

※ 性別與兩性關係教材與教法設計研究（二）

☒ 出席國際學術會議心得報告及發表之論文各一份

袁修文

中 華 民 國 90 年 10 月 30 日

大學通識教育課程：性別與兩性關係教材與教法設計研究（二）

主持人：張珣

共同主持人：岳修平

www.edtech.ntu.edu.tw/course/gender/T-frame.htm

摘要

本計劃主要在延續全面推動兩性平等的通識教育的資源整合與可行性。運用台大婦女研究室自 74 年成立以來所累積之豐富資源，進行兩性資源內容系統化的開發與設計，而經由多媒體的呈現與超連結的網路特性。經由本次計劃建構網站教學的初步設計，期望在下一個研究可以展開評估全國參與此網際教學的研究成果。

Abstract:

This is the follow-up study based on the prior curriculum designed and attempted to construct a home page for teaching "Gender Relations" in the University General Education, and proposed specially for gender equity education. The development and design for the contents were based on the rich resources of the Women's Research Program at the National Taiwan University, since its establishment in 1985. The advantages of multifaceted teaching methods and characteristics of systematic network linkages were revealed. From the home page, the users can receive useful literature for the course, design ideas and teaching methods, etc. both for the teachers or students. The research outcomes can be opened to any professors who are interested in teaching "gender relation" course in their universities where the resource for group teaching faculties, materials, and pedagogies are limited.

計劃緣起與目的：

有鑑於國內從事性別教育師資的缺乏，因此提出本計劃，彙整資源並設計網頁，以期普及全國推動性別與兩性關係相關的通識課程。

結果：

除以不同主題形成各種資源和教法的探討外，特於本研究嘗試規劃教學網頁，連結不同課程；此外除建立資源區提供相關文章與文獻外，也嘗試建立教師討論區，未來可交換教學心得；學生繳交作業與討論區，相關活動消息和多媒體放映，即使問卷調查也可經由網路填寫與統計等。可查詢網址為 www.edtech.ntu.edu.tw/course/gender/T-frame.htm。

設計格式請見下列附件說明。

- 一、兩性關係課程網規劃說明（附件一）
- 二、兩性教育網規劃說明（附件二）
- 三、壓縮光碟一片

討論與建議：

資料收集目前為方便國內閱讀，以既有的中文為主，包括翻譯書籍；陸續相關研討會的資訊也將不斷在網路消息中披露，但部分將會受限於版權而無法全文提供，不過盡量提供電子連結的資訊。此外對能提供電子檔案的作者，未來也將構思形成 text 格式只能讀不能改變，以保護文章專利。本研究前提是普及群體教學師資缺乏地區，但至少要有一畏懼性別概念老師與學生互動。此外也需有電腦設備與網路流通，但網路方面可以光碟取代。未來應開始研究參與共同教學的成果與改善處。

聯合網頁教材內容設計製作與維護—兩性教育網

規劃報告

一、開發背景、動機與目的

台灣大學兩性關係課程乃為全國首創，且於民國 86 年台大亦規劃成立全國第一個「婦女與性別研究學程」，開設如：性別與環境、性別與法律、性別與語言、女性族群傳播研究、婦女與社會政策、女性主義理論與流派、兩性關係等相關性別課程。

而為整合與性別相關之資源，並發揮網路無遠弗屆的優勢，本計劃擬建構一「兩性教育網」，除將針對資源網的特性與需求進行分析外，並將運用台大婦女研究室自 74 年成立以來所累積之豐富資源，進行兩性資源內容系統化的開發與設計，而經由多媒體的呈現與超連結的網路特性，「兩性教育網」除可讓使用者在網路環境中便於使用統整性的資源以提高成效外，並可作為全國各校有意開設性別議題相關課程之參考依據，進而達成資源共享的目的。

因此，本計畫之目的如下：

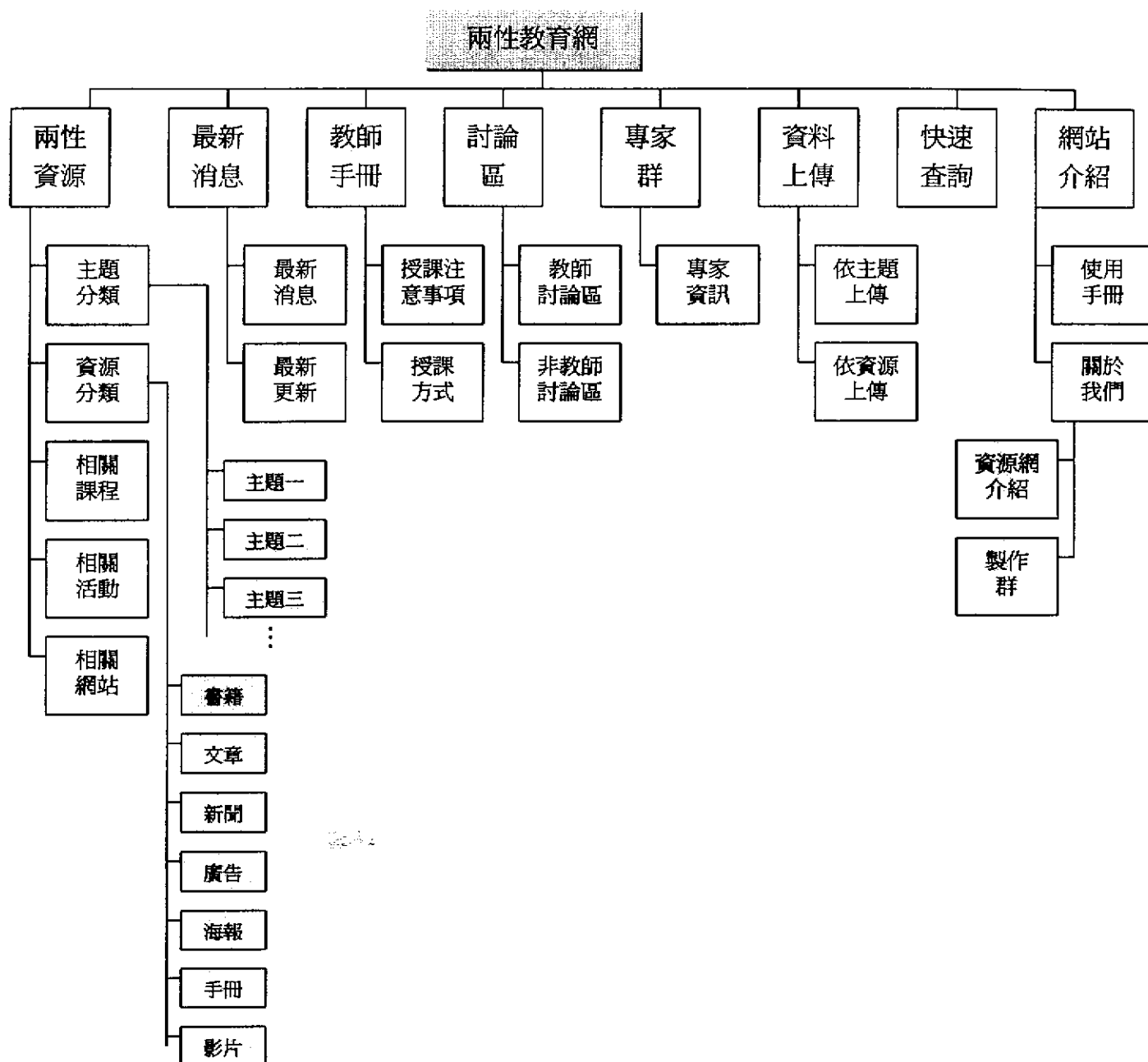
1. 進行兩性教育網之內容規劃與設計，並建構資源網網站。
2. 建置「兩性教育網」網頁，並評估其功能與實施情況。
3. 統整兩性相關資源內容，並開放給全國各校有意開設性別相關課程的老師作為資源庫。

二、兩性教育網網站規劃

「兩性教育網」網站規劃共分為最新消息、討論區、資源上傳區、兩性資源區、專家群區以及兩性資源網網站介紹等六大部分。兩性資源區將會以「主題分類」及「資源分類」這兩種呈現方法排列，以方便使用者以不同的方式，尋找所需的資源類型。另本網頁的資源上傳區，提供空間給予使用者把資源上傳分享，而專家群區是提供兩性議題的專家，以協助想要開授與兩性議題有關課題的老師在面對困難時，可詢問的管道。本網頁亦建置查詢機制，供使用者鍵入關鍵字進行查詢（請參閱下頁兩性資源網架構圖以及功能架構說明）。

「兩性教育網」網站

1. 網站架構圖



2. 功能架構說明

兩性教育網首頁		
系統登入	依教師與非教師類別登入本網站	
最新消息	提供使用者最新資訊及更新事項	
網站介紹	網站的製作群、成立目的及介紹	
教師登入首頁		
個人資料設定	設定個人資料、ID、Password、聯絡方式	
兩性資源	依主題分類	依資源類分類
	主題	分為書籍、文章、新聞、廣告、海報、手冊、影片
教師手冊	提供如何規劃、安排課程內容及活動之相關建議	
教師討論區	依議題區分討論區及享教學心得	
非教師討論區	依議題區分討論區	
資源上傳	提供資料上傳及資源分享	
專家群	提供有關兩性議題之專家資訊	
相關課程	提供有關兩性議題之相關課程	
相關活動	提供有關兩性議題之相關活動	
相關網站	提供有關兩性議題之相關網站	
非教師登入首頁		
個人資料設定	設定個人資料、ID、Password、聯絡方式	
兩性資源	依主題分類	依資源類分類
	主題	分為書籍、文章、新聞、廣告、海報、手冊、影片
非教師討論區	依議題區分討論區	
資源上傳	提供資料上傳及資源分享	
專家群	提供有關兩性議題之專家資訊	
相關課程	提供有關兩性議題之相關課程	
相關活動	提供有關兩性議題之相關活動	
相關網	提供有關兩性議題之相關網站	

兩性關係課程網規劃說明

一、開發背景、動機與目的

本網頁欲建構一個以系統化及電子化的課程網，提供有關兩性關係這門課的課程內容、相關訊息及其他互動功能，針對兩性關係課程網的特性與需求進行分析、設計，以建設兩性關係課程網頁。藉由多媒體的呈現方式與超連結網路特性，讓使用者在網路環境中使用多元化的資源輔助教學與學習，並提高學生學習成效。

因此，本網頁之目的如下：

1. 藉由網際網路之特性，進行兩性關係課程網網站之內容設計、資源提供與開發，以提供資源給予修習兩性關係課程之學生
2. 建置「兩性關係」網頁，並評估其功能與實施情況。

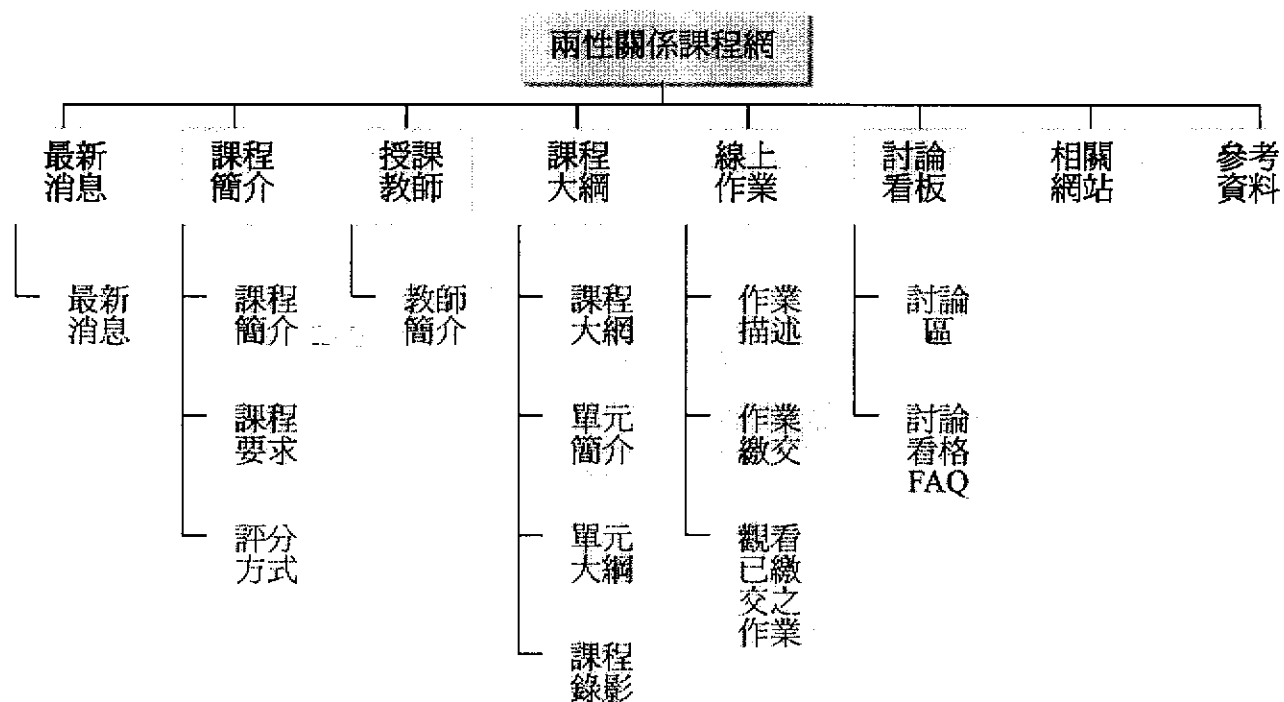
二、兩性關係課程網站規劃

「兩性關係」網站規劃共分為最新消息、課程簡介、授課教師、課程大綱、線上作業、討論看板、相關網站及參考資料等八大部分。除了以文字呈現課程內容以外，教科小組亦會派員隨堂拍攝並將影像檔置於網路上，以提供修課學生更多的資源。另外本網頁除了提供上傳作業的室間以方便同學繳交作業和老師修改作業外，還提供線上討論看板，以協助同學於課程中遇到疑問有討論詢問的空間。在消息公佈方面，本網頁亦提供了最新消息看板，以方便老師給予學生一些最新資訊，以減少時間上的限制（請參閱第 2-3 頁兩性關係課程網架構圖以及功能架構說明）。

甲、功能架構說明

兩性關係課程網首頁	
系統登入	已開放予所有使用者
登入首頁	
最新消息	提供使用者最新資訊及更新事項
課程簡介	提供兩性關係課程之課程簡介、課程要求及評分方法
授課教師	提供授課老師之簡介
課程大綱	提供課程大綱、單元簡介、單元大綱、課程錄影
線上作業	提供線上繳交作業及觀看已繳交作業之功能
討論看板	提供兩性關係課程之討論空間
相關網站	提供有關兩性關係之相關網站
參考資料	提供有關兩性關係之參考資料

乙、網站架構圖



*壓縮光碟乙片

行政院國家科學委員會補助國內專家學者出席國際學術會議報告

90 年 06 月 26 日

附件三

報告人 姓名	張珪	服務機構 及職稱	國立台灣大學 衛生政策與管理研究所
時 間 會 議 地 點	2001/6/7-2001/6/9 美國－康乃迪克州 Avon	本會核定 補助文號	NSC89-2518-S-002-001
會議 名稱	(中文) 月經、生命週期：婦女生育健康研討會 (英文) A Menstrual Cycle, A Life Cycle: Women's Reproductive Health Across the Lifespan		
發表 論文 題目	(中文) 更年期：活躍或困惑？ 充權導向之經痛自助團體 台灣更年期志工經驗：以充權視角檢視 (英文) (1)Menopause Zest versus Twisted Confusion (2)Empowerment-oriented Self-help Group for Dysmenorrhea (3)Experiences of Climacteric Volunteers in Taiwan: An Empowerment Perspective		

月經、生命週期：婦女生育健康研討會

一、參加會議經過

第十四屆經期研究學會雙年會在美國康乃迪克州的 Avon 舉行。今年的會議由康乃迪克學院心理系與耶魯大學護理系共同籌辦。

第一天(6/7)的活動主要是論文海報的展示，當日展示主題相當廣泛，包括：使用頭痛日記與月經日記探討停經中期婦女的偏頭痛、月經週期相關心血管症狀發生的探討、大學生對哺餵母乳的知識與態度探討、經前緊張症候群(PMS)的性別研究、充權導向之經痛自助團體、台灣更年期志工經驗探討：以充權視角檢視、放鬆技巧對原發性經痛的成效、美國與印地安的月經態度與經驗比較、另類月經處理產品的態度研究、女人的初經故事、宗教對經期的影響...等主題，透過海報的展示以及與作者的討論，可進一步的了解研究者的研究動機、問題與發現等。報告人與論文指導研究生共同參與展示的兩篇論文，充權導向之經痛自助團體與台灣更年期志工經驗探討：以充權視角檢視，獲得了與會者諸多的關注與討論。

第二天(6/8)與第三天(6/9)的的議程則以分組座談會與演講的方式進行，共有 15 個場次，場次主題包括：Tremin 基金會的婦女健康研究計劃：研究發現與方法學議題研討、月經週期的症狀管理、月經週期和運動、藥物與更年期：心臟、骨骼與熱潮紅、PMS：新的議題和取向、月經週期與慢性病、更年期的跨文化視角研究、月經與婦女、初經的溝通、以依附理論架構探討產後情緒失調、婦女生育健康的大眾知識撰寫經驗分享(書籍，錄影帶)、更年期模式探討、月經與更年期的社會建構、懷孕與生產、陰蒂切割的臨床處置等演講。

此次座談會針對於經期健康有多元深入的探討，來自護理學、基礎醫學、臨床醫學、公共衛生、心理學、社會學、人類學等多學科的學者參與，呈現出不同文化背景、不同角度與不同研究方法對於月經經驗的詮釋。雖然大部分的研究仍是以身心症狀的探討與態度的調查為主，但也有學者精闢地分析的婦女健康與外部環境體制的相關性，如更年期被醫療化的問題，在許多國家均有相同的情形，因而對許多迷思提出分析解讀。以骨質疏鬆症為例，Nancy Worcester 分析醫療與媒體以骨質疏鬆症為訴求鼓勵婦女採取荷爾蒙補充治療(HRT)之過程機制，她強調應該以全方位的角度看待骨質疏鬆症的問題，重視個體的內外環境，改善環境中的破壞因子與增進個人健康維護的良好因子，以破除更年期引起骨質疏鬆症的迷思。諸如此類，驗證了婦女健康與社會環境、政策制度及個人生活管理的有相當重大的相關性。

因此，報告人此行“Menopause Zest versus Twisted Confusion”的演講，亦引起了相當大的迴響，以充權模式(empowerment model)對更年期婦

女進行催化，誘發她們展現所蘊藏的潛力，使她們產生身體意識的覺醒，進而培養了解環境中的各項資訊與尋求資源的能力，另外與指導的研究生共同發表的兩篇論文，「充權導向之經痛自助團體」與「台灣更年期志工經驗探討：以充權視角檢視」，亦引起國外學者相當大的興趣，台灣本土文化的經期管理方式，如穴位指壓、中醫養生藥膳、文化生活習俗等，突顯出本土文化脈絡下婦女生活經驗的獨特性，皆獲得國外學者的肯定，她們均認同以充權模式促使婦女自覺的重要性，相信若婦女可以自我檢視，且有能力尋求個人化經期（或生活）管理方式的能力，確實是永續經營婦女健康之道，也唯有婦女個人具備權能感，才能進一步挑戰不合理的大社會環境。而報告人發表之論文是此次研討會中唯一以行動研究方法介入改善婦女健康的方案，此行動力更受到與會學者的肯定。

二、與會心得

此次研討會結合了來自不同學門領域對於經期健康的研究成果，尤其是部分基礎醫學學者（如生理學家）的參與，提出他們對於更年期荷爾蒙補充療法（HRT）的看法，顯現他們對於更年期荷爾蒙論述與治療議題的覺察與重視，也使我們與醫學界有更多溝通與對話的機會，可將心理社會層面的更年期意涵加以傳達，增進彼此的互動與意見交流，奠定未來進行合作的契機。

此次研討會中有幾場專題演講令人印象深刻，來自 Brigham 婦女醫院非裔美籍婦產科女醫師 Nawal Nour 從其種族背景與職業背景，深刻剖析她所接觸被陰蒂切割非洲女性的健康、婚姻、愛情與自我認同處境，透過一張張被施以不同範圍程度的陰蒂切割後女體的幻燈片，使我們了解到第三世界國家婦女因其傳統的社會文化制度，對女性身體、心理與婚姻生活造成的莫大傷害，以及許多一般人看不見的社會觀念對女性層層的綑綁羈絆。Nawal Nour 以婦產科醫師的角色設法修復已被傷害的婦女，但更多的女孩是在陰蒂切割一週後因感染而死亡，但這些被大大低估的死亡數據，因不是手術後立即死亡，反被歸因於感染的症狀-發燒，她更疾呼聯合國需設法制止非洲國家持續這樣的文化傳統，方能挽救這一場女性大屠殺。

另一場令人收穫匪淺的專題演講是，渥太華大學心理系副教授 Valerie Whiffen 的「以依附理論架構探討產後情緒障礙」，從依附理論架構出四種依附特質，分析產後適應在其間的差異性。強調個人情緒與生活環境中人、事、物的關聯性，例如：和配偶的關係、家庭支持、工作改變、經濟負擔、角色轉換等，提醒我們應以全人的整體觀點看待每一個個體，無論歸因、分析、尋求解決之道都應該依循著這樣的思考脈絡，而非單一固著的思維。值得一提的是，她提出產後憂鬱不只是會發生在女性身上，男性配偶亦同時面臨新生命來臨後之生活改變與調適，而夫妻雙方的依附特質

除可作為憂鬱成因探討外，亦是諮商治療介入的重要依據。

此次也看到幾篇另類療法對經期的應用研究，其中有一篇是使用中醫的穴位原理緩解經痛所設計的實驗研究，與會者對中醫穴位抱有濃厚興趣，也相信其功效，但由於文化的隔閡，她們對於中醫的原理並不了解，進一步互動時，亦無法說明其採用穴位的原由，實為可惜。因此，我們更應該珍視我們固有的傳統中醫理論與文化資源，累積更多的實證研究，並善加利用推廣。其他場次的演講還包括有，多元模式的更年期觀點、人類學對經期意涵的研究等等，均有值得學習之處。

另外，此行所獲得的回饋是肯定報告人在婦女健康研究與經期健康研究方向上的正確性與前瞻性，也發現我們正走在展現婦女健康行動力的前頭，未來需要引導更多社區婦女的參與，充權女性自身成為婦女健康的實踐者與傳播者，方能產生更大的影響力。

三、建議

此次研討會與會者大多是美加地區的學者，只有報告人與隨行的兩位研究生來自亞洲的國家，也因此明顯感受到東西方文化的差異性，彼此所關注的文化脈絡與生活經驗的異質性。未來可在亞洲地區舉行類似的研討會，如「亞洲地區更年期活力研討會」或「亞洲地區經期健康研討會」等，集結文化背景相近的亞洲國家，作更深入的了解與互動，甚至形成資訊網絡或行動聯盟，定能發揮更大的力量。另則是應理解到環境對於個人的影響力，決策者應體認社會環境中不合理價值或權力對弱勢的壓迫，政策的決定與宣導都應有更多性別觀點的融入，才能真正建構一個沒有歧視、具備公正安全性的社會環境。

四、攜回資料名稱及內容

SMCR: A Menstrual Cycle, A Life Cycle: Women's Reproductive Health Across the Lifespan. The Fourteenth Conference of The Society for Menstrual Cycle Research. Avon, CT. June 7-9, 2001.

Peri-menopause 錄影帶