Dublin Core, 簡稱 MICI-DC)[陳雪華等人 2001]。

三、全文內容 DC-文章範例 (文章影音.dtd)

Element 欄位	Qualifier 修飾語	欄位著 錄格式 (代碼 與資料 類型)	索 引 檔	檢 索 點	顯示		Sample 範例
					粗 略	詳 細	
Title 題名 (必填)			Y	題 名	Y	Y	寶寶的發展簡介
Author 作者 (必填)			Y	作 者	Y	Y	廖華芳
Gallery 樣本類別(必 填)		代碼	Y	樣 本 類 別	Y	Y	02 生活中的物理治療
BT 上層類別 (必填)			Y	上 層 類 別	Y	Y	早期療育
Subject 本文主題(控 制詞彙) (必填)			Y			Y	寶寶的發展
Description	Paragraph 段落編號 (必填)						1
	Content 全 文(必填)					Y	『七坐八爬』是一般人常見之觀念，雖然並不完全正確，但多多少少可以幫助您約略注意自己寶寶之發展.....。(注意! 每 300 字一個段落)
	Multimedia 多媒體	連結多 媒體				Y	b1bx001.gif
Reference 參考文獻						Y	<!--醫學 網,http://www.cinches.com.tw-->

Subject (本文主題) 建議未來要修改為控制詞彙與關鍵詞彙，兩者中英文並列，以作為未來中英文文章或影像可交互搜詢。今年度將 Subject，再加關鍵詞，並建權威檔，中英文可交互檢索。

代碼說明:

1. Gallery: (改樣本類別)

	代碼	說明
(1)	1	物理治療發展史
(2)	2	生活中的物理治療
(3)	3	物理因子與健康
(4)	4	人體動作的奧妙
(5)	5	物理治療發展史-2
(6)	6	物理治療發展史-3
(7)	7	物理治療發展史大事記
(8)	8	生活中的物理治療-2
(9)	9	生活中的物理治療-3
(10)	10	生活中的物理治療-4
(11)	11	物理因子與健康-2
(12)	12	物理因子與健康-3
(13)	13	寶寶的發展

Gallery 以樣本類別，作為附加背景樣本，未來在博物館建構上是否構成問題？

四、物理治療史大事紀 DC (PT Histoy.dtd)

Element 欄位	欄位著錄格式 (代碼與資料類型)	索引檔	檢索點	顯示		Sample 範例
				粗略	詳細	
Time 年代 (必填)		年代	年代	Y	Y	1970 年
Event 事件 (必填)		事件	事件或 人物	Y	Y	台大醫院物理 治療復健部改 名為復健醫學 部
Class 類別 (必填)		類別	類別	Y	Y	行政制度(代 碼 01)
Description 描 述(事件之詳細 描述)		描述	事件或 人物		Y	
Multimedia 多媒體	連結多媒體				Y	xx.gif

代碼說明:

	代碼	說明
(1).	00	臨床與服務
(2).	01	行政制度
(3).	02	教育制度
(4).	03	國際交流

五、DC-文章撰寫分類 (ptdc.dtd)

Element 欄位	Qualifier 修飾語		欄位著錄格 式(代碼與資 料類型)	索 引 檔	檢 索 點	顯示		範例
						粗 略	詳 細	
Type 資源類型	Aggregation Level 藏品層次		Default:單件					單件
	Cultural Natural 文化/自然		Default:自然					文化
	Original Surrogate 原件與否		Default:原件					原件
Format 資料格式	Media 媒體類型(必填)		<u>代碼</u>	Y	媒體 類型			00 文章
	Extent	Dimension	Width					
			Height					
		Resolution						
size								
Title 題名	Main 主題名(必填)			Y	題名	Y	Y	寶寶的發展 簡介
	Subtitle 副題名(可重複)			Y	題名		Y	
Descripti on 簡述	Acquisition 館藏取得方式							
	Abstract 內容摘要			Y	主題 或關 鍵字	Y	Y	『七坐八爬』 是一般人常 見之觀念，雖 然並不完全 正確，但多 多少少可以 幫助您約略 注意自己寶 寶之發展。
Subject 主題和關 鍵詞	Subject Descriptor 控制詞彙(可重複)		<u>代碼</u>	Y	主題 或關 鍵字			兒童發展發 展篩檢、早 期療育、發 展遲緩
	Keywords 關鍵詞彙(非控制詞彙) (可重複)			Y	主題 或關 鍵字			

Creator 創作者 (可重複)	Personal Name 拍攝者或主要作者(必填)		Y	作者	Y	Y	廖華芳
	Country 國別						
	Organization 服務單位(可重複)						台大醫學院 物理治療學系
	Position 職稱(可重複)						副教授
Contributor 其他貢獻者 (可重複)	Personal Name 照片中人物		Y	照片中人名		Y	
	Country 國別						
	Organization 服務單位(可重複)						
	Position 職稱(可重複)						
Publisher 出版者	Personal Name 姓名或機構或廠商		Y	提供者		Y	
	Country 國別						
	Organization 服務單位						
	Position 職稱						
Date 日期時間	Cataloging Date 編目日期	編目時自動產生					
	Issued 成品時間 (出版或製作或拍攝)	成品時間					2001.10
	Acquired 取得日期	入館時間					
	Modified 最後修改日期						
Identifier 識別資料	Accession Number 登錄號(必填)	館內唯一號,在編號前面,加上單位代碼或簡稱,以供識別	Y	登錄號			
	URI 一致性資源識別號 (描述多媒體時必填)	數位化後圖檔的位置				Y	

Source 來源								
Relation 關連	References 參考文獻					Y		
	Has Part 包含							
	Is Part Of 包含於							
	Citation 引用文獻							
Language 語文	Cataloging Language 編目語文	<u>代碼</u>					中文	
	Item Language 作品語文	<u>代碼</u>					中文	
Coverage 時空涵蓋類別	Place 空間							
	Time 時間							
Rights 權限範圍	Owner 著作權擁有者	Name 單位名稱					Y	
		Country 單位國家					Y	
	Digitalized Collection Owner 數位圖照典藏者	Name 典藏單位	Default: 物理治療數位博物館					
		Country 典藏國家	Default: 中華民國					

六、DC-影像、影音撰寫範例 (ptdc.dtd)

Element 欄位	Qualifier 修飾語			欄位著錄格式 (代碼與資料 類型)	索引 檔	檢 索 點	顯示		Sample 範例
							粗 略	詳 細	
Type 資源類型	Aggregation Level 藏品層次			Default:單件					單件
	Cultural Natural 文化/自然			Default:自然					自然
	Original Surrogate 原件與否			Default:原件					原件
Format 資料格式	Media 媒體類型(必填)			<u>代碼</u>	Y	媒體 類型	Y	Y	01 影像
	Extent	Dimension	Width						150
			Height						100
			Resolution						
		size							45k
Title 題名	Main 主題名(必填)				Y	題名	Y	Y	短波治療
	Subtitle 副題名(可重複)				Y	題名		Y	
Description 簡述	Acquisition 館藏取得方式								
	Abstract 內容摘要(必填)				Y	主題 或關 鍵字	Y	Y
Subject 主題和關 鍵詞	Subject Descriptor 控制詞彙(可重複)			代碼	Y	主題 或關 鍵字			
	Keywords 關鍵詞彙(非控制詞彙)(可 重複)				Y	主題 或關 鍵字			
Creator 創作者 (可重複)	Personal Name 拍攝者或主要作者(必填)				Y	作者	Y	Y	邱筱雯
	Country 國別								
	Organization 服務單位(可重複)								
	Position 職稱(可重複)								
Contributor 其他貢獻 者 (可重複)	Personal Name 提供者或擁有者或合著者				Y	照片 中 人 物		Y	照片中人物名
	Country 國別								

	Organization 服務單位(可重複)							
	Position 職稱(可重複)							
Publisher 出版者	Personal Name 姓名或機構或廠商			提供者				
	Country 國別							
	Organization 服務單位							
	Position 職稱							
Date 日期時間	Cataloging Date 編目日期	編目時自動產生						
	Issued 成品時間 (繪製或錄音)	成品時間			Y		2001/10	
	Acquired 取得日期	入館時間						
	Modified 最後修改日期							
Identifier 識別資料	Accession Number 登錄號(必填)	館內唯一號， 在編號前面， 加上單位代碼 或簡稱，以供 識別	Y	登錄號	Y		short_wave	
	URI 一致性資源識別號 (描述多媒體時必填)	數位化後圖檔 的位置			Y	Y	short_wave.jpg	
Source 來源								
Relation 關連	References 參考文獻							
	Has Part 包含							
	Is Part Of 包含於							
	Citation 引用文獻							
Language 語文	Cataloging Language 編目語文	代碼				Y		
	Item Language 作品語文	代碼				Y		
Coverage 時空涵蓋 類別	Place 空間							
	Time 時間							
Rights 權限範圍	Owner 著作權擁有者	Name 單位名稱				Y		
		Country 單位國家				Y		
	Digitalized Collection Owner 數位圖照 典藏者	Name 典藏單位	台灣物理治療 數位博物館 (自動產生)					
		Country 典藏國家	中華民國(自 動產生)					

七、DC-影音撰寫分類 (ptdc.dtd)

Element 欄位	Qualifier 修飾語			欄位著錄格式 (代碼與資料 類型)	索引 檔	檢索 點	顯示		Sample 範例
							粗 略	詳 細	
Type 資源類型	Aggregation Level 藏品層次			代碼 (Default:單件)					單件
	Cultural Natural 文化/自然			代碼 (Default:自然)					自然
	Original Surrogate 原件與否			代碼 (Default:原件)					原件
Format 資料格式	Media 媒體類型			代碼	Y	媒體 類型			02 影音
	Extent	Dimensio n	Width						
			Height						
			Resolution						
	size							578k	
Title 題名	Main 主題名				Y	題名	Y	Y	5 歲-粗動作-1
	Subtitle 副題名				Y	題名		Y	
Description 簡述	Acquisition 館藏取得方式								
	Abstract 內容摘要				Y	主題 或關 鍵字	Y	Y	不扶東西， 能單腳平穩 站立十秒鐘
Subject 主題和關 鍵詞	Subject Descriptor 控制詞彙			代碼	Y	主題 或關 鍵字			
	Keywords 關鍵詞彙(非控制詞彙)				Y	主題 或關 鍵字			
Creator 創作者	Personal Name 拍攝者或主要作者				Y	作者	Y	Y	邱筱雯
	Country 國別								
	Organization 服務單位								
	Position 職稱								

Contributor 其他貢獻者	Personal Name 提供者或擁有者或合著者		Y	照片中人物		Y	
	Country 國別						
	Organization 服務單位						
	Position 職稱						
Publisher 出版者	Personal Name 姓名或機構或廠商			提供者			
	Country 國別						
	Organization 服務單位						
	Position 職稱						
Date 日期時間	Cataloging Date 編目日期	編目時自動產生					2001/10
	Issued 成品時間 (出版或製作或拍攝)	成品時間					
	Acquired 取得日期	入館時間					
	Modified 最後修改日期						
Identifier 識別資料	Accession Number 登錄號	館內唯一號， 在編號前面， 加上單位代碼 或簡稱，以供 識別					5y_gm_1
	URI 一致性資源識別號	數位化後圖檔 的位置					5y_gm_1.wmv
Source 來源							
Relation 關連	References 參考文獻						
	Has Part 包含						b1bx001.gif
	Is Part Of 包含於						
	Citation 引用文獻						
Language 語文	Cataloging Language 編目語文	<u>代碼</u>				Y	
	Item Language 作品語文	<u>代碼</u>				Y	
Coverage 時空涵蓋 類別	Place 空間						
	Time 時間						
Rights 權限範圍	Owner 著作權 擁有者	Name 單位名稱				Y	
		Country 單位國家				Y	

	Digitalized Collection Owner 數位圖 照典藏者	Name 典藏單位	台灣物理治療 數位博物館 (自動產生)					
		Country 典藏國家	中華民國(自 動產生)					

代碼說明:

1. Aggregation Level:

	代碼	說明
(5).	Item	單件
(6).	Collection	合集

2. Cultural/ Natural:

	代碼	說明
(1).	Cultural	文化
(2).	Natural	自然

3. Original/Surrogate:

	代碼	說明
(1).	Original	原件
(2).	Surrogate	代理物 件

4. Media 媒體類型

	代碼	說明
(1).	00	文章
(2).	01	圖檔
(3).	02	影音檔

5. Subject Descriptor 控制詞彙

	代碼	說明
(1).	A001	Activities of Daily Living (ADL) 日常生活
(2).	A002	Acupressure 指壓
(3).	A003	Administration 行政
(4).	A004	Aerobic Exercise 有氧運動
(5).	A005	Aquatic Exercises 水中運動
(6).	A006	Arthritis 關節炎
(7).	A007	Asian Confederation of Physical Therapy (ACPT) 亞洲物理治療聯盟
(8).	A008	Assistive Technology 科技輔具
(9).	B001	Barrier-Free Environment 無障礙環境
(10).	B002	Baths 浸浴療
(11).	B003	Body Building 瘦身塑身
(12).	B004	Braces 支架
(13).	B005	Breathing Exercises 呼吸運動
(14).	C001	Cardiopulmonary Physical Therapy 心肺物理治療
(15).	C002	Cardiac Rehabilitation 心臟復健
(16).	C003	Cardiopulmonary Conditioning 心肺功能再訓練
(17).	C004	Cerebral Palsy 腦性麻痺
(18).	C005	Clinical Services 臨床服務
(19).	C006	Closed Kinetic Chain Exercises 閉鎖動力鍊運動
(20).	C007	Continuous Passive Motion Therapy (CPM) 持續被動性動作治療
(21).	C008	Contra-indication 禁忌症
(22).	C009	Cryotherapy 冷療
(23).	D001	Development of Child 兒童發展
(24).	D002	Developmental Delay 發展遲緩
(25).	D003	Devices for Mobility 行動輔具
(26).	D004	Diathermy 透熱療
(27).	E001	Early Intervention 早期療育
(28).	E002	Education 教育
(29).	E003	Electric Stimulation 電刺激
(30).	E004	Electroacupuncture 電針灸
(31).	E005	Electrotherapy 電療
(32).	E006	Environmental Control 環境控制
(33).	F001	First Aids 緊急處理

(34)	F002	Foot Orthoses 足底輔具
(35)	F003	Functional Training 功能性訓練
(36)	G001	Gait Training 步態訓練
(37)	H001	Handicaps 身心障礙
(38)	H002	Home Physical Therapy 居家物理治療
(39)	H003	Hot Pack 熱敷
(40)	H004	Hydrotherapy 水療
(41)	H005	Hyperthermia 熱療
(42)	I001	Indication 適應症
(43)	I002	Infrared Therapy 紅外線治療
(44)	I003	International Activities 國際交流
(45)	I004	Isokinetic Exercises 等速肌力運動
(46)	I005	Isometric Exercises 等長肌力運動
(47)	I006	Isotonic Exercises 等張肌力運動
(48)	J001	Joint Mobilization 關節鬆動術
(49)	J002	Joint Pain 關節疼痛
(50)	K001	Kegel Exercises 凱格爾運動
(51)	L001	Law 法令
(52)	L002	Long-Term Care 長期照護
(53)	L003	Low Back Pain 腰酸背痛
(54)	L004	Low-Level Laser Therapy 低能量雷射
(55)	M001	Manual Therapy 徒手治療
(56)	M002	Massage 按摩
(57)	M003	Mental Retardation 智能不足
(58)	M004	Modality Therapy 儀器治療
(59)	M005	Movement Therapy 動作治療
(60)	M006	Movement 動作
(61)	M007	Muscle Strengthening 肌力訓練
(62)	N001	Neck Pain 頸背酸痛
(63)	N002	Neurological Physical Therapy 神經物理治療
(64)	N003	Neuromuscular Facilitation 神經肌肉誘發訓練
(65)	O001	Occupational Injuries 職業傷害
(66)	O002	Open Kinetic Chain Exercises 開放動力鍊運動
(67)	O003	Oral Function Training 口腔功能訓練
(68)	O004	Orthopedic Physical Therapy 骨科物理治療
(69)	P001	Pediatric Physical Therapy 小兒物理治療
(70)	P002	Photochemotherapy 光化療

(71)	P003	Phototherapy 光療
(72)	P004	Physical Therapy Association of Republic of China 中華民國物理治療學會
(73)	P005	Physical Therapy History 物理治療歷史
(74)	P006	Physical Therapy 物理治療
(75)	P007	Physiological Effects 生理效應
(76)	P008	Plyometrics 往復運動
(77)	P009	Poliomyelitis 小兒麻痺
(78)	P010	Postural Drainage 姿勢引流
(79)	P011	Prevention 預防
(80)	P012	Prosthetic Fitting 義肢訓練
(81)	R001	Rehabilitation Medicine 復健醫學
(82)	S001	School of Physical Therapy 物理治療學系
(83)	S002	School of Rehabilitation Medicine 復健醫學系
(84)	S003	Short-Wave Therapy 短波治療
(85)	S004	Spa Therapy 溫泉療法
(86)	S005	Spinal Manipulation 整脊術
(87)	S006	Sports Medicine 運動醫學
(88)	S007	Sports Physical Therapy 競技物理治療
(89)	S008	Sprain 扭傷
(90)	S009	Strain 拉傷
(91)	S010	Stroke 中風
(92)	S011	篩選測試
(93)	T001	Taiwan 台灣
(94)	T002	Team 團隊
(95)	T003	Tendinitis 肌腱炎
(96)	T004	Theory 原理
(97)	T005	Traction 牽引
(98)	T006	Transcutaneous Electric Nerve Stimulation (TENS) 經皮神經電刺激
(99)	U001	Ultrasonic Therapy 超音波治療
(100)	U002	Ultraviolet Therapy 紫外線治療
(101)	W001	Warm-Up Exercises 熱身運動
(102)	W002	Weight Lifting 重量訓練
(103)	W003	World Confederation of Physical Therapy (WCPT) 世界物理治療聯盟

6. Cataloging Language 編目語文/ Item Language 作品語文

	代碼	說明
1	00	中文
2	01	英文

第五節 資料相關標準與規格

本計畫所參與之人員為數不少，而在長時期的計畫執行期間，工作人員不免有所異動。為使不同時期、不同人員的工作，能維持一致性，達到齊一的標準，本館特於各項數作進行之前，訂定相關的規範。各種規範於工作人員開始參與數位化工作之前，或為個人進行個別解說，或以小型集會之方式進行說明。下列作業規範之例，為 2001 年 2 月至 2002 年 5 月執行數位化工作之依據，例如委託文章撰寫格式、全文資料、影像掃描規範等。

表 1. 影像資料數位化

檔案目的	說明	檔案規格
資料永久保存格式	將資料數位化典藏，保持原有風貌	檔案格式：TIFF 色調深度：灰階-每像素 8-bits；彩色-每像素 24-bits 壓縮：不壓縮解析度：1000 dpi
資料服務/參考格式	提供使用者網路上觀看及列印用	壓縮：JPEG(灰階壓縮比約 10:1，彩色壓縮比約 20:1) 解析度: 300 dpi， 直立相片：pixel dimension- 450k, fixed width : 260 pixels, height about 396 pixels, resolution: 72 pixel / inch 橫置相片：pixel dimension- 450k, fixed width : 420 pixels, height about 277 pixels, resolution: 72 pixel / inch
縮圖影像格式	提供使用者預覽及選擇欄位用	檔案格式：GIF 色調深度：每像素 8-bits 壓縮：原生影像至 GIF 影像大小：150x100 到 200 x 200 pixels 直立相片：width about 113 pixels, fixed height 150 pixels； 橫置相片：width about 150 pixels, fixed height 113 pixels；

表 2.視訊資料數位化

檔案目的	說明	檔案規格
資料永久保存格式	將資料數位化典藏，保持原有風貌	檔案格式：MPEG 壓縮方式：MPEG-1 (NTSC VCD) 圖片大小：352x240 像素以上視訊解碼畫面變化率：30 個畫面/秒 音效解碼為立體雙聲道 CD 音質資料傳輸率(Data rate):約 250k/秒 Jitter 標準時間：9msec 或更優 平均同步位移：1msec 或更優 標準裝置同步位移：15msec 或更優 音效資料串流(nChannels)：2 或更優 音效資料串流(nSamplePerSec)：4100 或更優
資料服務/參考格式	提供以寬頻方式上網之使用者線上觀看	檔案格式: WMV Codec：Windows Media Audio V8 Windows Media Video V7 圖片大小：320x240 像素 Bit-rate(位元傳輸率): 218Kbps Audio Format:32kbps, 22kHz, stereo
縮圖影像格式	提供以窄頻方式上網之使用者線上觀看	檔案格式: WMV Bit-rate(位元傳輸率): 30Kbps Audio Format:4 kHz, mono

第六節 網站建置檔案命名與撰稿原則

如主架構命名原則

撰稿原則見範例一

範例一

b1d 知覺動作發展之促進.doc 5/14/2002 8:22 AM

<B-1-d>知覺動作發展之促進

良好的動作發展是奠定兒童將來良好體能的基礎，同時為探索環境、啟發智能、發展自信的開端，因此為人父母者怎能不注重呢？一般而言，動作發展由頭至腳，由近端至遠端，由全身至局部，由粗大至靈巧，大致上遵循的一些次序，因此我們可以根據這些原則來促進。在大動作方面，嬰兒初生到三個月之間，在頭部發展的訓練方面，通常以訓練頸部伸直動作為最先，可以在嬰兒醒的時候放在俯臥姿勢，將大毛巾捲成滾筒狀放在他的腋下或嬰兒趴在斜躺著的媽媽身上，用鮮豔有聲的玩具逗引他，使他頭部抬起來。除外，同時可訓練頸部與腹部屈曲力量；在孩子上半身墊個枕頭，開始兩手扶著他的肩膀，以後拉著手往上牽引，鼓勵他頭抬起來。

除肌力外，也可加強肢體之柔軟度，在嬰兒洗完澡後，可以帶著他的手腳，配合韻律做關節活動或按摩。三到六個月大的是軀幹動作快速發展階段，嬰幼兒逐漸由前臂支撐，進到兩手支撐，也會從翻一半身到全翻身，這個階段除繼續前面階段之練習外，可以協助小孩子練習翻身。六至九個月階段，可開始訓練俯臥原地打轉，慢慢的往後或往前匍匐前進。在他俯臥時用玩具逗他，鼓勵他來拿，然後甚至輕輕的在手腳給予協助。除了爬的動作之外，幼兒坐的姿勢的控制會愈來愈好。為了訓練坐姿平衡，大人可以抱著孩子坐或坐在椅子上，兩手扶著他的腹部或是骨盆的地方，輕輕左右晃動讓孩子學會去維持軀幹平衡能力。當孩子會坐以後，可以協助他自行坐起。

家中較大地板空間，可提供孩子更多爬行與自由探索環境的機會，不過要注意安全。此外當幼兒開始下肢有承重的能力，可扶他兩個腋下甚至雙手，下肢就會伸直站著，可將其稍前帶，使其有跨步之動作，當兒童大一點，甚至可以自行扶傢俱移動或是搖晃，嬰幼兒或許會喜歡上下跳躍，皆可以鼓勵他。九至十二個月階段，嬰幼兒會用到處爬行，也會扶東西站起，側移，最喜歡父母牽著雙手或進展至牽一手到處散步去。帶幼兒去附近公園散步、盪盪鞦韆或溜溜滑梯等，皆可幫助孩子動作發展。當幼兒開始學走路時，要注意鞋子足底不能太軟，應選購有適當的足部支持之鞋子。<!--b1dx001.gif--> <!--b1dx002.gif--> <!--b1dx003.gif

-->

一歲到二歲幼兒主要發展獨立行走、上下樓梯、丟球、原地跳躍等能力。在

上下樓梯方面，可先由爬的方式練習，然後由牽兩手，牽一手，再進而獨立扶欄杆，最後是不扶欄杆，可一腳一階獨立上下階梯，於上下樓梯練習時，一定要注意安全。跳躍之訓練可讓幼兒由一個非常矮的平台往下跨，體驗跳的滋味。父母可帶著幼兒在彈簧床上，一起跳躍，教導幼兒如何擺動雙手，如何蹲下跳起。當幼兒學會原地跳，可用繩子，稍高台子教他前跳、後跳、側跳或跳上、跳下。以下為簡略之圖示，僅供參考，若有需要，可請教您的醫師或物理治療師。

撰稿者：廖華芳 台大醫學院物理治療學系副教授 2001.10

關鍵詞：知覺動作發展、促進

內容摘要：本單元提供促進嬰幼兒知覺動作發展之知識與基本技巧

參考文獻：

1. 廖華芳、張梅蘭（主編）：物理治療總論。台北：中華民國物理治療學會。1996年8月。
2. 廖華芳：發展遲緩幼兒的動作問題及處理方法。摘自林寶貴、孫淑柔（主編）：發展遲緩兒童親職教育講座專輯。台北：國立師範大學特殊教育中心。1996。65-92頁。
3. 廖華芳：發展遲緩幼兒動作訓練。摘自林寶貴、孫淑柔（主編）：發展遲緩兒童親職教育講座專輯。台北：國立師範大學特殊教育中心。1996。93-113頁。

圖片：檔名或編號：b1dx001

主題名：促進兒童發展之環境

關鍵詞：發展、誘發

內容摘要：提供適齡的玩具與安全的環境，以促進其發展

拍攝者：湯佩芳

照片中人名：林法蓉

拍攝日期：2001

提供者：湯佩芳

圖片：檔名或編號：b1dx002

主題名：促進兒童發展之環境

關鍵詞：發展、誘發

內容摘要：提供適齡的玩具與安全的環境，以促進其發展

拍攝者：湯佩芳

照片中人名：林法蓉

拍攝日期：2001

提供者：湯佩芳

圖片：檔名或編號：b1dx003 林法蓉

主題名：促進兒童發展之環境

關鍵詞：發展、誘發

內容摘要：提供適齡的玩具與安全的環境，以促進其發展

拍攝者：湯佩芳

照片中人名：林法蓉

拍攝日期：2001

提供者：湯佩芳

<!--新生兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d1-->

<!--2-6 個月大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d2-->

<!--6-9 個月大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d3-->

<!--9-12 個月大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d4-->

<!--12-18 個月大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d5-->

<!--1.5-2 歲大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d6-->

<!--2-3 歲大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d7-->

<!--4-6 歲大嬰兒之知覺動作發展與輔導方式,b1d8-->

<!--促進精細動作的發展,b1d9-->

<!--促進身心發展遲緩兒童之動作發展,b1d10-->

<!--促進腦性麻痺兒童之動作發展,b1d11-->

第五章 物理治療相關網站

一、大專院校

- 台灣大學醫學院物理治療學系 (www.pt.ntu.edu.tw)
- 台灣大學物理治療學系系友會 (<http://www.pt.ntu.edu.tw/alumni>)
- 台灣大學物理治療學系系學生會 (<http://www.pt.ntu.edu.tw/ptsa>)
- 台灣大學物治樂園 BBS (<telnet://bbs.pt.ntu.edu.tw/>)
- 國立陽明大學醫學技術暨工程學院物理治療學系 (<http://www.ym.edu.tw/pt/>)
及系學會網頁 (<http://ympt.tw.to/>)
- 私立長庚大學醫學院物理治療學系
(<http://www.cgu.edu.tw/academy/medicine/PT/index.htm>)
- 私立中山醫學大學醫學科技學院物理治療學系 (<http://www.csmu.edu.tw/pt/>)
- 私立中國醫藥學院物理治療學系 (<http://www.cmc.edu.tw/~cmcpt/>)
- 國立成功大學醫學院物理治療學系 (<http://www.ncku.edu.tw/~nckupt/>)
- 私立高雄醫學大學健康科學院復健醫學系物理治療組
(<http://www.rm.kmu.edu.tw/>)

二、機構團體

- 中華民國物理治療學會：有學會簡介、物理治療介紹、會員服務等資訊。
(<http://www.ptaroc.org.tw/>)
- 台灣省物理治療師公會：協助政府推展相關法規，提供社會精緻化物理治療服務。
(<http://www.taiwanpt.org.tw/>)
- 台北市物理治療師公會：協助台北市政府推展相關法規，提供社會精緻化物理治療服務。
(<http://www.taipeipt.org.tw/>)
- 高雄市物理治療師公會：協助高雄市政府推展相關法規，提供社會精緻化物理治療服務。
(<http://www.kaohsiung-pt.org.tw/>)

- 教育部特殊工作小組 (<http://spcedu.tkblind.tku.edu.tw/>)
- 衛生署網站 (<http://www.doh.gov.tw>)
- 內政部兒童局網站 (<http://www.cbi.gov.tw/>)
- 立法院全球資訊網 (<http://www.ly.gov.tw/>)
- 心路發展中心 (<http://syinlu.webhospital.org.tw/>)
- 中華民國腦性麻痺協會 (<http://www.sinica.edu.tw/~yihhann/brain/>)
- 台北市自閉教育協進會 (<http://www.teaa.org.tw/>)
- 台北市早期療育綜合服務中心 (<http://www.tpscfdcc.gov.tw/>)
- 台北市第一兒童發展中心 (http://www.diyi.org.tw/again/devp_0.htm)
- 新竹市仁愛啟智中心 (<http://www.st-joseph.org.tw/>)
- 台中縣發展遲緩兒童早期療育資源中心
(<http://www.fhl.org.tw/TCKETSC/INDEX.HTML>)
- 台中縣發展遲緩兒童早期療育及通報中心
(<http://www.fhl.org.tw/TCKETSC/find.html>)
- 台南縣上愛醫院 (<http://www.tu.com.tw/~chun/sunlove/index.htm>)
- 台南縣慶美早期療育通報轉介中心
(http://www.taiwanpt.net/daily_1.asp?mrn=487#)
- 財團法人屏東基督教勝利之家 (<http://www.vhome.org/home.html>)
- 學習障礙/情緒障礙特教互動網站 (<http://www.dale.nhctc.edu.tw/>)
- 中華民國傷殘重建協會 (<http://home.kimo.com.tw/nsrdroc/>)
- 中華民國發展遲緩兒童早期療育協會 (<http://www.caip.org.tw/>)
- 行政院身心障礙諮詢網 (<http://cares.nsc.gov.tw/>)
- DIN 身心障礙者服務資訊網 (<http://disable.yam.com/index.htm>)

- 輔具影像資料庫 ('http://app.rm.kmu.edu.tw/orthosis')
- 全國特殊教育資訊網 ('http://www.spc.ntnu.edu.tw/')
- 台中市立復健醫院輔具研發中心 (http://rehab.seeder.net/)
- 勝利之家輔具網路資料庫 (http://www.vhome.org.tw)
- DisabilityRelated Product / Services ('http://www.makoa.org/cmpyinfo.htm')
- 國內長期照護相關業 ('http://www.doh.gov.tw/newdoh/90-org/org-1/b5-2.html')
- 長期照護三年計畫 (http://www.cltcp.org.tw/manual/manual_index.htm--)
- 內政部社會司 (http://vol.moi.gov.tw/sowf3w/index.htm)
- 中華民國長期照護專業協會 (http://www.ltcpa.org.tw)
- 中華民國照顧者關懷總會 (http://www.familycare.org.tw/--)
- 長期照護管理示範中心 (http://www.taipeilink.net/activity/doh/longtime/map.htm)
- 輔具中心 (http://www.nsc.gov.tw/y2k/innovat.htm)

三、醫療商業網站

- 聯興儀器股份有限公司：專業物理治療儀器製造及進出口商，並代理多家復健器材產品。(http://www.taiwanpt.net/network_group.htm#)

四、個人網站

- 中華民國物理治療學會 MMT 骨科興趣小組
(http://www.taiwanpt.net/network_personal.htm#)
- 維揚 WYPTS 網路教室 (http://www.ptaroc.org.tw/)

五、國外網站

亞洲地區

- The Hong Kong Polytechnic University (<http://www.polyu.edu.hk/~rs/>)
- De La Salle University-Health Sciences Campus, College of Physical Therapy
(<http://www.hsc.dlsu.edu.ph/>)

澳洲地區

- University of South Australia (<http://www.netspot.unisa.edu.au/pt/>)
- University of Melbourne (<http://www.physioth.unimelb.edu.au/>)
- University of Queensland (<http://www.uq.edu.au/physio/>)
- University of Sydney (<http://www.cchs.su.edu.au/Academic/PT/>)

加拿大地區

- University of Alberta (<http://www.ualberta.ca/~rehabmed/faculty/rehab.html>)
- University of British Columbia (<http://www.interchg.ubc.ca/rsm/srs.html>)
- University of Manitoba (<http://www.ssrc.umanitoba.ca/MedRehab/>)

紐西蘭地區

- Auckland Institute of Technology (<http://www.ait.ac.nz/Depts/Physio/>)
- University of Otago (<http://www.otago.ac.nz/Physiotherapy/>)

歐洲地區

- University of East Anglia(英國)
(http://www.uea.ac.uk/menu/acad_depts/hsw/opt/welcome.htm)

美國地區

- 美國各大物理治療學系 (<http://ucsw.byu.edu/ucs/ucf/physther/schools.htm>)
- Andrews University (<http://www.andrews.edu/PHTH/>)
- Cleveland State University
(<http://bones.asic.csuohio.edu/HSC/PT/MAIN.HTM>)
- Creighton University (Omaha, Nebraska) (<http://pt.creighton.edu/>)

- D'Youville College (<http://www.dyc.edu/>)
- Florida International University Physical Therapy
(<http://www.fiu.edu/~physther/index.html>)
- University of Kansas (<http://www.kumc.edu/SAH/pted>)
- Marquette University Physical Therapy Page (<http://www.mu.edu/dept/pt/>)
- University of Minnesota (<http://www.physther.med.umn.edu/>)
- University of North Dakota
(<http://www.med.und.nodak.edu/depts/pt/hotlinks.htm>)
- North American Institute of Orthopaedic Manual Therapy (NAIOMT)
(<http://naiomt.com/>)
- Northeastern University (<http://www.ptd.neu.edu/>)
- University of Puget Sound Physical Therapy Program
(<http://www.ups.edu/bulletin/pthp.htm>)
- St Ambrose University MPT Page
(<http://www.sau.edu/CWIS/Academic/MPT/MPThome.html>)
- Physical Therapy Page at SouthWest Texas State University
(<http://www.health.swt.edu/pt/pt.html>)
- Thomas Jefferson University PT Page
(<http://jeffline.tju.edu/CWIS/DEPT/PT/index.html>)
- University of North Dakota
(<http://www.med.und.nodak.edu/depts/pt/home.htm>)
- Southwest Baptist University (<http://www.sbuniv.edu/~ghunt/>)
- University of Toledo (<http://www.utoledo.edu/homepages/ptclub/pt.htm>)
- University of Washington (<http://weber.u.washington.edu/~rehab/pt/>)

組織機構

- American Physical Therapy Association (<http://www.apta.org/>)
- Alberta Physiotherapy Association(<http://www.compumart.ab.ca/ssilver/apa/>)
- Australian Physiotherapy Association
(<http://www.gil.com.au/va/austphysio/apa.htm>)
- Canadian Physiotherapy Association (CPA) (<http://www.physiotherapy.ca/>)
- Italian Association of P.T. (<http://www.comune.bologna.it/iperbole/assitr/>)
- New York Physical Therapy Association (<http://www.nypta.org/>)
- Ontario Physiotherapy Association (<http://www.opa.on.ca/>)
- Physiotherapy Association of British Columbia (PABC)
(<http://www.interchg.ubc.ca/pabc/index.html>)
- Singapore Physiotherapy Association (SPA)
(<http://sunflower.singnet.com.sg/~sphysio/>)
- Texas Physical Therapy Association (<http://www.tpta.org/>)
- Virginia Physical Therapy Association
(http://www.taiwanpt.net/network_abroad.htm)
- American Osteopathic Association
(http://www.taiwanpt.net/network_abroad.htm)
- Osteopathic Association of Great Britain (<http://oagb.demon.co.uk/>)
- Lymphoedema Association of Australia
(<http://www.lymphoedema.org.au/index.htm>)
- The National Spinal Cord Injury Association (<http://www.spinalcord.org/>)
- National Stroke Association (<http://www.stroke.org/>)
- Reflex Sympathetic Dystrophy Syndrome Association of America
(<http://www.cyboard.com/rsds/>)

- International Spinal Cord Regeneration Center
(<http://www.electriciti.com/spinal/>)
- The Stroke And Aging Research Project (<http://www.columbia.edu/~dwd2>)
- An Introduction to Osteopathic Manual Therapy
(http://galen.med.virginia.edu/~pjb3s/Osteopathic_Intro.html)
- Manual Therapy Online (<http://swodeam.com/mto.html>)
- Manual Therapy Research
(http://www.cchs.usyd.edu.au/ESS/smrg/man_ther.html)
- North American Institute of Orthopaedic Manual Therapy (NAIOMT)
(<http://naiomt.com/>)
- Orthopaedic Manual Therapy/Manipulative Therapy (OMT)
(<http://www.omt.org/>)
- Physical Therapy-The Web Sites (<http://automailer.com/tws/>)
- Lumbar Spine Stabilization Training (<http://www.sirius.com/~farwood/>)
- Orthopedic Medicine (<http://www.holistichealth.co.uk/ortho/>)
- Orthopathic Medicine- the fascial distorsion model
(<http://www.holistichealth.co.uk/ortho/>)
- McKenzie Institute (<http://www.mckenziemdt.org/>)
- Rolf Institute (<http://www.rolf.org/>)
- Acupuncture (<http://www.acupuncture.com/>)
- Deutscher Verband Fur Physiotherapy (<http://www.physio.de/ZVK>)
- Hong Kong Physiotherapy Association (<http://www.medicine.org.hk/hkpa>)

六、其他網站

- 台灣物理治療數位博物館：提供物理治療相關資訊。
(<http://www.taiwanpt.net/>)

第六章 台灣物理治療數位博物館計劃成員

職稱	姓名	單位	工作內容
主持人	廖華芳 副教授	台灣大學醫學院物理治療學系	計畫擬訂及撰寫、計畫之統籌、採購設備、主持專家會議、進度督導、結案報告與發表
共同主持人	柴惠珍 主任	國防部統一通信指揮部訓練班	醫學資訊規劃、計畫構思、檢索系統設計協助與指導
協同研究員	柴惠敏 講師 陳飛欽 副教授 鄭世忠 助教	台灣大學醫學院物理治療學系 中華技術學院電機系 台灣大學醫學院物理治療學系	文案企畫、資料蒐集及匯整、結果討論、協助計畫構思、協助計畫發表 網站相關程式設計 指導 資訊蒐集及匯整、網站架設、視覺設計、協助計畫發表
研究生助理	邱弘志 林孚嘉 王湘慧	台灣大學醫學工程研究所 台灣大學圖書資訊學系暨研究所 台灣大學醫學院物理治療學系	視覺設計、資料庫規劃與諮詢
學生助理	黃國榮 陳慈安 王俐晴 陳意婷 邱筱雯	台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學理學院植物學系	影像處理、文書處理、後設資料處理、繪圖
文案撰稿	廖華芳 副教授 柴惠敏 講師 鄭世忠 助教 王淑芬 副教授 林居正 講師 王興國 講師 張雅如 助理教授 王雅瑩 治療師 陳昭瑩 講師 胡名霞 副教授 石冀羸 助教 李君碩 治療師 陳嘉宏 研究生	台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 長庚大學物理治療學系 長庚醫院婦女泌尿部物理治療師 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台北市立仁愛醫院復健科 台灣大學醫學院物理治療學系	

	郭功義醫師 王儷穎講師 蕭淑芳治療師 湯佩芳助理教授 鄭百副治療師 曹昭懿助理教授	台灣大學醫學院物理治療學系 台大醫院復健部 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系 台灣大學醫學院物理治療學系	
研究助理	廖雅慧	台灣大學醫學院物理治療學系研 究助理	人員聯絡、文書處理、 後設資料處理
經費來源	國科會		

參考文獻：

1. Akpala CO, Curran AP, Simpson J: Physiotherapy in general practice: patterns of utilization. *Public Health* 1988;102:263-268.
2. American Physical Therapy Association: 1990 Active Membership Profile Report. 1991 by American Physical Therapy Association.
3. American Physical Therapy Association Website 2000.
http://www.apta.org/research/survey_sta.
4. Clinical Education: An Anthology. Alexandria, VA: American Physical Therapy Association, 1992.
5. Chen SS: Digital Libraries, The Life Cycle of Information. Columbia, MO: Better Earth Publisher. 1998.
6. Decade: A Historic Perspective of Physical Therapy Education. Alexandria, VA: American Physical Therapy Association, 1994.
7. Ling W, Wu YT. Physical therapy faculty activity survey: a comparison between the Republic of China and the United States of America. *J Phys Ther Assoc ROC* 1997;22:131-139.
8. Levenson SA: Medical Direction in Long-term Care: A Guidebook For The Future. 2nd ed. Durham, North Carolina: Carolina Academic Press, 1993:1-219.
9. Hislop H: Physical therapy education in the United States: past, present and future.
摘自：廖華芳、吳英黛：全國物理治療教育研討會成果報告。2000。
10. Maffat M. Three quarters of a century of healing the generations. *Phys Ther* 1996;76:1242-1252.
11. Maffat M. The world of physical therapy. *Phys Ther* 1995;76:1015-1021.
12. Masuda Y, Yoshida Y, Minagawa K, Zhang J, Yohro T. Setting up and features of a database of images of plastinated materials. *Acta Anatomica*. 158(1):10-20, 1997.
13. Scully RM, Barmes MR: Physical Therapy. Philadelphia: JB Lippincott Comp. 1989.
14. Takemura S. Awareness of the earth and possibilities for new science education in the Internet age. *Turkish Journal of Pediatrics*. 41 Suppl:141-8, 1999.
15. 中華民國物理治療學會。物理治療師訓練機構之認定標準。物理治療簡訊 1997;32:15。

16. 中華民國物理治療學會學術組：台灣物理治療現況。中華民國物理治療學會雜誌 1976;1:67-71.
17. 中華民國物理治療學會網站 <http://www.ptaroc.org.tw>
18. 中華民國物理治療學會(1993)：物理治療面面觀。台北，健康世界雜誌社。
19. 王瑞瑤。台灣物理治療人員人力異動原因之探討。中華物療誌 1991;16:52-63.
20. 王天苗：台灣地區心智發展障礙幼兒早期療育服務供需及相關問題之研究。特殊教育研究學刊。1996;14:21-44。
21. 台大醫學院(2000)：醫學人文館展示介紹。台北，台大醫學院。
22. 台灣大學醫學院物理治療學系網站 <http://www.pt.ntu.edu.tw>
23. 台灣各物理治療學系網站
24. 交通部統計處：台灣地區民眾使用網際網路狀況調查報告。交通部統計處委託故鄉市場調查股份有限公司。 <http://www.motc.gov.tw/service/index.htm>
2001/5
25. 吳英黛。全國物理治療教育會議紀實。中華物療誌。1997;22:309-312.
26. 余南瑩：人力結構與技職體系物理治療教育組報告。廖華芳、吳英黛：全國物理治療教育研討會成果報告。台北市：台大物理治療學系。2000年。
27. 胡名霞：物理治療與長期照護。中華物療誌。1998;23(1):52-60。
28. 凌汶。美國物理治療師教育之評鑑過程與標準。中華物療誌。1997;22:197-202。
29. 柴惠敏等。台灣大學物理治療畢業生現況之研究。中華物療誌 1995;20:52-67.
30. 陳英作、廖華芳、陳翰裕、廖文炫：由資深物理治療師人力探究物理治療師訓練機構認定標準。物理治療 2000; 25: 134-145。
31. 陳雪華、陳昭珍、陳光華：數位博物館 XML/Metadata 管理系統。台北：文華圖書管理資訊股份有限公司。2001年6月。
32. 資策會資料資訊服務中心網址 <http://www.cics.iii.org.tw>
33. 廖華芳、王淑芬、柴惠敏：物理治療今與昔。何弘能、呂碧鴻、李明濱主編。醫學人文饗宴。國立台灣大學醫學院，醫學人文叢書 11。2001年。
34. 國立交通大學資訊科學系電腦視覺實驗室，資訊保護家 1.0 使用手冊。2001年。
35. 楊孟蓀：台灣博物館資訊管理。台北：捷太出版社。90年9月。

Abstract

Digital Museum of Physical Therapy <http://www.taiwanpt.net>

LIAO Hua-Fang, TSCHAI Huei-Jeng¹, CHAI Huei-Ming, CHENG Shih-Chung,
CHEN Fei-Chin²

The changing disease patterns and increased aged population lead to the focus of health services being changed from disease treatment to health promotion. Physical therapy (PT) plays an important role in health care, which differs from treatment by drugs or surgery. It uses various natural approaches, including motion, manual technique, and physical agents to examine, evaluate, and promote patient's functional ability and life quality. Although PT has been developed for more than 40 years in Taiwan, there are many erroneous PT messages that were spread in the public and may even cause hazards in health. We use the website therefore, to develop "Digital Museum of Physical Therapy " to retain the gradually losing history of the development of "Taiwan Physical Therapy" and to offer knowledge concerning physical therapy in prevention of diseases and health promotion for general population.

Inside this museum, the design of the database system was based on Metadata Interchange for Chinese Information Dublin Core, which was established on Microsoft SQL server. The InfoProtector 1.0 software was used to protect the copyright of pictures displayed in this museum. The project of "Physical Therapy Digital Museum" of Physical Therapy is divided into three parts: 1) the history of physical therapy in Taiwan; 2). Physical agents and health, 3).Physical therapy and daily activity. The features are as follows: 1) to combine cinematic techniques and sequent pictures so that the readers can easily understand. The information on physical therapy often involves 3-dimentional space actions so that it is difficult to transmit information in words or pictures. 2) to provide knowledge of disease prevention and health promotion health, and reader can obtain information in short time because of index searching system of databank; 3) to preserve the gradually disappearing history of physical therapy in Taiwan by means of digital information.

School and Graduate Institute of Physical Therapy, College of Medicine,

National Taiwan University, Taipei, Taiwan

Training Institute for Military Command, MND, Taipei, Taiwan¹

Department of Electrical Engineering, Chinese Institute of Technology, Taipei, Taiwan²

附錄

物理治療數位博物館工作群開會記錄

時間：2001年11月5日 8:30~12:00

地點：台大醫學院物理治療學系教室一（台北市常德街一號 舊台大醫院4東）

主題：物理治療數位博物館計畫說明及撰稿注意事項

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、廖華芳、鄭世忠、蕭美玉、歐陽慧、陳立元、李戊己

列席：廖雅慧、林孚嘉

I、討論

1. Metalogy 定義、權威檔討論與確認。

結果：

1. 架構 A，大事紀完全以年代，給作者如範本一，Metalogy MICI 修正如附件
2. SQL Server 版完成 + DLD 完成採購
3. 11月19日上午暫訂為教室一

2. 預計工作進度表說明。

結果：修改如附件

3. 網站美工

結果：

1. 網頁：物理治療一樣大，logo 加上
Digital museum of Physical Therapy
2. 第二頁，網站導覽 icon 去除，資料檢索去除。

物理治療數位博物館工作群開會記錄

時間：2002 年 1 月 25 日 9:00~11:00

地點：台大醫學院物理治療學系教室一（台北市常德街一號 舊台大醫院 4 東）

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、鄭世忠、蕭美玉、陳飛欽

記錄：廖雅慧

I、討論

1. 討論工作進度。

結論：

- (1)新文章、新圖片上 Server（廖、柴）
- (2)C 架構更新（柴）
- (3)DTD 重新修正（蕭）
- (4)圖片、Video 本週加強進度（雅慧）

2. 網站呈現方式。

結論：按原來方式呈現，除表格用 PDF 方式。+

物理治療數位博物館工作群開會記錄

時間：2002年2月6日 8:00~10:00

地點：台大醫學院物理治療學系教室一（台北市常德街一號 舊台大醫院4東）

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、鄭世忠、蕭美玉、陳飛欽

記錄：廖雅慧

I、討論

1. 討論2月19日在世貿中心展覽之問題。

結論：於2月17日完成建置上網

物理治療數位博物館工作群開會記錄

時間：2002年02月25日 8:00~

地點：台大醫學院物理治療學系教室一（台北市常德街一號 舊台大醫院4東）

主題：物理治療數位博物館計畫說明及撰稿注意事項

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、鄭世忠、蕭美玉、陳飛欽

I、討論

1.討論網頁的內容。

結論：修改如附件。

物理治療數位博物館工作群開會記錄

時間：2002 年 04 月 08 日 15:00~17:00

地點：台大醫學院物理治療學系教室一（台北市常德街一號 舊台大醫院 4 東）

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、鄭世忠、蕭美玉、黃國榮

記錄：廖雅慧

I、討論

1. 討論網頁除錯之問題。

結論：

- (1) 圖片加一欄位，提供者（擁有者）map→出版者（metadata），作者改命名”創作者”。年代：「描述」改為”說明”。圖片改拍攝日期。1111 1111→ 不詳。
- (2) 再確認拍攝日期月、日為不確定之登錄方式
- (3) video 部份，增加一個列印的 html 頁。
- (4) 內容文末之”物理治療數位博物館”加一個靜態 logo。
- (5) 請鄭世忠向計中要上網人數計時器。

2. 討論工作進度之掌控。

結論：

- (1) 下週（4/15）將新程式與美工整合完成。
- (2) 物理因子與健康之圖片將於下週完成拍攝，並掛上網站。

3 討論後續開會時間。

結論：

- (1) 4/15 教室三 2:00~4:00

物理治療數位博物館工作群開會紀錄

時間：2002 年 04 月 15 日 14:00~16:00

地點：台大醫學院物理治療學系教室三（台北市常德街一號 舊台大醫院 4 東）

主席：廖華芳

參與人員：柴惠敏、鄭世忠、蕭美玉

I、討論

1. 確認上次會議記錄。

結論：確認

2. 討論新程式與美工整合。

結論：

(1) / 變顏色，前後加空格。

(2) 生活中物理治療背景再修改。

(3) 運動醫學：主題字陰影加深

(4) 1958 年-----

(5) 內容未加 copy night

(6) 編號 290、350 年代重覆

(7) 邊號 492、786 文章重覆

3. 討論工作進度之掌控。

結論：

(1) 互動遊戲與物理因子網站請儘速完成。