

「華人本土心理學研究追求 卓越計畫」的總回顧

黃光國 台灣大學心理學系

一、緣 起

「華人本土心理學研究追求卓越計畫」本質上是帶有學術運動性質之研究計畫。長期以來，國內社會科學界一向是援引西方國家的學術典範做為從事研究之指引，致使國內的社會科學研究成果強烈地依賴西方，而難以展現自己的獨特風格。楊國樞、文崇一、及李亦園遂於一九八〇年代之初發起「社會科學研究本土化運動」，楊教授並於一九九一年在台灣大學心理學系成立「本土心理學研究室」，自一九九三年開始出版《本土心理學研究》學術期刊，每年出版兩期，目前已出版到第二十二期。此一學刊創立的主要目的在於探討從事本土心理學研究的方法與策略，建立本土心理學的觀念與理論，並刊登有關華人本土心理學之研究成果。

從一九八八年起，楊教授又召集台灣各大學、研究機構的心理學者及其他社會科學的研究者組成「本土心理學研究群」，其目的在於推動「心理學研究本土化」運動，大致每個月聚會一次，以演講與座談的方式交換研究心得。目前「本土心理學研究群」的主要人員約有三十人，來自台灣大學、政治大學、東華大學、師範大學、東吳大學、輔仁大學、中原大學、淡江大學、及佛光人文社會學院等公私立大學及中央研究院等研究機構，其背景橫跨心理學、社會

學、教育學及精神醫學等不同領域。

從一九八九年起，「本土心理學研究群」協調有關學術機構，每隔兩、三年即舉辦一次「華人心理與行為科際學術研討會」。截至目前為止，已舉辦過七屆，參加人數由 120 餘人遞增到 450 餘人。第一、二屆研討會的成果已彙集成專書，其後歷屆研討會所發表的論文，則經過嚴格的評審之後，擇優在《本土心理學研究》中出版。到了一九九〇年代末期，「本土心理學研究群」曾先後完成兩百餘項有關的研究。其中有些成員已陸續用英文將其作品以論文、專著、或書本專章等方式，在國外發表；但大多數有關本土心理學的著作都是以中文的方式，在國內有審稿制度之學術期刊發表。

華人本土心理學的研究成果並未在國際上獲得應有的重視。國內學術界有些人士也對本土化的研究取向不夠瞭解，認為本土化是「關起門來做皇帝」。這種看法當然是本土心理學研究群所不能接受的。就學術研究的角度來看，好的本土心理學研究必然經得起國際學術社群的嚴格考驗，其研究成果也必然是可以國際化的。

換言之，到了一九九〇年代末期，本土心理學的演變已經面臨到一個不得不朝向「國際化」發展的關鍵時期。本土心理學研究群必須將他們的研究成果送到國際學術期刊上去發表，他們必須加強跟國際學術社群對話，在他們的研究成果中展現出東方觀點的特色，在國際社群的嚴格考驗中彰顯他們的「學術實踐主體性」。正好在這個時候，教育部公布了「追求卓越辦法」，本土心理學研究群遂以總計畫主持人黃光國所提出之「華人關係主義」做為理論架構，決定向教育部申請參加「追求卓越」的計畫，並建立了一套自我規約的機制，希望能促進華人本土心理學研究水準的大幅提昇。

二、初步的運作機制

「華人本土心理學研究追求卓越計畫」蒙教育部通過之後，參與研究人員即組成「學術審議委員會」，由楊國樞教授擔任召集人，各分項計畫主持人為當然委員。本研究計畫中每一子計畫在執行之前，均須提交「學術審議委員會」，經委員會討論通過後，方能付諸實行，希望以此做為推動參與學校間之合作與各子計畫之整合的機制。

本計畫第一年以總計畫主持人所提出的「華人關係主義」做為概念架構，六位分項計畫主持人協調本土心理學研究群之相關成員，規劃六個分項計畫，其內容涵蓋「家人關係及其心理歷程」、「人際和諧與人際衝突」、「自我歷程與自我概念」、「華人文化與組織行為」、「文化、心理病理與治療」、及其他重要研究課題。每一分項計畫主持人協調本土心理學研究群之有關成員，先擬出各分項計畫的「研究目的及其重要性」、「研究理念」、及「研究重點」，再根據以往的研究經驗，擬定 12 至 16 個子計畫。在本計畫執行期間，本中心定期舉行「分項計畫討論會」與「學術審議委員會」。各項子計畫之主持人就其所主持之計畫，擬定執行細節，提交「分項計畫討論會」，匯集成員的批評意見，經修改後在「學術審議委員會」中提出討論與修訂，以增加其計畫之合理性與可行性。

由於我們將「華人本土心理學研究追求卓越計畫」定位為「帶有學術運動性質之計畫」，各子計畫主持人在研擬第一年研究計畫時，我們相當尊重每一位研究者的創造意志，由其自行提出研究計畫。然而，不論是在二〇〇一年二月八日台灣大學對本計畫辦理學校自評，或是二〇〇一年四月二十日教育部辦理考評時，都有考評委員指出：本計畫在總計畫與分項計畫間，以及分項計畫與子計畫

之間的系統性與整合性均有所不足，決議是：「有條件通過」，要求本計畫增加總計畫與分項計畫、以及分項計畫與子計畫之間的系統性與整合性。

三、運作機制的調整

爲了因應教育部的要求，「學術審議委員會」特於二〇〇一年四月二十七日舉行會議，不論在計畫目標、總計畫之整合架構與互動關係、計畫管理、及計畫實施方式上都做出重大改變之決議，茲分述如後：

在計畫目標方面，「學術審議委員會」決議：「未來本計畫將儘量以『集體主義』與『個人主義』（關係主義與關係取向）之相關理念，作爲整合性的概念」，各分項計畫主持人必須與子計畫主持人溝通協調，在此一整合性概念下，採取「由上而下」（top-down）的方式，研擬第三年研究計畫，並將已通過的第二年研究計畫內容，儘量往此一方向調整。

在「組織架構之調整」與「子計畫之轉移及刪除」方面，「學術審議委員會」做成三項重大決議：

- (1)目前的六個分項計畫未來將合併爲五個，分項計畫主持人不異動，而在計畫內容上做調整，並加強總計畫與分項計畫，以及分項計畫與子計畫間之整合，同時避免各分項計畫間研究課題重覆，以達到教育部系統性之要求。
- (2)爲顧及計畫本身之延續性，未來第四年計畫之申請將儘可能與第三年之研究成果有所聯繫，而各分項計畫主持人必須提出整合性的研究計畫，並依總體規劃整合其子計畫，同時對其子計畫具有裁量權。

- (3)目前子計畫總數過多，未來將逐步減少。顧及參與研究者之興趣與共識之凝聚，若有子計畫無法在某分項計畫內整合者，考慮將其轉移至其他分項計畫，若不可行，只有建議其退出。

為確保各項研究計畫之品質，總計畫辦公室將每年舉辦研究成果發表會，各子計畫主持人必須向學術社群公開發表研究成果。因此，總計畫辦公室在二〇〇二年十月與「中央研究院民族學研究所」與「佛光人文社會學院」合辦「第六屆華人心理與行為科際學術研討會」暨「第四屆世界華人心理學家學術研討會」，要求各子計畫主持人發表第二年研究成果。

除此之外，依追求卓越計畫自律機制第七條之規定：「本中心每一子計畫之執行期間原則上為一年，全部子計畫之執行期限為四年。各子計畫主持人應盡力將其研究成果寫成中文，在國內期刊發表；並將其論文之精要部分寫成英文，投稿國外期刊（以列表 SSCI 之期刊為優先）。各子計畫主持人必須在計畫開始執行後兩年內，提交一篇已在國際性學術刊物出版之英文論文，或論文已被接受出版之證明函件。此後兩年必須繳交至少一篇在國際學刊發表的英文論文或證明接受函件。四年內至少應在有嚴格審查制度之學術期刊發表四篇論文（含中文論文）」。

鑒於執行上述自律機制所遭到的問題，總計畫辦公室於二〇〇二年二月二十二日召開分項主持人會議，針對計畫運作情況，做出以下兩點決議：

- (1)對於前兩年研究成果發表情況未達標準門檻之子計畫主持人，決定授權給各分項計畫主持人，由其基於整體考量，決定該未達標準門檻之子計畫主持人是否於下一年度繼續提出計畫。若該子計畫主持人目前已經有投稿論文在審查中，

且預計在一年內可以發表者，可由分項計畫主持人為其擔保，得繼續提出下年度之計畫案。

- (2)由第二年起新進之子計畫主持人，所發表之論文內容必須與其執行之卓越計畫有關，方能計算為符合自律機制第七條規定之研究成果。

在執行追求卓越計畫的過程裡，我們之所以如此堅持「自律機制」，一方面是因為我們相信：從科學哲學的角度來看，「本土化」與「國際化」是不相衝突的，好的本土化研究，必然會被國際學術社群所接受，而達到「國際化」的目標；另一方面則是因為我們深信：參與「追求卓越計畫」的研究團隊成員，必然有人具有相當優異的潛能，只要透過一套有效機制的運作，他們的潛能必然可以做更高一層的發揮。在這樣的信念引導之下，從第三年起，「華人本土心理學研究追求卓越計畫」調整成五個分項計畫，各分項計畫的題目與主持人分述於表 1。

依照上述的「自律規則」，本計畫執行四年後，共發表期刊論文 241 篇，各年度執行成果列於表 2。

本計畫執行四年後，決定由五位分項計畫主持人，分就各分項

表 1 「華人本土心理學研究追求卓越計畫」各分項計畫題目與主持人

計畫序號	計畫名稱	主持人
分項計畫一	家人關係及其心理歷程	葉光輝
分項計畫二	臉面、社會關係與生活目標	黃光國
分項計畫三	自我歷程、自我概念及自我評價	楊國樞
分項計畫四	華人文化與組織行為	鄭伯璜
分項計畫五	文化、心理病理與治療	余德慧

計畫的研究成果，各以中文寫成一篇回顧性論文，投稿於《本土心理學研究》，透過正式學術論文的匿名審查程序後，再由《本土心理學研究》以專題（special issue）的方式發表，以便向國內學術社群有所交待。然而，由於回顧性論文必須顧及內容的一致性，不容易納入與論文主題不太相干的分項計畫，因此，在這個專題中所發表的五篇回顧性論文，並不能涵蓋「華人本土心理學研究追求卓越計畫」的全部內容，這是讀者在閱讀本專題的各篇論文時，必須特別注意的。至於那些未能納入本專題的各個子計畫，只有等待未來合宜時機，在其他的論文脈絡中，另行發表。

教育部資助的「華人本土心理學研究追求卓越計畫」執行完畢之後，其後續計畫已經由國科會通過並開始執行。國科會的後續計畫總共通過八個子計畫。將來本土心理學的發展將分為雙軌進行，有一部分教授會參加國際學術組織，走國際化的道路，將他們的研究成果在國際學術期刊上發表；但有更多的教授會在國內學術刊物上發表論文，擴大本土心理學對國內學術社群的影響力。不管大家

表 2 第一梯次華人本土心理學研究追求卓越計畫執行成果

年度			89	90	91	92	合計
成果項目							
論文（篇數）	期刊	國內	37	55	38	14	144
		國外	19	26	30	22	97
	研討會	國內	44	27	49	34	154
		國外	24	20	22	20	86
專書（或專書論文）	國內		6	10	28	10	54
	國外		7	1	4	11	23
總計：共發表期刊論文 241 篇；研討會論文 240 篇；專書或專書論文 77 篇							

決定走什麼路線，他們對未來華人本土心理學的發展都會有所貢獻。「凡走過必留下痕跡」，在這裡我謹向參加過「華人本土心理學研究追求卓越計畫」的所有同仁致上最高的敬意與謝意。